



"ŠKOLA BUDOUCNOSTI"

Výroční zpráva

školní rok 2009/2010

Mgr. Pavel Pacal
ředitel školy

Obsah:

1.	Charakteristika školy.....	3
2.	Vzdělávací program školy.....	5
3.	Pracovníci školy.....	6
4.	Výsledky kontrol školy.....	8
5.	Poskytování informací týkajících se činnosti školy veřejnosti.....	9
6.	Výroční zpráva MŠ.....	10
7.	Výroční zpráva I. stupně.....	18
8.	Výroční zpráva školní družiny a školního klubu.....	29
9.	Výroční zpráva II. stupně.....	33
10.	Testování žáků.....	58
11.	Výchovné poradenství.....	68
12.	Prevence sociálně patologických jevů.....	74
13.	Enviromentální výchova.....	78
14.	Další vzdělávání pracovníků.....	81
15.	Spolupráce školy s rodiči.....	86
16.	Grantové projekty.....	87
17.	Hospodářský výsledek roku 2008.....	89

1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342 je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Poskytuje předškolní a základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Založena byla v roce 1996 a ve školním roce 2009/2010 oslavila 14 let své existence. Již šestým školním rokem je dlouhodobým koncepčním záměrem školy **pestrá, kvalitní a náročná výuka v kvalitním a bezpečném prostředí ke spokojenosti dětí i rodičů.**

Druhým školním rokem funguje jako součást školy 1 třída mateřské školy s kapacitou 28 dětí. Je to jednoznačně pozitivní krok při komplexním pojetí vzdělávání dětí. Spojení předškolního a základního vzdělávání dětí pod jednu střechu se ukazuje jako správný trend. Přínos tohoto modelu je jednoznačný pro děti a jejich rodiče. Do budoucna zajišťuje hladký přesun dítěte mezi prvními dvěma stupni vzdělávání.

Úkoly stanovené vedením ve školním roce 2009/2010:

- kvalitní a pestrá výuka (důraz matematika, český jazyk, cizí jazyk, všeobecný přehled, informační technologie)
- naplňování vytvořeného ŠVP (1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročník)
- důsledné plnění stanovených pracovních úkolů
- zápis do 1. tříd (2 třídy)
- úspěšná realizace projektů (OPVK, Agenda 21)
- vybudování efektivního kariérního systému pro žáky
- projektové dny, projektové vyučování
- začlenění spec. pedagoga, asistenta pedagoga, zahr. lektora do chodu školy
- úspěšná grantová politika
- žák = partner
- praktické a efektivní využívání multimediální techniky
- vzdělávání v naší škole = služba veřejnosti
- pohoda pracovního prostředí (spolupráce, vstřícnost)
- zlepšení materiálového vybavení školy
- pokračování nastolených aktivit z předcházejících období
- leadership (zaměstnanci spolupráce, pracovní atmosféra, respekt)
- efektivní využití práce předmětových komisí, metodických sdružení
- údržba sportovního areálu školy

Na plnění stanovených úkolů se podíleli všichni zaměstnanci a lze říct, že všechny oblasti byly řešeny.

Škola je velmi dobře materiálně vybavena, leží v překrásném, zeleném, klidném a bezpečném místě na okraji města Třebíč. Škola má jako jediná v širokém okolí bezbariérový přístup. Organizační součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub. Škola je vybavena nejmodernější jídelnou okresu Třebíč, dvěma velkými tělocvičnami, atletickým stadionem, dvěma hřišti s umělým povrchem – všechny tyto součásti jsou využívány širokou veřejností.

2. Vzdělávací program

Škola ve školním roce 2009/2010 pracovala v 1., 2., 3., 6., 7., 8. ročníku dle vlastního ŠVP „ŠKOLA BUDOUCNOSTI“, v ostatních ročnících pracovala dle programu „Základní škola čj. 16847/96-2. Do výuky jsou průběžně zařazovány i některé prvky ostatních vzdělávacích programů, které používají pedagogové dle vlastního uvážení a zkušeností.

Na druhém stupni je zřízena třída s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Při této výuce škola vychází z modelového učebního plánu a modelových osnov pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky čj. 16845/2001-22. Tento doplněk se vztahuje ke vzdělávacímu programu „Základní škola“, čj. 16847/96-2 ve znění úpravy čj. 25018/98-22. Pro ostatní žáky vyšších tříd byla výpočetní technika zavedena formou povinně volitelného předmětu.

Během školního roku celý pedagogický sbor inovoval již vlastními silami vytvořený ŠVP s názvem „ŠKOLA BUDOUCNOSTI“. Dále usilovně pracoval na jeho dotváření i do dalších ročníků. Jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení postupně rozpracovávaly jednotlivé vzdělávací oblasti a průřezová témata.

3. Pracovníci školy

Během školního roku 2009/2010 měla škola celkem 50 zaměstnanců.

Seznam pracovníků školy ve školním roce 2009/2010

<u>Ředitel školy:</u>	Pavel Pacal
<u>Zástupce ředitele pro I. stupeň:</u>	Andrea Byrtusová
<u>Zástupce ředitele pro II. stupeň:</u>	Vratislav Fišera
<u>Vedoucí vychovatelka ŠD:</u>	Ivana Táborská
<u>Výchovná poradkyně:</u>	Zuzana Dreslerová
<u>Vedoucí školní jídelny:</u>	Božena Zahradníčková
<u>Metodik prevence sociálně patologických jevů:</u>	Zuzana Dočekalová
<u>Správce ICT:</u>	Petr Veleba
<u>Sekretářka:</u>	Jana Blahová
<u>Účetní:</u>	Drahoslava Johnová
<u>Školník:</u>	Karel Hrůza

Třídní učitelé:

1.A Radomíra Mahrová	6.A Jana Robošová
1.B Božena Moltašová	6.B Radka Sýkorová
2.A Lenka Kubínyiová	7.A Lenka Auerová
2.B Olga Jandová	7.B Kateřina Poulová
3.A Ivona Špačková	8.A Lenka Rybničková
3.A Klára Pavlasová	8.A Zuzana Dočekalová
4.A Lenka Kohoutová	8.B Petr Veleba
5.A Radka Václavková	9.A Zuzana Dočekalová
	9.B Lenka Zvěřinová

Další učitelé:

Andrea Byrtusová, Zuzana Dreslerová, Vratislav Fišera, Hana Komendová, Helena Matulová, Jarmila Nováková, Pavel Pacal, Ivana Válalová, Jana Ženíšková, Simona Briscan (zahraniční lektor Aj)

Vychovatelky školní družiny:

1.A + 1.B	Zdena Zimolová
2.A + 4.A	Jitka Dudášová
2.B + 4.A	Miluše Němcová
3.A + 3.B	Ivana Pažourková
5.A	Ivana Táborská
<u>Koordinátor volného času:</u>	Ivana Táborská

Speciální pedagog: Lenka Hlaváčová

Asistent pedagoga: Vladimíra Šípová

Mateřská škola: Renata Fialová, Štěpánka Nožičková, Dita Vomelová

Školní jídelna: Romana Kliková, Jaroslava Matoušková, Jitka Pospíšilová, Zdeňka Poulová, Alena Protivínská, Jana Kudláčková, Božena Zahradníčková

Úklid: Naďa Dolíhalová, Jaroslava Nejedlá, Dana Sejbalová, Eva Fučíková, Ludmila Štanclová

Správce sportovního areálu: Petr Veleba

4. Výsledky kontrol školy

Ve školním roce 2009/2010 byly v naší škole provedeny následující kontroly:

1. Plnění požadavků Nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin a § 7, § 19, § 20, § 21, § 23, § 24 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dále vyhl. Č. 137/2004 Sb. v platném znění

Krajská hygienická stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Třebíč
21. 10. 2009

2. Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí a žáků v čtenářské gramotnosti.

Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, 4. – 10. 6. 2010

5. Poskytování informací týkajících se činnosti školy veřejnosti

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, byly během školního roku 2009/2010 poskytnuty informace:

počet písemně podaných žádostí o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet opisů podstatných částí každého rozhodnutí soudu	0
počet řízení o sankcích za nedodržování těchto zákonů	0

Během školního roku 2009/2010 neobdržela škola žádnou sankci za nedodržování těchto zákonů.

6. Výroční zpráva Mateřská škola Sluníčko

Personální obsazení

Mgr. Pavel Pacal – ředitel školky

Renata Fialová – učitelka MŠ

Štěpánka Nožičková – učitelka MŠ (září 2009-květen 2010)

Dita Vomelová – učitelka MŠ (květen 2010)

Ludmila Štanclová – uklízečka MŠ

Romana Kliková – pracovnice školní jídelny

Hodnocení předškolního vzdělávání

Základním pedagogickým dokumentem usměrňující předškolní výchovu a vzdělávání je pro nás Rámcový vzdělávací program pro předškolní výchovu, který byl vydán v březnu 2001 (aktualizace 2004), na jehož základě byl vypracován Školní vzdělávací program pro naši Mateřskou školu.

Vzdělávací obsah je v RVP PV dále uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí, které se vzájemně prolínají a doplňují.

Součástí našeho školního vzdělávacího programu byl tématický plán a tento školní rok nesl název Krtek a jeho kamarádi. Celým školním rokem děti provázely pohádkové postavy, které jim pomáhaly při učení a poznávání nových věcí, nových kamarádů a nového prostředí. Mnohé pro ně bylo tak jednodušší.

Během celého roku byly používány různé metody a formy práce (individuální činnost podle potřeb dítěte, skupinové práce pro vzájemnou komunikaci, praktické vyučování apod.), které rozvíjely všechny klíčové kompetence dětí.

S dětmi jsme hodně využívali didaktické pomůcky (hmatové pytlíky, grafomotorické pomůcky, obrazový materiál). Často jsme také využívali pomůcky půjčené ze ZŠ (lupy, herbáře a atlasy rostlin, nástěnné mapy na chodbách apod.)

V případě špatného počasí jsme velice rádi s dětmi využívali keramickou dílnu, tělocvičnu a kinosál.

Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy proběhl ve dvou týdnech od 12.4. – 16.4.2010.

K zápisu do naší mateřské školy přišlo celkem rodičů. V letošním roce odešlo 10 dětí do školy a 1 dítě přešlo do jiné MŠ. Z tohoto důvodu vydal ředitel školy 11 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Zápis dětí do 1. třídy

Dne 22.1. a 23.1.2010 proběhl na Základní škole Na Kopcích zápis předškolních dětí do prvních tříd. Z naší MŠ přišlo k zápisu deset dětí. Zápis byl vedený formou pohádky O Perníkové chaloupce. Děti měly za úkol najít dva stejné perníky, každý si mohl namalovat svůj perník, přelézt po lanovém žebříku a mnoho jiných úkolů.

Vlastní hodnocení mateřské školy

Naše Mateřská škola Sluníčko byla pro první rok svého působení z větší části vybavena dle potřeb dětí i pí. učitelek. Dle finančních možností byly v průběhu roku doplňovány další hračky a pomůcky. I během druhého roku fungování mateřské školy se nám podařilo třídu i hernu vybavit dalšími hračkami, společenskými hrami. Za obnos vyhraný za sběr PET lahví se třída vybavila předělovací policí právě na společenské hry, aby je děti měly na očích a pohromadě. I v letošním roce bylo zapsáno 28 dětí s celodenní docházkou. Nové děti se zadaptovaly velmi dobře, během jednoho měsíce si všechny nové děti zvykly i na odpolední klidový režim.

Během školního roku jsme dvakrát až třikrát zpracovali hodnocení dětí a to v měsících listopadu, v únoru a v červnu. Některé části hodnocení byly na základě portfolií, které má každé dítě založeno ve školní dokumentaci.

V letošním roce jsme každému dítěti pořídili pracovní sešit, kde si během roku plnily dané úkoly. Velice se nám to osvědčilo a budeme v tomto systému. Dále jim zakládáme vypracované pracovní listy, obrázky nebo jiné důležité věci pro jejich hodnocení. Více jsme se zaměřili na děti předškolního věku, především v době zápisu do 1. třídy ZŠ. Děti pracovaly systematicky, částečně podle požadavků ze ZŠ (barvy, geometrické tvary, čísla, apod.)

Zároveň byl také hodnocen tématický plán. Na každý tématický celek i na každé téma byla vypracována evaluace. Je v ní popsáno vše o daném tématu, co jsme s dětmi dělali, co se jim líbilo, co ne a proč, co se povedlo, zda se povedla nějaká spolupráce (se školou, s rodiči) a co by bylo potřeba zlepšit. S evaluací nám částečně pomáhaly i děti, což se nám zdá velice důležité. Měly k dispozici evaluační plán, kde vybarvovaly jednotlivé obrázky, podle toho, co

jsme dělali a správně zařazovaly podle barev z jednotlivých oblastí (modrá - oblast biologická – dítě a jeho tělo, žlutá – oblast psychologická – dítě a jeho psychika, červená – oblast interpersonální – dítě a ten druhý, bílá – oblast sociálně – kulturní – dítě a společnost, zelená – oblast enviromentální- dítě a svět). Tento způsob evaluace je ale při tomto počtu dětí velmi náročný. V příštím školním roce se budeme snažit způsob hodnocení zjednodušit – použitím tabulky.

Kultura

Divadlo

6.10.2009 – Představení Vanda a Standa

23.10.2009 – Hudebně- výchovný pořad Výlet

16.2.2010 – Kouzelnická show v MŠ

15.4.2010 – Divadelní představení v MŠ – „Jak Honza přešel na červenou“

7.6.2010 – Žongléřská show v MŠ

14.6.2010 – O Perníkové chaloupce

Školení a další vzdělávání

Září 2009 – Školení BOZP – obě dvě

Říjen 2009 – Psychologie dětské kresby - Nožičková

Listopad 2009 – Náměty pro práci s dětmi předš. a ml.šk.věku - Nožičkova

Listopad 2009 – Vánoční čarování - Fialová

Březen 2010 - Hry a slavnosti v MŠ – Nožičková

Duben 2010 – Aplikace respektujícího přístupu k dětem v MŠ – Fialová

Vomelová (náhrada za p.uč. Nožičkovou)

Zájmové činnosti

Hravá angličtina

Děti se v průběhu roku seznámily se základními anglickými Slovačkami (barvy, zvířata, čísla), které se naučily pomocí básniček, her, říkanek, písniček a pohádek. Angličtina probíhala každou středu od 12.30 do 13.30hod.

Keramika

Děti chodily každý čtvrtek do keramické dílny v ZŠ. Na začátku se naučily s hlínou pracovat a během roku si mohly vytvořit mnoho krásných výrobků, které potěšily nejen je, ale hlavně rodiče.

Cvičení rodičů s dětmi

Ve čtvrtek od 17.00 do 18.00 měli rodiče možnost si jít společně se svými dětmi zacvičit do velké tělocvičny v ZŠ. Vždy byl pro ně připraven bohatý program plný her, soutěží, různých překážkových drah apod. Děti si zacvičily s kolíky, obručemi, trampolínou, houpaly se na kruhách atd.

Aerobic

Každou středu od 14.30 do 15.30hod. byl v letošním roce nově zajištěn zájmový kroužek – aerobic. p.uč. Václavková z 1.stupně ZŠ si tak vždy ve středu šly zaskákat a zatancovat do zrcadlového sálu.

Spolupráce mateřské školy

Spolupráce s rodiči

Září – Sluníčková olympiáda

Rodičovská schůzka

Říjen – Informační schůzka pro budoucí předškoláky

Tvoření rodičů s dětmi – bramboráky, dýňová strašidla

Listopad – Jarmark – prodej výrobků dětí

Vánoční tvoření rodičů a dětí

Prosinec – Společné zdobení vánočního stroměčku (Děti, rodiče)

Vánoční besídka pro rodiče – Putování do Betléma

Leden - Rodičovská schůzka

Únor – Karneval

Březen – Velikonoční tvoření rodičů s dětmi

Duben – Barevný týden v MŠ

Květen – Školní Akademie

Oslava Dne maminek

Červen – Cesta pohádkovým lesem

Pasování předškoláků

Se základní školou

V tomto školním roce byla spolupráce se základní školou na velmi dobré úrovni. Mateřská škola plně využívala všechny prostory jimiž disponuje základní škola. Žáci základní školy si společně s jejich třídními učiteli a školní družinou připravili pro děti z mateřské školy spoustu zajímavých akcí, které vedly k jejich vzájemnému poznávání a navazování kamarádských vztahů.

Společné akce MŠ a ZŠ

Miniškolička

Od října 2009 do června 2010 probíhal projekt Miniškolička, který byl určený budoucím školákům. Pravidelně 1x měsíčně se děti v doprovodu svých rodičů dostavili do ZŠ a v různých pracovních dílnách pod vedením učitelek a vychovatelek poznávali prostředí i život ve škole a připravovali se na plynulý přechod k povinné školní docházce. Pro děti z naší mateřské školy bude přechod do 1.tříd jednodušší, protože již znají nejen školu, ale i pedagogy, vychovatelky i žáky.

Mikulášská nadílka

Na tento den se děti moc těšily a zároveň i trochu bály. Každé dítě podle volby namalovalo obrázek buď čertovi, andělovi nebo Mikulášovi, společně jsme jim udělali přáníčka a čekali na jejich příchod – byli to právě žáci a žákyně z 2.stupně, kteří se dokonale namaskovali. Vše dobře dopadlo, Mikuláš o každém věděl, zda je hodný či ne, ale nakonec každý dostal balíček plný sladkostí. Děti zazpívaly písničku, poděkovaly za balíček a každý dostal na památku společnou fotku.

Karneval v MŠ

Velký masopustní rej se konal ve čtvrtek 18.2.2010. Do mateřské školky přišly děti z 1.A a 1.B. Bylo připravené velké pódium, kde se představily děti v maskách a mohly jednotlivě nebo ve skupinkách zazpívat písničku nebo říci básničku. Za statečnost je čekala odměna

v podobě tetování, samolepek nebo tužky. Poté jsme se všichni v maskách a v plné parádě vydali na 1. stupeň ZŠ a do školní jídelny s plnými kornouty bonbónů. Karneval se moc povedl.

Celé Česko čte dětem

V letošním školním roce jsme se po vzájemné dohodě domluvili, že školáci budou chodit číst po celý rok. Čtením začaly děti ze 2. stupně ZŠ a postupně až do června se podařilo vystřídat všechny třídy celé naší školy. Dětem z MŠ se čtení moc líbilo a pro děti ze ZŠ to mělo jistě velký přínos.

Školní akademie

Ve středu 26.5.2009 jsme se s naší mateřskou školou podruhé zúčastnili školní Akademie. V dopoledních hodinách proběhlo vystoupení žáků a žákyň ZŠ a MŠ Na Kopcích, na které se přišli podívat jejich spolužáci a učitelé. Odpoledne bylo toto vystoupení určeno všem rodičům. Letošní Akademie nebyla na žádné konkrétní téma. a děti z mateřské školky předvedly krátké vystoupení „Broučci“.

Společné výlety

Ve úterý 18.5.2010 jsme společně se třídami 1.A a 1.B jeli na exkurzi do Dobré vody u Křižanova, kde nás čekala prohlídka výroby dřevěných hraček. Mohli jsme vidět práci se dřevem, jak se vyrábí velká dřevěná loď, která se dětem líbila snad nejvíce. Na závěr si děti mohly vybrat malou dřevěnou hračku na památku. Exkurze se jim moc líbila.

Den dětí

Jako oslavu Dne dětí si žáci páté třídy připravily pro děti z mateřské školy sportovní soutěžení v tělocvičně. Holky měly nachystané malé taneční vystoupení. Poté jim předvedli malou sestavu, kterou pak naučili jine děti, ale i paní učitelky z MŠ. Připraveny byly i stanoviště, kde děti plnily různé úkoly. Například skládaly obrázek na velkých krabicích, trefovaly se velkou bambulí do koše apod. Na konec ještě společně připravili velkou opičí dráhu. Jako odměnu všichni dostali zmrzlinu.

Mimoškolní aktivity

Sbor při ZŠ – pí. uč. Lenka Zvěřinová

Předškoláček – pí. uč. z 1. stupně ZŠ

Spolupráce s knihovnou

Každý měsíc jsme pravidelně navštěvovali městskou knihovnu – Pobočka Modřínová, kde si paní knihovnice pro děti připravily ukázky čtení z dětských knih. My jsme jim vždy na oplátku přinesli nějaké obrázky nebo výtvary dětí na výzdobu knihovny.

AKCE v průběhu školního roku

Září – Sluníčková olympiáda

Rodičovská schůzka

Den bez aut v ZŠ a MŠ – Den mobility

Říjen – Hudební představení Vanda a Standa

Informační schůzka pro rodiče předškoláků

Tvoření rodičů s dětmi – bramboráky, dýňová strašidla

Hudebně – výchovný program Výlet

Listopad – Jarmark – prodej výrobků dětí

Solná jeskyně (listopad – prosinec)

Vánoční tvoření rodičů a dětí

Prosinec – Dopolední tvoření se studenty Hotelové školy Třebíč

Návštěva Mikuláše, čerta a anděla

Společné zdobení vánočního stromečku

Vánoční besídka pro rodiče a nadělování dárků

Návštěva muzea Vysočiny - betlémy

Leden – Rodičovská schůzka

Zápis dětí do ZŠ

Burza dětského oblečení – neuskutečněna pro nezájem rodičů

Únor – Karneval + karnevalový průvod

Plavání (únor – duben)

Kouzelník v MŠ

Březen - Návštěva divadla

Velikonoční tvoření rodičů a dětí

Duben - Barevné týdny

Výlet – malá soukromá farma Hostákov

Divadelní představení v MŠ

Květen – Školní Akademie

Oslava Dne maminek

Fotografování tříd

Exkurze Dobrá voda – výroba hraček

Červen – Den dětí

Návštěva divadla

Žongléřská show v MŠ

Návštěva dopravního hřiště – ZŠ Bartušková

Cesta pohádkovým lesem + Pasování předškoláků + Přespaní ve školce

Zpracovaly: Renata Fialová, Štěpánka Nožičková a Dita Vomelová

7. Výroční zpráva 1. stupeň

(zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 15/2005 § 7)

Personální obsazení

- 1.A – Mgr. Radomíra Mahrová
- 1.B – Mgr. Božena Moltašová
- 2.A – Mgr. Lenka Kubínyiová
- 2.B – Mgr. Olga Jandová
- 3.A – Mgr. Ivona Špačková
- 3.B – Mgr. Klára Pavlasová
- 4.A – Mgr. Lenka Kohoutová
- 5.A – Mgr. Radka Václavková

Další učitelé

Mgr. Andrea Byrtusová (ZŘŠ, M, Aj, PRV), Mgr. Ivana Váralová (AJ, PČ), Mgr. Kateřina Poullová (AJ), Mgr. Lenka Zvěřinová (HV)

Hodnocení výuky

Výuka probíhala podle tématických plánů daného předmětu v daném ročníku a třídě. Z hospitační činnosti vyplývá, že výuka probíhala na vysoké úrovni. Ve všech sledovaných hodinách byly dodržovány zásady individualizace vzdělávání, metodika a didaktika předmětů i vzdělávacích oblastí, v hodinách byly používány různé metody a formy práce (kooperativní učení, projektové vyučování, skupinová práce, problémové učení apod.), které rozvíjejí všechny klíčové kompetence žáků. Byly používány vhodné didaktické pomůcky, některé hodiny probíhaly v multimediální učebně, Studiu Kopce či informačním centru. Byl dodržován princip včasného, srozumitelného a objektivního hodnocení podle předem daných a známých kritérií.

V 1., 2. a 3. ročníku se vyučovalo dle školního vzdělávacího programu „Škola budoucnosti“. V ostatních ročnících probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola. Naším cílem bylo a stále zůstává podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání i podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání.

Povinná výuka plavání probíhala ve 3. a 4. ročníku v Plavecké škole v areálu Laguna.

Dopravní výchova byla na celém 1. stupni realizována pod vedením paní učitelky Mgr. Boženy Moltašové formou pravidelných měsíčních soutěží (teoretická část) a přípravy v učebně a na dopravním hřišti ZŠ Bartuškova.

Výchova ke čtenářství byla realizována v přímé spolupráci s Městskou knihovnou na Modřínově ulici, kam pravidelně 1x měsíčně žáci každé třídy docházeli se svými vyučujícími. Probíhaly zde také besedy o autorech dětských knih a pasování prvňáčků na čtenáře. V rámci této spolupráce vznikly i další projekty (např. výstava výtvarných prací žáků v prostorách knihovny, prezentace školy, kulturní vystoupení v knihovně...)

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

třída	počet žáků	prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	17	17	17	0	0	0	0
1. B	18	17	18	0	0	0	0
2. A	17	16	17	0	0	0	0
2. B	17	16	17	1	0	0	0
3. A	18	15	15	3	3	0	0
3. B	19	18	18	0	1	0	0
4. A	24	17	23	6	1	0	0
5. A	29	18	17	11	12	0	0
celkem	159	134	142	21	17	0	0

Přehled o chování

třída	pochvaly		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. A	4	6	0	0	0	0	0	0
1. B	0	10	1	0	0	0	0	0
2. A	0	7	0	0	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	5	5	1	1	1	0	0	0
3. B	0	7	1	1	0	0	0	0
4. A	10	15	1	0	0	0	0	0
5. A	8	10	0	1	2	0	0	0
celkem	27	60	4	3	3	0	0	0

Testování SCIO - Stonožka

V letošním školním roce proběhlo komplexní testování třetích tříd v souboru pěti dílčích testů – z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a klíčových kompetencí. Žáci páté třídy byli testováni z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Škola získala podrobné výsledky pro školu, třídu i žáka. Každý žák obdržel vyhodnocení vlastního výkonu – žáci třetích tříd takzvanou Vrcholovou kartu zdolání pohoří Stonožka a žáci páté třídy výsledkové listy. Zároveň škola obdržela souhrnnou zprávu, ve které se mohla porovnat s ostatními školami zapojenými do projektu a získat detailní obrázek o struktuře znalostí a dovedností svých žáků a zároveň porovnání, jak tyto znalosti odpovídají průměru ostatních škol.

Zápis do 1. ročníku

Zápis probíhal ve dnech 22. a 23. ledna 2010 pod názvem „Cesta k Perníkové chaloupce“. Na přípravě a organizaci zápisu se podíleli učitelky i vychovatelky, výchovný poradce, speciální pedagog a také starší žáci naší školy.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd (dostavilo se k zápisu)	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2009/2010
2	53	10	7

Ve školním roce 2010/2011 by mělo zahájit plnění povinné školní docházky celkem 43 žáků, kteří budou rozděleni do 2 samostatných tříd. V obou třídách bude probíhat výuka čtení a psaní genetickou metodou. Výběr a zařazení dětí do jednotlivých tříd plně respektuje přání zákonných zástupců, kteří se mohli k metodám výuky čtení a psaní vyjádřit formou ankety.

Ročníkové práce

Žáci 5. ročníku vypracovávali a obhajovali svoji ročníkovou práci. Předem byla zadána témata, přidělení konzultanti jednotlivých témat. Po dlouhodobé systematické přípravě a vypracování vybraného tématu v květnu 2010 žáci veřejně ústně obhajovali před minimálně tříčlennou komisí a svými spolužáky svoji práci. Cílem ročníkových prací je sledovat

a vyhodnocovat rozvoj klíčových kompetencí žáků (k učení, komunikativní, k řešení problému, pracovní, sociální a personální a občanské). Ročníkové práce rovněž posloužily jako výstupní hodnocení žákům, kteří se přihlásili ke studiu na víceletém gymnáziu.

Projektové dny

- 25. 9. Den jazyků (1. stupeň)
- 12. 10. Den pro zdraví (1. stupeň)
- 31.10. Halloween (1. stupeň – v rámci Aj)
- 23. 4. Den Země (1. stupeň)
- 28. 6. Sportovní den (12. stupeň)

Projektové vyučování

- 3. 9. Naučná stezka Bažantnice (4.A)
- 18. 9. Bezpečně ve škole i cestou do školy (1.B)
- 22. 9. Loučení s létem (3.A)
- 30. 9. Barevná abeceda (2.A)
- 5. 10. První pomoc (2.B)
- 8. 10. Máme rádi zvířata (1.A)
- 20. 10. Třebíč – moje město (3.A)
- listopad Barevné čtvrtky (5.A)
- 13. 11. Historie a současnost Třebíče (4.A)
- 19. 11. Výpravy za pohádkou (1. roč.)
- 26. 11. U nás doma (1.B)
- 27. 11. Perníková chaloupka (2.B)
- 4. 12. Čertí škola (1.B)
- 4. 12. Peklíčko (2.B)
- 4. 12. Kniha hříchů (2.A)
- 15. 12. Vánoční tvoření (2.A)
- 22. 12. Vánoce u druháků (2. roč.)
- 22. 12. Vánoční tvoření (1.A)
- leden Zima v lese (1.B)
- 26. 1. Jak se dělá divadlo (3.A)
- 23. 2. Gingerbread Man (3.A)
- 25. 2. Polámal se mraveneček (1. roč.)

26. 2. Zdravé tělo (2. roč.)
březen Jaro (1.B)
2. 3. Velikonoční tvoření (1.A)
10. 3. Velikonoční tvoření (2.A)
10. 3. Na skok do Jemenu (3.B)
15. – 26. 3. Jsem chodec (2.B)
22. 3. Květinový den (3.B)
26. 3. Krabicová pohádka (2.A)
26. 3. Moje oblíbení kniha a její hrdina (5.A)
30. 3. Moje oblíbená knížka (3.A)
duben Zvířata kolem nás (1.B)
26. 4. Pečujeme o své zuby (5.A)
28. 4. Královna Koloběžka (2. roč.)
29. 4. Jsem chodec, jsem cyklista (3.A)
29. 4. Den s koloběžkami (1.A)
3. – 7. 5. Moje máma (2.B)
4. 5. Den matek (2.A)
5. 5. Den matek (1.B)
25. 5. Kalendář (1. roč.)
25. 5. Moje oblíbené zvířátko (3.A)
červen Motýlí čas (2.A)
18. 6. Prázdniny bez úrazů (3.A)
18. 6. Cestovní kancelář (5.A)
24. 6. Rozloučení se školou (1.A)
říjen – duben Ajax (2.A,B)

Exkurze

12. 10. SEV Ostrůvek (2.B, 4.A)
26. 10. SEV Chaloupky (2.A, 5.A)
24. 11. Muzeum Vysočiny Třebíč (3.A)
21. 12. Muzeum Vysočiny Třebíč – Vánoční program (3.A)
29. 3. Městská knihovna v Třebíči (3. A)
6. 4. Dopravní policie Třebíč (3.A)
4. 5. Mohelenská hadcová step (3.A,B)

- 11. 5. Mohelenská hadcová step (2. roč.)
- 13. 5. SEV Ostrůvek (1.A,B)
- 18. 5. Křižanov – výrobna a muzeum dřevěných hraček (1.A,B)
- 18. 5. Městská policie Třebíč (5.A)

Kulturní akce

- 1. 10. Jupiáda (výchovný koncert, 1. stupeň)
- 19.10. Bylo nás pět (divadlo, 3. – 5. roč.)
- 9. 12. Vánoční hra (divadlo, 1. stupeň)
- 17. 3. Příběhy včelích medvídků (divadlo, 1. – 2. roč.)
- 15. 4. Jak Honza přešel na červenou (divadlo ve škole, 1. stupeň)
- 1. 6. Obušku z pytle ven (divadlo, 1. – 4. roč.)
- 7. 6. Žonglér (vystoupení v MŠ, 1. roč.)

Výstavy

- 16. 12. Betlémy v Západomoravském muzeu Třebíč (1.B)
- 24. – 30. 4. Velikonoční výstava ve škole (1. stupeň)

Další akce

- 2. – 3. 9. Adaptační pobyt (2.A, 3.B)
- 2. – 4. 9. Adaptační výlet – Dobrá Voda (2.B)
- 4. 9. Adaptační dopoledne (1.B)
- 9. – 10. 9. Adaptační pobyt Budíkovice (3.A)
- 14. 9. Adaptační výlet (5.A)
- 17. 9. Dopravní hřiště (4.A)
- 24. 9. Ukázkové hodiny pro rodiče (2.A)
- 1. 10. Jupiáda (výtvarná soutěž, 1.B)
- 10. 10. Adaptační program Dalešice (1.A)
- 13. 10. Jak vidíš městskou policii (výtvarná soutěž, 1.B)
- 22. 10. Spaní ve škole (2.A)
- 7. 11. Drakiáda (akce pro veřejnost)
- 12. 11. Celé Kopce čtou dětem (1. stupeň)
- 26. 11. Pohádková noc ve škole (2.B)
- 30. 11. Beseda v knihovně – Filipovy pohádky (2.B)

- 9. 12. Pasování prvňáčků na čtenáře (1. roč.)
- 15. 12. Vánoční tvoření s rodiči (1.B, 3.B)
- 16. 12. Vánoční tvoření s rodiči (2.B)
- 16. 12. Vánoční besídka pro rodiče (1.A)
- 17. 12. Vánoční tvoření s rodiči (5.A)
- 18. 12. Vystoupení pro děti MŠ (1.B)
- 21. 12. Vánoční besídka pro rodiče (2.B)
- 7. 1. Beseda v knihovně - Poezie pro děti (1.B)
- 11. 1. Podvečer s knihou (3.B)
- 22. 1. Třídní kolo recitační přehlídky (2.B)
- 5. 2. Recitační soutěž (1. stupeň)
- 18. 2. Karneval v MŠ (1. roč.)
- 20. 2. Loutkové divadlo pro MŠ (5.A)
- 23. 2. Návštěva solné jeskyně (2.A)
- 2. 3. Velikonoční tvoření (1.B)
- 10. 3. Velikonoční tvoření (2.B)
- 16. 3. Velikonoční tvoření (3.A)
- 19. 3. Beseda v knihovně – Astrid Lingrenová (3.A)
- 23. 3. Návštěva solné jeskyně (2.A)
- 23. 3. Beseda k Měsíci knihy (2.A)
- březen, duben Dopravaček (1. stupeň)
- 20. 4. Cyklovýlet ke Kobylinci (3.B)
- 22. 4. Návštěva Dne Země na Karlově náměstí (1. stupeň)
- 24. 4. Dětské dopoledne (1.B)
- 27.- 28. 4. Divadlo ze sáčků pro MŠ (2.B)
- září – červen Dílny čtení v IC (2.B)
- prosinec Adventní pondělky (1. stupeň)
- říjen – duben Podvečer s knihou (2.B)
- 1. 6. Dětský den pro MŠ (5.A)
- 11. 6. Dopravní hřiště (4.A)
- Školní akademie 26. 5., návštěvy knihovny 1x měsíčně, bruslení (2. – 5. roč.), školní výlety, čtení před spaním v MŠ

Soutěže

22. 10. Florbal (krajské kolo) – 5. roč. – 1. místo
20. 11. Florbal (zemské finále Moravy) – 5. roč. – 5. místo
8. 12. T-ball (Mikulášský turnaj) – dívky 4. a 5. roč. – 3. místo, chlapci 3. a 4. roč. – 3. místo
16. 12. Vánoční laťka (školní kolo ve skoku vysokém)
29. 1. Recitační soutěž (školní kolo)
11. 2. Vybíjená (okrskové kolo) – 5. roč. – 1. místo
18. 2. Vybíjená (okresní kolo) – postup do krajského kola
27. 2. T-ball – mladší chlapci – 4. místo, starší chlapci – 1. místo
2. 3. Recitační soutěž (okresní kolo) – 1. místo - K. Ozerová, 2. místo - E. Pavlíková
duben - Dopraváček (školní kolo dopravní soutěže)
7. 4. Běhej, skákej, házej (atletika) – 1. stupeň - 5x 1. místo
28. 4. Soutěž mladých cyklistů – 4. a 5. roč. – 2. místo
4. 5. McDonald's Cup (okrskové kolo v kopané) – 2. – 5. roč. – mladší žáci - 2. místo, starší žáci - 1. místo
12. 5. McDonald's Cup (okresní kolo v kopané) – 2. místo
28. 5. Krajský přebor atletických přípravek v Jihlavě – 3x 1. místo, 1x 3. místo

Školení a vzájemné hospitace

Paní učitelky se zúčastňovaly DVPP dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí a agentur.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Andrea Byrtusová	
Metodický kurz anglického jazyka pro učitele 1. stupně	17. – 21. 8. 2009
Poskytování první pomoci – zákl. norma zdrav. znalostí	26. 8. 2009
Celoroční kurz anglického jazyka	průběžně
Správní řízení ve škole a školském zařízení	12. 10. 2009
Vedení porad	1. 10. 2009
Metodologický seminář OUP	21. 10. 2009
Klima a kázeň ve třídě	16. 11. 2009
Lenka Kubíniová	
Poskytování první pomoci – zákl. norma zdrav. znalostí	26. 8. 2009
Celoroční kurz anglického jazyka	průběžně
Netradiční metody v TV	10. 11. 2009

Klima a kázeň ve třídě	16. 11. 2009
Olga Jandová	
Poskytování první pomoci – zákl. norma zdrav. znalostí	26. 8. 2009
Intenzivní kurz anglického jazyka	27. – 31. 7. 2009
Metodický kurz anglického jazyka pro učitele 1. stupně	17. – 21. 8. 2009
Osobnostní a sociální rozvoj učitele – psychologie písma	7. 10. 2009
Osobnostní a sociální rozvoj učitele – psychologie kresby	19. 10. 2009
Netradiční metody v TV	10. 11. 2009
Motivace, komunikace, relaxace – práce s dětmi s SPU	11. 11. 2009
Klima a kázeň ve třídě	16. 11. 2009
Celoroční kurz anglického jazyka	průběžně
Ivona Špačková	
Poskytování první pomoci – zákl. norma zdrav. znalostí	26. 8. 2009
Metodologický seminář OUP	21. 10. 2009
Netradiční metody v TV	10. 11. 2009
Klima a kázeň ve třídě	16. 11. 2009
Mluvnice hrou	29. 3. 2010
Praktická výuka ČJ na 1. stupni ZŠ	12. 4. 2010
Seminář pro učitele AJ ZŠ a SŠ	14. 4. 2010
Klára Pavlasová	
Poskytování první pomoci – zákl. norma zdrav. znalostí	26. 8. 2009
Klima a kázeň ve třídě	16. 11. 2009
Vyjmenovaná slova jinak – H. Mühlhauserová	
Celoroční kurz anglického jazyka	průběžně
Lenka Kohoutová	
Poskytování první pomoci – zákl. norma zdrav. znalostí	26. 8. 2009
Klima a kázeň ve třídě	16. 11. 2009
Radka Václavková	
Metodický kurz anglického jazyka pro učitele 1. stupně	17. – 21. 8. 2009
Poskytování první pomoci – zákl. norma zdrav. znalostí	26. 8. 2009
Netradiční metody v TV	10. 11. 2009
Klima a kázeň ve třídě	16. 11. 2009
Kurz instruktora lyžování	8. – 13. 1. 2010

Dětský aerobik ve vyučovacím procesu MŠ a 1. stupně	20. 2. 2010
Seminář pro učitele AJ ZŠ a SŠ	14. 4. 2010
Radomíra Mahrová	
Poskytování první pomoci – zákl. norma zdrav. znalostí	26. 8. 2009
Netradiční metody v TV	10. 11. 2009
Klima a kázeň ve třídě	16. 11. 2009
Seminář pro učitele AJ ZŠ a SŠ	14. 4. 2010
Božena Moltašová	
Poskytování první pomoci – zákl. norma zdrav. znalostí	26. 8. 2009
Netradiční metody v TV	10. 11. 2009
Klima a kázeň ve třídě	16. 11. 2009
Velikonoční krásličení	8. 3. 2010
Celoroční kurz anglického jazyka	průběžně

Metodické sdružení

Metodické sdružení 1. stupně se scházelo podle harmonogramu, který byl upravován podle aktuální potřeby v průběhu školního roku. Na schůzkách se projednávaly a připravovaly školní a mimoškolní akce, projektové vyučování podle ročního plánu, předávaly se informace ze seminářů a školení v rámci DVPP. Vedoucí metodického sdružení byla Mgr. Andrea Byrtusová.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Miniškolička: od října 2009 do června 2010 probíhal projekt Miniškolička, určený budoucím předškolákům. Pravidelně 1x měsíčně se děti v doprovodu svých rodičů dostavily do naší školy a v různých pracovních dílnách pod vedením učitelek a vychovatelek poznávaly prostředí i život školy a připravovaly se na plynulý přechod k plnění povinné školní docházky.

Kurz nápravy grafomotorických obtíží: od října 2009 probíhal na naší škole tříměsíční kurz speciálních cvičení pro uvolnění ruky a přípravu pro psaní a kreslení. Kurz vedla paní učitelka Mgr. Lenka Kubínyiová.

Cvičení rodičů s dětmi předškolního věku: v období říjen 2009 až leden 2010 probíhalo v tělocvičně školy cvičení zaměřené na rozvoj hrubé a jemné motoriky a koordinace pohybů. Cvičení vedla paní učitelka Mgr. Lenka Hlaváčová.

Spolupráce s mateřskými školami: ZŠ a MŠ Na Kopcích dlouhodobě rozvíjí spolupráci s MŠ Benešova, MŠ Cyrilometodějská, MŠ Obránců Míru, MŠ Dukovanská (Duha) a MŠ Čtyřlístek. V letošním školním roce byla oslovena i MŠ Střítež a MŠ Kožichovice, pro které jsme zorganizovali návštěvu spojenou s ukázkovými hodinami a prohlídkou školy s využitím tělocvičny a keramické dílny. Obě tyto MŠ také navštívilo vedení školy v rámci SRPŠ, aby prezentovalo rodičům předškoláků naši školu.

Zdravá škola: V letošním školním roce byl posouzen náš inovovaný projekt podpory zdraví na naší škole a bylo nám předáno Osvědčení a Dohoda o spolupráci v programu Škola podporující zdraví na období 2008 – 2012.

Účast na městských akcích: říjen – Dny zdraví (projektové dny a vyučování na škole, prezentace školy v budově Fóra), duben – Den Země (projektové vyučování s environmentální tematikou, prezentace školy na náměstí) – vše ve spolupráci s kanceláří Zdravého města.

Činnost speciálního pedagoga na 1. stupni

Ve školním roce 2009/2010 pracoval na škole již druhým rokem školní speciální pedagog. Ve škole byl přítomen pět dní v týdnu ve vyhrazených dopoledních a odpoledních hodinách, jeho poradenských služeb a konzultací využili v průběhu školního roku děti, rodiče, pedagogové i vychovatelky ŠD. Na 1. stupni zajišťoval individuální a skupinovou speciálně-pedagogickou péči o integrované žáky a děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolu s třídními učitelkami se spolupodílel na tvorbě IVP pro integrované žáky a metodicky vedl asistentku pedagoga. Ve 2. – 5. ročníku zajišťoval výuku v dělených hodinách českého jazyka pro děti s SPU. Speciální pedagog provedl v tomto školním roce pomocí dotazníku B-3 diagnostiku vztahů v třídním kolektivu 5. A. Spolu s výchovným poradcem školy se účastnil zápisu do 1. ročníku a sám se účastnil všech lekcí Miniškoličky. Činnost speciálního pedagoga bude ve škole pokračovat i v následujícím školním roce. Školním speciálním pedagogem byla Mgr. Lenka Hlaváčová.

Výroční zprávu za 1. stupeň zpracovala Mgr. Andrea Byrtusová, ZŘŠ

8. Výroční zpráva ŠD a ŠK

(zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 15/2005 § 7)

Personální obsazení

1. oddělení (1.A + 1.B) – Zdeňka Zimolová
2. oddělení (2.A + 4.A) – Jitka Dudášová
3. oddělení (2.B + 4.A) – Miluše Němcová
4. oddělení (3. ročník) – Ivana Pažourková
5. oddělení (5. ročník) – Ivana Táborská

ŠK – Ivana Táborská

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti

Výchovně vzdělávací proces ve školní družině a školním klubu realizujeme v činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové a v přípravě na vyučování. V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech a projektech.

Práce v jednotlivých odděleních probíhala podle celoročního plánu.

Nabídka zájmových útvarů ŠD

den	14.00 – 15.00	Vych.	15.00 – 16.00	Vych.
Pondělí	Cvičení s hudbou 1.- 5.r. Rákosníček Stolní tenis 3.- starší Keramika 1.-3.roč.	ZIM PAŽ TÁB NĚM	Cvičení s hudbou 1.- 5. roč. Pohybové hry 3.-4. roč. Keramika 4.- 5. roč.	ZIM NĚM PAŽ
Úterý	Flétna 2.-5. r. Šikulka 1.- 5. roč. Plavec 1.- 5. roč.	DUD ZIM NĚM	Kytara Šikulka 1.- 5. roč. Plavec 1.- 5. roč.	DUD ZIM NĚM
Středa	Florbal 1.- 3. roč. Keramika 1. – 3. roč. Stolní tenis 3.-5.r.	DUD NĚM TÁB	Florbal 4.- 5. roč. Keramika 3.- 4. roč. Počítače 4.- 5. roč.	DUD PAŽ NĚM
Čtvrtek	Flétna 1.- 4. roč. Fotbal 1.-3. roč. Tulák	DUD ZIM PAŽ	Fotbal 4.-5. roč. Tulák Kytara - pokročilí	ZIM PAŽ DUD
Pátek	Florbal 3.- 5. roč. Keramika 1.- 2. roč. Počítače 2.-3. roč. Aerobic 4.-5.roč.	DUD PAŽ NĚM TÁB	Keramika – kruh Florbal 3.-5. Počítače 3.-5.	PAŽ ZIM NĚM

Nabídka činností ve školním klubu

den	14.00 – 15.00	15.00 – 16.00
Pondělí	Posilovna Stolní tenis 5. – 9. roč.	Počítače
Úterý	Stolní fotbal, stolní tenis, Šipky, hry	Keramika
Středa	Posilovna stolní tenis	Počítače
Čtvrtek	Stolní fotbal, stolní tenis, Šipky, hry	15.00 - 17.00 Keramika
Pátek	Aerobic	Počítače

V průběhu školního roku proběhly ve školní družině a školním klubu následující akce

ZÁŘÍ		
	Schůzka MS	Táborská
	Sobotní setkávání - Pohádková Třebíč	všechny
ŘÍJEN		
	Schůzka MS	Táborská
	Sobotní setkávání - Spaní ve škole a večerní čtení v měst. knihovně	všechny
LISTOPAD		
	Schůzka MS	Táborská
	Sobotní setkávání – Drakiáda	všechny
	Miniskolička	Něm., Táb.
PROSINEC		
	Schůzka MS	Táborská
	Sobotní setkávání – Advent na zámku	všechny
	Miniskolička	Paž., Táb.
	Instalace výstavy v měst. knihovně	všechny

	Vystoupení v knihovně	Zim., Dud.,Paž.,Táb.
	Vystoupení v domově důchodců	Zim., Dud.,Paž.,Táb.
	Vystoupení pod vánočním stromem na náměstí	Pažourková
LEDEN		
	Schůzka MS	Táborská
	Sobotní setkávání – Zimní sporty	všechny
	Miniškolička	Zimolová
	Zápis do 1. třídy	všechny
ÚNOR		
	Schůzka MS	Táborská
	Sobotní setkávání – Masopustní rej	všechny
BŘEZEN		
	Schůzka MS	Táborská
	Sobotní setkávání – Filmové představení Duhová víla	všechny
	Recitační soutěž	Dudášová
DUBEN		
	Schůzka MS	Táborská
	Sobotní setkávání – Dětský den	všechny
	Mezidružinový turnaj ve stolním tenisu	Táborská
	Miniškolička	Dudášová
KVĚTEN		
	Schůzka MS	Táborská
	Sobotní setkávání – pochod Z Kopců do přírody	všechny
	Akademie	všechny
	Miniškolička	Dud., Paž.
	Výlet Tuláku - Sokolí a okolí	Pažourková
ČERVEN		
	Schůzka MS	Táborská
	Sobotní setkávání – Výlet lodí Dalešice	všechny
	Malování na chodník k MDD	všechny
		.

Projekty a exkurze

Sobotní setkávání – jedna sobota v měsíci byla věnována žákům naší školy, jejich rodičům i široké veřejnosti

Miniškolička – paní vychovatelky se zapojily do realizace celého projektu .

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Miniškolička: od října 2009 do června 2010 probíhal projekt Miniškolička, určený budoucím předškolákům. Pravidelně 1x měsíčně se děti v doprovodu svých rodičů dostaví do naší školy a v různých pracovních dílnách pod vedením učitelek a vychovatelek poznávají prostředí i život školy a připravují se pro plynulý přechod k plnění povinné školní docházky.

Spolupráce s mateřskými školami: ZŠ a MŠ Na Kopcích dlouhodobě rozvíjí spolupráci s MŠ Benešova, MŠ Cyrilometodějská, MŠ Obránců Míru i spolupráce s MŠ Dukovanská (Duha) a MŠ Čtyřlístek – keramické dílny, filmová představení, program v Tv a další dle přání MŠ.

Školní akademie: školní družina a školní klub se výrazným způsobem zapojily do příprav a realizace Školní akademie.

Účast na městských akcích: říjen – Dny zdraví - prezentace školy v budově Fóra, duben – Den Země - prezentace školy na náměstí (výstava výrobků dětí) – vše ve spolupráci s kanceláří Zdravého města.

Tvorba ŠVP „Škola budoucnosti“

Ve školním roce 2006/2007 byl dokončen školní vzdělávací program „Škola budoucnosti“ pro školní družinu a školní klub, který je součástí ŠVP základní školy. Ověřovaly se metody a formy práce, které rozvíjejí klíčové kompetence žáků (k učení, k řešení problému, komunikativní, sociální, občanské a personální i pracovní) .Ve školním roce 2009/2010 došlo k jeho úpravám.

Výroční zprávu za ŠD a ŠK zpracovala Ivana Táborská, vedoucí vychovatelka

9. Výroční zpráva 2. stupeň

Výroční zpráva 2. stupeň

Ve školním roce 2009/2010 chodilo na druhý stupeň ZŠ 161 žáků, kteří se učili v 8 třídách. V 6. až 8. ročníku se žáci učili podle školního vzdělávacího programu „Škola budoucnosti“. V 9. ročníku se žáci učili podle učebních osnov základní školy. Výuku na 2. stupni řídily předmětové komise (český jazyk, cizí jazyky, společenské vědy, přírodní vědy, matematika, komise výchov, tělesná výchova, informatika). Komise se sešly minimálně třikrát do roka a na svých schůzkách řešily problémy vzniklé s výukou daných předmětů.

Škola se zaměřila na pravidelné a soustavné sledování výsledků žáků během studia. Díky testování získává škola srozumitelnou, rychlou a přesnou zpětnou vazbu pro běžnou výuku a má soustavnou kontrolu výsledků výukového procesu. Testování pro školu zajišťují nezávislé firmy. Neutrannost vnějšího nezávislého pohledu zvyšuje věrohodnost výsledků v očích veřejnosti. V 6. a 7. ročníku se zjišťují vstupní úroveň vědomostí a dovedností žáků v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladů na počátku 2. stupně. V 8. ročníku se zkoumala úroveň dílčích klíčových kompetencí. Trojice zcela nových testů umožnila prověřit předpoklady ke všem typům klíčových kompetencí podle Rámcového vzdělávacího programu (RVP) - kompetence pracovní, kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanská.

V 9. ročníku jsme získali výstupní úroveň vědomostí a dovedností žáků v českém jazyce, anglickém nebo německém jazyce a v obecných studijních předpokladech. Škola dostala souhrnnou komplexní zprávu, v níž byly zhodnoceny výsledky školy. Každý žák dostal vlastní výsledkový list. Výsledky testů najdete v příloze.

V 1. pololetí prospělo 54 žáků s vyznamenáním (33,5%), 104 prospělo a 3 žáci neprospěli. V druhém pololetí 51 žáků prospělo s vyznamenáním (31,7%), 108 prospělo a 2 žáci neprospěli. Ti budou v srpnu dělat opravné zkoušky.

V 1. pololetí 75 žáků dostalo pochvalu (40,3 %) a 30 kázeňská opatření (16,12 %). V 2. pololetí bylo uděleno 69 pochval (37,0 %) a 36 kázeňských opatření (19,35 %). V 1. pololetí čtyři žáci měli sníženou známku z chování. V 2. pololetí pedagogická rada schválila sníženou známku z chování 6 žákům. Snahou i v příštích letech bude posilovat

kladné prvky v chování žáků, ale nezavírat oči před prohřešky žáků v chování.

Přehled prospěchu tříd

Třída	1. pol.	2. pol.	Průměr
6.A	1,78	1,68	1,73
6.B	1,39	1,40	1,39
7.A	1,83	1,77	1,80
7.B	1,48	1,53	1,50
8.A	2,53	2,45	2,49
8.B	1,64	1,58	1,61
9.A	2,18	2,22	2,20
9.B	1,43	1,45	1,44
Průměr	1,782	1,760	1,771

Přehled prospěchu v jednotlivých předmětech

Předměty	1. pol.	2. pol.	Průměr
Čj	2,60	2,33	2,46
Aj	1,95	1,89	1,92
Nj	2,55	2,43	2,49
Rj	1,86	2,27	2,06
Ov	1,23	1,03	1,13
Rv	1,00	1,00	1,00
Vkz	1,14	1,00	1,07
D	2,07	2,05	2,06
Z	2,30	2,42	2,36
M	2,54	2,57	2,55
Fy	2,42	2,46	2,44
Ch	2,46	2,55	2,50
Př	2,03	2,08	2,05
Hv	1,13	1,16	1,14
Vv	1,34	1,18	1,26
Pv	1,02	1,00	1,01
Tv	1,11	1,12	1,11

V letošním roce jsme se v rámci projektu „Škola podporující zdraví“ zaměřili na vztahy mezi žáky, na vztahy mezi učitelem a žákem, na vztahy mezi učiteli a rodiči.

Pokračovali jsme v třídění odpadu. Zaměřili jsme se na sběr PET lahví a starého papíru.

Škola se zaměřuje na multimediální výchova. V jejím rámci ve škole vysílá školní rádio „Kopce“, vychází školní časopis „Kvido“. Nejmladším médiem je školní televize Kopce, která na svých internetových stránkách www.zskopce.cz/televize připravuje svoje vysílání. Televize Kopce tři roky spolupracuje s Českou televizí na projektu Digitální náves. Reportáže z Třebíčska můžete vidět na programu ČT24 a také na internetovém portálu České televize.

Výroční zprávu za II. stupeň zpracoval Mgr. Vratislav Fišera, ZŘŠ

Český jazyk

Hodnocení výuky

Výuka českého jazyka probíhala podle tematických plánů, které byly vypracovány v měsíci září pro jednotlivé ročníky. V plánech je obsaženo nejen učivo, ale nachází se tu i hodinová dotace. Český jazyk je rozdělen do tří složek – jazyková, slohová a literární výchova. Ve výuce se však vzdělávací obsah jednotlivých složek vzájemně prolíná. Cílem výuky českého jazyka je naučit žáky dobře se vyjadřovat ústně i písemně, dobře komunikovat s okolním světem.

V letošním školním roce měli žáci 9. ročníku možnost navštěvovat Cvičení z ČJ. Paní učitelky L. Zvěřinová (9.B) a Z. Dočekalová (9.A) je zde systematicky připravovaly na přijímací pohovory. Od září 2009 zároveň probíhaly cvičné přijímací pohovory pro žáky 9. ročníku (7.10.2009, 4.11.2009, 9.12.2009, 13.1.2010, 3.2.2010, 3.3.2010, 7.4.2010), jejichž úkolem bylo připravit žáky nejen po stránce teoretické (opakování a procvičování probraného učiva), ale i po stránce praktické (co nejvěrněji napodobit atmosféru při přijímacích zkouškách). Snahou bylo vedle samotného procvičení si učiva i rozvíjet dovednosti soustředění se, sebeovládání, ale i posílení sebedůvěry, rozhodování, plánování, udržení pozornosti.

V měsíci září byl vypracován individuální plán pro žáky s doporučenou integrací (F. Sapík – 8.A, vyučující J. Robošová, M. Šaroun – 9.A, vyučující Z. Dočekalová), tyto plány byly projednány s rodiči i se samotnými žáky. V měsíci říjnu byly pro tyto žáky zakoupeny pracovní sešity, učebnice i pomůcky dle požadavků vyučujících českého jazyka.

V tomto školním roce spolupracovala při výuce českého jazyka s vyučujícími i paní učitelka L. Hlaváčová, speciální pedagog. Jednalo se zejména o práci s žáky s cizí státní příslušností - David Alvarez 6.B, Pamela Alvarez 8.B.

Soutěže

Ve dnech 1. - 2.12.2009 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce pro 8. a 9. ročník, kterého se zúčastnily třídy 9.B a 8.B. Olympiáda byla pojata jako doplnění a rozšíření učiva českého jazyka.

V lednu 2010 proběhla v 6. – 9. ročníku třídní kola recitační soutěže, kdy si každý žák mohl vyzkoušet zarecitovat před publikem. Nejúspěšnější recitátoři reprezentovali třídu 20.1.2010 ve školním kole recitační soutěže. Ke slyšení byla pestrá paleta básní od českých autorů, např. básně J. Seiferta, V. Nezvala či E. Frynty. Tradičně se objevila i Polednice K. J. Erbena. Pro porotu, kterou tvořili vyučující Čj, bylo obtížné vybrat z 19 přednášejících ze 6. a 7. ročníku ty nejlepší. 1. místo obsadily Petra Chalupová ze 6.B a Valerie Sýkorová ze 6.A, na 2. místě skončila Pavlína Šárková ze 7.A a Markéta Dudrová ze 7.B a 3. místo patřilo Marku Zezulovi ze 6.B a Marku Procházkovi ze 7.A.

Od 15.3. do 15.4.2010 probíhala na naší škole literárně-výtvarná soutěž, do které žáci mohli přispět svými literárními pokusy nebo rozličnými výrobky s velikonoční nebo jarní tematikou. Sešlo se několik desítek výrobků a prací, a proto měla odborná porota ve složení učitelek českého jazyka a výtvarné výchovy velmi těžkou úlohu při vybírání těch nejlepších. Nejvíce porotu oslovily básně Dominiky Mrhové ze 6.B, Anežky Auerové, Anety Ryglové a Petry Sojkové ze 7.B. Na 1. místě ve výtvarné soutěži se umístila Valerie Sýkorová ze 6.A. Nejlepší práce byly uveřejněny ve školním časopise.

V březnu 2010 vyhlásila Firma ESKO-T ve spolupráci s MěÚ Třebíč u příležitosti Dne Země 10. ročník literární soutěže pro žáky základních škol s názvem Autosalon 2010 a Auto-moto-mánie. Do této soutěže se zapojil žák 8. B Tomáš Fiala (loňský vítěz této literární soutěže), který si připravil krátkou povídku (1 strana A4 psaná počítačem) s názvem Prasking.

V letošním školním roce se této soutěže zúčastnila pouze naše škola, a proto v tomto literárním klání obsadil Tomáš Fiala první místo a dne 22.4.2010 získal zvláštní cenu poroty.

Kulturní akce, projektové vyučování, exkurze

8. – 9.10.2009 se žáci 9. ročníku zúčastnili dvoudenní exkurze do Terezína a do oblasti Kokořínska. V Terezíně si mohli prohlédnout samotné ghetto, ale i pevnost. Díky výstavě se seznámili s životem židovských vězňů v ghettu, ale i s jejich literární a dramatickou tvorbou.

9.10.2009 zhlédlo přes 100 žáků 6. – 8. tříd představení s názvem Divadelní cestopis, aneb Evropou od renesance po realismus. Vít Troníček a Michal Moravec z Divadélka pro školy z Hradce Králové představili nejznámější scény z divadelních her slavných evropských dramatiků, které doplnili stručnými portréty jednotlivých autorů. Žáci se tak rázem ocitli na dosah Shakespearova Hamleta, či Moliérova „Zdravého nemocného“. Jedna z přítomných dívek si zahrála Roxanu v balkónové scéně po boku Cyrana z Bergeracu. Výborný herecký výkon žáci obdivovali v Gogolově Revizorovi či Goldoniho Sluhovi dvou pánů, ve kterém jeden z herců ztvárnil hned 3 role. Na závěr celého představení byla uvedena scéna z českého dramatu Maryša bratří Mrštíků. Skvělé herecké výkony, neotřelý humor, vtipné průpovídky a následný smích a potlesk publika svědčily o tom, že divadlo nemusí být vůbec nudné!

13.10.2009 úspěšně proběhla exkurze žáků 7. ročníku, jejímž cílem bylo seznámit žáky s barokním uměním, a to v oblasti literární tvorby, architektury, hudby a výtvarného umění. Nejprve navštívili a prohlédli si zámek v Jaroměřicích nad Rokytnou, potom následovala prohlídka tvrze a památníku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou. Získané informace žáci písemně zpracovali a ústně prezentovali v hodinách ČJ před svými spolužáky.

14.10.2009 se žáci 6. ročníku vydali do knihovny na Modřínové ulici. Nejdříve byli seznámeni s možnostmi, které knihovna čtenářům nabízí. Hemžení žáků mezi regály s knihami poté naznačovalo, že žáci pilně vyhledávají tituly svých oblíbených autorů, aby si je mohli vypůjčit, přečíst a v hodinách literární výchovy s nimi seznámit své spolužáky. S pomocí moderní informační techniky si našli také knihy autorů, o kterých se již letos učili. Cílem bylo motivovat žáky k návštěvě knihovny, ukázat jim její nabídku a možnosti, seznámit je se systémem vyhledávání knih přes internet.

V listopadu 2009 si žáci 8. ročníku připomněli v hodinách českého jazyka výročí narození českého spisovatele K. H. Máchy projektovým vyučováním nazvaným Máchův den. Na krátký čas se většina z nich proměnila v básníky a ilustrátory, někteří vytvářeli portfolia o životě a díle tohoto básníka. Žáci zúročili svoje znalosti o různých básnických formách a výsledkem byla vlastní literární tvorba, kterou dokreslovaly zajímavé ilustrace. Součástí byla i prezentace prací před spolužáky.

3.12.2009 se uskutečnila v Městské knihovně na Modřínové ulici v Třebíči beseda se spisovatelkou P. Braunovou. Formou autorského čtení a volné diskuze se žáci 7. ročníku blíže seznámili s tvorbou této české autorky knih pro děti a mládež.

V únoru 2010 bylo v hodinách českého jazyka připraveno pro žáky 7. ročníku projektové vyučování Den mateřského jazyka, tentokrát se zaměřením na mluvnicí. Žáci připravili pro své mladší spolužáky učební pomůcky na téma vyjmenovaná slova, psaní velkých písmen. Zadaná témata zpracovávali ve skupinách.

V březnu 2010 se v hodinách českého jazyka žáci 6. ročníku díky projektovému vyučování přenesli do staré Číny. Akce s názvem Zpěvy staré Číny umožnila žákům formou literární dílny vyzkoušet si vlastní literární tvorbu podle starého čínského receptu, předem daného schématu. Obě třídy vytvořily vlastní básnické sbírky, které skvěle doplnily i ilustracemi k danému tématu.

V květnu 2010 se žáci 9. ročníku v hodinách českého jazyka zapojili do projektového vyučování s názvem Poezie školou povinná 2. Každý žák vytvořil vlastní literární dílo (báseň milostná, přírodní, avantgardní, dadaistická, kaligramy), které doplnil i ilustrací. Každá třída potom vytvořila z jednotlivých děl sborník poezie. Hravou formou si tak žáci 9. ročníku zopakovali literární teorii. Jednotlivá díla je možno využít i jako příspěvky do školního časopisu či almanachu školy.

27. května se vydali žáci 6. tříd na literární vycházku. Zastavovali se postupně na místech, ke kterým se váže některá z trebičských pověstí, aby přímo na daném místě vybraný žák převyprávěl ostatním onu pověst. Vycházce předcházela individuální četba pověstí a následné zpracování portfolio. Většina žáků byla překvapena, kolik zajímavých míst se v Třebíči najde a podle čeho byla pojmenována.

V červnu 2010 bylo v hodinách českého jazyka připraveno pro žáky 6. ročníku projektové vyučování Řecký symposion. Šlo o prožitkovou dílnu psaní, výstupem bylo vlastní literární dílo, které žáci prezentovali před svými spolužáky. Atmosféru antického Řecka navodila výzdoba tříd, ale i úlitba bohům, kterou žáci děkovali božstvu za zdárný průběh akce. Ve starém Řecku byl symposion kulturní událostí a poctou bohům. V našem provedení splňoval několik cílů, především rozvíjel u dětí umění komunikace, kooperace, prohloubil zájem o literární tvorbu i o učivo historické, v neposlední řadě rozvíjel u žáků schopnost prezentace vlastní práce.

Cílem všech projektů bylo u žáků rozvíjet dovednosti komunikovat, formulovat a prezentovat vlastní názor, spolupracovat, řešit samostatně i společně dané problémy, respektovat druhé,

poskytnout pomoc, ale i požádat o ni, rozvíjet rozhodovací dovednosti, vyhledávat i zpracovávat informace z různých zdrojů, ale i rozvíjet pozitivní vztah k mateřskému jazyku.

Mezipředmětové vztahy, vzájemné konzultace a hospitace

Mezipředmětové vztahy byly nedílnou součástí úspěšné práce na všech projektech. Při vyhledávání informací na internetu pomohla informatika, na prohlubování vědomostí se podílel dějepis, zeměpis, HV (romantismus – K.H.Mácha, světoví autoři a země, ve které žili), slušné chování a vystupování na kulturních akcích připomínali učitelé Výchovy k občanství i Výchovy ke zdraví.

Učitelé ČJ se snaží o časté vzájemné konzultace, vyměňují si důležité poznatky a navzájem si pomáhají při přípravě vyučování. Snaží se co nejefektivněji sjednotit výuku českého jazyka na škole, snaží se i o spolupráci s ostatními předměty, zejména s dějepisem, informatikou, zeměpisem, cizími jazyky, HV, VkJ, VkJO.

Vzhledem k časové vytíženosti učitelů ČJ jsou vzájemné hospitace ve výuce prováděny pouze v krátkých časových celcích (10 -15 minut), vždy pouze se zaměřením na konkrétní činnost.

Další vzdělávání pedagogů

Dne 7.12.2009 se vyučující českého jazyka (J. Robošová, Z. Dočekalová, L. Zvěřinová) zúčastnily pracovního semináře Kudy z nudy – výuka české jazyka podle RVP, který pro učitele 2. stupně ZŠ připravila organizace Impuls Třebíč. Lektorka Mgr. Květoslava Ječná připravila praktické ukázky her a projektů pro výuku čj, a tak inspirovala učitele jak motivovat žáky, jak navodit kladnou pracovní atmosféru ve třídě, či docílit dobrovolné účasti žáků při získávání nových poznatků.

Mgr. Zuzana Dočekalová

Matematika

Hodnocení výuky

Výuka matematiky probíhala podle tematických plánů, které byly vypracovány v měsíci září pro jednotlivé ročníky. V plánech je obsaženo nejen učivo, ale nachází se tu i hodinová dotace. Cílem výuky je naučit žáka využívat matematické poznatky a dovednosti v praktických činnostech. Žák si během vyučovacího procesu rozvíjí paměť prostřednictvím

numerických výpočtů a osvojuje si nezbytné matematické vzorce a algoritmy. Prostřednictvím slovních praktických úloh Matematika rozvíjí u žáka abstraktní i exaktní myšlení. Cílem matematiky je, aby žáci dokázali řešit problémové úlohy vyjadřující situace běžného života a její řešení využívat především v praxi.

V letošním školním roce měli žáci 9. ročníku možnost navštěvovat Cvičení z Matematiky. Pan učitel V. Fišera a pan učitel P. Pacal je zde systematicky připravovali na střední školu a přijímací pohovory.

Od září 2009 zároveň probíhaly cvičné přijímací pohovory pro žáky 9. ročníku jejichž úkolem bylo připravit žáky nejen po stránce teoretické (opakování a procvičování probraného učiva), ale i po stránce praktické (co nejuvěrněji napodobit atmosféru při přijímacích zkouškách). Snahou bylo vedle samotného procvičení si učiva i rozvíjet dovednosti soustředění se, sebeovládání, ale i posílení sebedůvěry, rozhodování, plánování, udržení pozornosti.

Soutěže

Dne 24. února 2010 proběhla matematická soutěž Pythagoriáda. Tato soutěž proběhla na škole v šestém a sedmém ročníku. Úspěšným řešitelem se stává ten žák, který získá minimálně 9 bodů. Úspěšným řešitelem se stali Erik Vaknin (7.B) a Zuzana Trojanová (6.B). Oba postoupili do okresního kola.

V průběhu školního roku dostali žáci zadanou i Matematickou olympiádu. Pro postup do okresního kola splnili podmínky (4 správně vyřešené úlohy) žáci 9.B Daniel Štrbák a David Kotačka a žák 8.B Tomáš Fiala.

V okresním kole obsadil Daniel Štrbák (9.B) pěkné 10. místo, David Kotačka (9.B) 12. místo a Tomáš Fiala (8.B) 4. místo.

Školení

18. února se R. Sýkorová zúčastnila na ZŠ TG. Masaryka schůzky, která bylo zaměřena na vyhodnocení různých matematických soutěží v Třebíči. Byly zadány instrukce okolo Pythagoriády. Současně byli přizváni zástupci středních škol, kteří hovořili o podmínkách přijetí na střední školy nebo o přijímacích pohovorech z matematiky na gymnáziu.

Ing. Radka Sýkorová

Cizí jazyky

Hodnocení výuky

Výuka probíhala podle tematických plánů v daném ročníku. U dětí, které se s cizím jazykem teprve seznamovaly, popřípadě se ho učily krátce, šlo především o probuzení zájmu o cizí jazyk jako takový, a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Pozornost se soustřeďovala zejména na osvojení zvukové podoby jazyka, později na zvládnutí vztahů mezi jeho zvukovou a grafickou stránkou. V průběhu roku nechybělo ani seznámení s některými typickými jevy života a kultury Velké Británie a Ameriky.

Žáci se učili jednoduše a přirozeně reagovat v nejběžnějších situacích každodenního života přiměřených jejich věku. Dovednosti porozumět vyslechnutému sdělení a ústně se vyjadřovat byly nadřazeny dovednostem číst a písemně se vyjadřovat. Výklad prvků gramatického učiva byl omezen na nezbytné minimum, slovní zásoba byla zvolena především na základě frekvence a zájmu žáků tohoto věku. Metody a formy práce byly založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hrách a dramatizaci.

Na 2. stupni bylo naším cílem osvojování jazyka jako prostředku dorozumívání a prostředků získávání dalších poznatků. Pozornost byla věnována rozvoji všech řečových dovedností. Více se pracovalo s autentickými materiály různého druhu (zvukovými i tištěnými), uplatňovala se snaha využívat informací z cizojazyčných zdrojů pro obohacení výuky. Ve stále větším rozsahu se žáci seznamovali s reáliemi dané jazykové oblasti. Spolu s uplatňováním metod a forem práce z předchozí etapy, se zaváděly i takové, které vyžadovaly uvědomělý přístup k osvojování gramatického a lexikálního učiva, a samostatnou práci žáků.

Pro zkvalitnění výuky bylo i v letošním roce hojně využíváno technických prostředků na naší škole - informační a komunikační technologie, jazyková laboratoř a interaktivní tabule, jejíž používání se zvýšilo zejména zakoupením interaktivních CD a DVD, které slouží jako doplňky k novým učebnicím anglického jazyka.

Používání jazykových portfolií se stalo takřka nedílnou součástí výuky cizích jazyků, i když jeho funkce a obsah je stále předmětem k diskusi.

Možnost pro žáky vypůjčit si cizojazyčnou literaturu nebyla využívána v takové míře, jakou bychom si představovali, proto v budoucím školním roce 2010/2011 plánujeme efektivnější využití prostřednictvím pravidelných rozpisů návštěvy knihovny pro jednotlivé skupiny. Důraz bude kladen na vytvoření pozitivního přístupu k cizojazyčné literatuře již od 2. třídy.

Objednávky časopisů v anglickém jazyce a německém jazyce využívají zejména pravidelní odběratelé.

Jako negativní bychom uvedli velké množství hodin, které odpadaly. V některých ročnících se projevil i problém dostatečně motivovat žáky k výuce.

Materiální zajištění výuky

S rozvíjejícím se zájmem o výuku jazyka ve velmi raném věku, stoupla i nutnost zajistit návaznost a dostatečné množství učiva. Pro výuku anglického jazyka byly tedy zakoupeny nové učebnice, které se v praxi velmi osvědčily. Nabízejí nejen právě dostatečné množství učiva, ale hlavně odpovídající a pro žáky velmi atraktivní formu učení se cizímu jazyku. S učebnicemi jsou také využívány obrázkové karty a zejména interaktivní CD a DVD, online hry a další podpůrné materiály. Propojení jazyka s ostatními předměty hrálo též velkou roli při volbě vhodné učebnice, která tomuto požadavku vyhovovala maximálně.

V prosinci byly nově zakoupeny i nástěnné mapy pro výuku německého a francouzského jazyka.

Projekty

Předmětová komise se podílela na přípravě a realizaci několika projektů.

Evropský den jazyků

Oslava „Evropského dne jazyků“ proběhla na naší škole 24. a 25. 9. 2009. Cílem této aktivity bylo zvýšit povědomí žáků o různých zemích Evropské unie a o bohatství jazyků, kterými se v daných zemích hovoří. Nejdůležitějším faktorem však byla spolupráce žáků a jejich dovednost efektivně komunikovat a směřovat tak ke společnému cíli.

Ve čtvrtek 24. září se žáci 8. a 9. tříd rozešli do tříd, kde utvořili skupiny, do nichž se předem rozlosovali. Jejich úkolem bylo zpracovat projekt o vybrané zemi tak, aby se o ní i ostatní žáci dozvěděli co nejvíce – základní fakta, hlavní představitele, významné osobnosti, zajímavá místa, památky a hlavně ukázky a jednoduché fráze jednotlivých jazyků.

Specifickým prvkem spolupráce v rámci daných skupin byla návštěva žáků partnerské školy z Bílé Lhoty, kteří se bez jakýchkoli problémů adaptovali a společně s našimi žáky vytvořili heterogenní skupiny, v nichž efektivně spolupracovali.

Odpolední program patřil soutěži nazvané „Anglický běh přes kopec“, během které žáci opět ve skupinách vybíhali do přírody, kde pro ně byly připravené anglické otázky týkající se reálií

anglicky mluvících zemí. Kombinace pohybové aktivity s osvěžením znalosti anglického jazyka se ukázala být pro žáky velmi zábavná a informačně přínosná.

Závěr dne patřil prezentaci učitelky z Rumunska o její rodné zemi, která proběhla rovněž v jazyce anglickém. Žáci studující německý jazyk si osvěžili znalosti při prezentaci o německy mluvících zemích. Obě prezentace byly následovány zajímavými diskusemi týkající se prezentovaných témat.

Druhý den žáci 8. a 9. tříd svoje projekty obhajovali před svými vrstevníky, a žáci 6. a 7. tříd se pustili do vypracovávání projektů na stejné téma. Jejich prezentace proběhly v ten samý den.

Na 1. stupni se v pátek 25. 9. proměnily třídy na malá území různých států Evropské unie. Žáci, kteří pracovali ve věkově smíšených skupinách, se dozvídali různé zajímavosti o daných zemích, pokoušeli se hovořit daným jazykem, tančit národní tance a plnili mnoho dalších aktivit.

Na závěr čekalo žáky společné shromáždění. Zde zazněla píseň „*Bratře Kubo*“ nejen v českém jazyce, ale i v jazyce německém, francouzském a anglickém. Pak se žáci rozešli do svých tříd, kde proběhla prezentace o jednotlivých státech a činnostech, které žáci plnili v dané zemi.

Halloween

Druhé projektové vyučování proběhlo v říjnu, kdy si žáci opět připomněli svátek Halloween. Převlékli se do strašidelných kostýmů, recitovali strašidelné básničky, četli příběhy a rozvíjeli slovní zásobu týkající se tohoto svátku.

Projekt Holocaust

Důkazem, že naše škola má zájem o to, aby žáci byli schopni propojit jazyk s ostatními předměty, byl projekt Holocaust, ve kterém byly využity dovednosti žáků pracovat s informacemi z cizojazyčných internetových stránek, stejně jako dovednost pracovat se slovníkem.

Do budoucna bychom rádi prostřednictvím metody CLIL (Content and Language Integrated Learning) využili tohoto propojení v rámci různých předmětů více.

Den Země

Anglický jazyk byl zapojen i v rámci projektu Den Země, během kterého se žáci praktickou a názornou formou seznámili s anglickými frázemi a názvy slov, která se týkají ekologie.

Školní akademie

I tento rok se cizí jazyk (anglický) stal součástí vystoupení na školní akademii. Žáci 3. ročníku zazpívali námořnickou písničku, a žáci 4. ročníku zahráli krátkou pohádku s morálním ponaučením.

Spolupráce s jinými školami v ČR, mezinárodní spolupráce

Ne zcela formálním partnerem naší školy se stala ZŠ ve Starči, která naší škole nabídla spolupráci při zapojení žáků do vzájemného vyměňování informací v anglickém jazyce. Zájemci z 5. ročníku si e-mailem sdělovali osobní zážitky na různá témata, díky kterým měli opět možnost rozšířit si slovní zásobu, a komunikovat v cizím jazyce.

Další, ve světě oblíbenou formou spolupráce je aktivita e-Twinning, do které jsme rovněž zapojili. Cílovou skupinou byli žáci 6. ročníku, cílovým jazykem byl jazyk anglický, a našimi partnerskými zeměmi se stalo Polsko, Velká Británie, Slovenská republika, Litva a Rumunsko. V rámci této aktivity žáci vytvářeli prezentace na různá témata (Moje město, Moje rodina, Moje škola, Moje koníčky, Vánoce, Velikonoce), která byla vkládána na společný internetový portál, kdy bylo možno sledovat prezentace na stejná témata právě z partnerských zemí. Žáci tak měli možnost nejen rozvíjet svoje jazykové schopnosti, ale i poznat kulturu různých zemí, která se v mnohých ohledech liší.

Jelikož se v letošním školním roce podařilo úspěšně zakončit bilaterální projekt Comenius s partnerskou školou na Sicílii, který se rozběhl v srpnu roku 2008, rozhodli jsme se pro sepsání nového projektu.

Po přípravné návštěvě, která se konala v lednu 2010 v Belgii, jsme nový, tentokrát multilaterální, projekt s názvem *A Blend of Our Cultural Perceptions: Languages at the Service of Creativity* podali ke schválení. Země, které by se v případě schválení projektu staly našimi partnery, jsou: Belgie, Německo a Rumunsko.

Exkurze

V letošním školním roce byl žákům nabídnut zahraniční zájezd do Londýna a Paříže, který se bohužel kvůli nedostatečnému počtu přihlášených žáků nekonal. Tradiční návštěva vánoční Vídně zaměřená na poznání vánočních zvyků a tradic Rakouska však opět proběhla úspěšně.

Úroveň znalosti jazyka podle Společného evropského referenčního rámce

V průběhu roku opět proběhlo on-line testování žáků 8. a 9. ročníků. Během těchto oxfordských testů si žáci měli možnost ověřit svoji jazykovou úroveň. Výsledky testů gramatiky, poslechu a správného použití slov v kontextu ukázaly, že většina žáků 8. a 9. tříd dosahuje jazykové úrovně A1, mnozí i A2. Individuální rozdíly ve výsledcích jednotlivých částí testu však poukazují na nutnost rovnoměrného rozvíjení všech jazykových prostředků.

Na konci školního roku byla žákům 9. tříd nabídnuta možnost prověřit si podle Evropského referenčního rámce úroveň znalostí anglického jazyka. Tento test umožňuje vzájemné porovnání znalostí osob v oblasti vzdělání a znalosti cizích jazyků v rámci [Evropské unie](#). Test byl rozdělen do tří částí – poslech, čtení a psaní, konverzace.

A protože i naše škola dostává evropský rozměr, bylo nutno přizpůsobit tomu nejen výuku, ale i internetové stránky školy, jejichž obsah byl kompletně vybaven nejen anglickou, ale i německou verzí.

Zahraniční lektor

Na začátku nového kalendářního roku se součástí našeho pedagogického sboru stala lektorka Simona Briscan z Rumunska.

Pro její zapojení do běžné výuky byl zvolen takový způsob, který pro žáky představoval plynulý přechod od výuky vedené českou učitelkou po výuku někým, s kým se rodným jazykem nedomluví. To pro některé žáky znamenalo zásadní změnu, zejména pro ty nejmenší, mezi které patří i děti z mateřské školy. Ze začátku bylo velmi důležité vytvořit pro všechny co nejméně stresující prostředí, ve kterém by se nadále přirozeným způsobem jazyk učili. Simona Briscan se tedy první měsíc stala pomocníkem a partnerem učitele, aby se tak s dětmi mohla blíže seznámit a tím je postupně připravila na budoucí výuku.

Jak již bylo předesláno, výuka za pomoci zahraniční lektorky probíhala nejen v mateřské, ale i v celé základní škole. Žáci každého ročníku byli na hodiny angličtiny rozděleni do několika skupin, přičemž každá skupina se vždy jednu hodinu týdně setkávala právě se Simonou Briscan. Návaznost jednotlivých hodin v rámci skupin byla zajištěna prostřednictvím pravidelných konzultací s učitelkami anglického jazyka, které v daných skupinách běžně učily.

Už po prvních hodinách se zahraniční lektorkou bylo u žáků patrné nadšení a radost z toho, že i oni jsou schopni komunikovat s anglicky mluvícím člověkem při běžných denních situacích. Jejich motivace se viditelně zvýšila, a snaha dorozumět se, se rozšířila a mimo

vyučovací hodiny anglického jazyka, čímž jsme se drobným krokem přiblížili k cíli, aby se cizí jazyk stal pro děti samozřejmostí.

Soutěže

Každoroční klání školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se letos vyznačovala velmi nízkou účastí žáků. Dva nejlepší žáci školního kola obou kategorií (I. kategorie – Brejcha Pavel, 6. B, Tichý Michal, 7. B, II. kategorie – Kateřina Tomanová, 8. B, Cihlářová Pavla, 8.B) postoupili do okresního kola, kde se však na stupních vítězů neumístili. I přes to prokázali výbornou znalost jazyka a schopnost a chuť neustále se zlepšovat.

DVPP a vzájemné hospitace

I v tomto školním roce se učitelé jazyků dále vzdělávali.

Vedoucí předmětové komise pravidelně každý měsíc zasílala didaktické materiály všem členům předmětové komise. Tyto materiály byly tvořeny jak teoretickými, tak praktickými náměty, jak (se) učit cizí jazyk. Mezi témata, která pokrývala nejen jazykové prostředky, ale i řečové dovednosti, patřila: Jak se děti učí cizí jazyk, jazykové portfolio, čtení a poslech s porozuměním, výslovnost, slovní zásoba, výuka cizích jazyků u žáků se SPU a dyslexií, jazykové hry a užitečné odkazy pro výuku cizího jazyka.

Dále byly do učitelské knihovny pořízeny zajímavé publikace o výuce jazyka u dětí ve velmi raném věku, a publikace obsahující užitečné fráze a výrazy, které se běžně ve výuce používají. Pro rozšíření povědomí o výuce jazyků ve školách 2005-2008, se stala součástí knihovny i tematická zpráva České školní inspekce.

Celoroční kurzy anglického jazyka se opět staly oblíbenou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jakož i jednotlivé nabízené semináře a konference.

Právě jeden takový seminář se v dubnu 2010 podařilo uspořádat i na naší škole. Na tomto semináři pořádaným vydavatelstvím Oxford University Press byla představena nejen nová řada učebnic, ale i další zajímavé aktivity využitelné v hodinách.

Vzájemné hospitace bylo, jako každý rok, velmi obtížné skloubit, protože výuka probíhala v jednotlivých ročnících paralelně. I přes počáteční ostych a poměrně negativní postoj vyučujících k této aktivitě se vzájemné hospitace v tomto školním roce objevily ve větším počtu. Cílem bylo zejména pomoci neaprobovaným učitelům, kteří učí cizí jazyk poprvé, s metodickými a jazykovými problémy.

Zkušenosti se ŠVP

Vzhledem k zavedení nových učebnic do všech ročníků, dochází ke kontrole a úpravě ŠVP tak, aby:

- učivo bylo zvládnutelné jak z hlediska náročnosti, tak i z hlediska časové dotace
- byly rozvíjeny kompetence chápat a správně reprodukovat slyšené i čtené cizojazyčné texty, kompetence vést rozhovor i souvisle hovořit v rámci nejběžnějších situací každodenního života, kompetence písemně zformulovat nejběžnější typy sdělení s respektováním základních pravopisných pravidel
- se žáci seznamovali se základními poznatky z reálií zemí příslušné jazykové oblasti
- si žáci osvojovali učební postupy potřebné k efektivnímu studiu cizích jazyků
- žáci měli příležitost zvyšovat celkovou úroveň svého vyjadřování i vzájemného chování a současně rozvíjet intelektuální, etickou, emocionální a estetickou složku osobnosti
- si rozšiřovali všeobecný kulturní obzor, který je předpokladem k formování postojů vedoucích k vytváření porozumění mezi národy, k pěstování vzájemné tolerance a respektu, k úctě ke kulturním hodnotám jiných národů

Mgr. Kateřina Poulová

Společenskovědní předměty

Hodnocení výuky

Výuka společenskovědních předmětů (dějepis, občanská výchova, rodinná výchova, výchova ke zdraví) probíhala podle tematických plánů, které byly vypracovány v měsíci září pro jednotlivé ročníky. Časový plán učiva společenskovědních předmětů byl splněn s dobrým uplatněním mezipředmětových vztahů jak po stránce obsahu učiva, tak z hlediska časové koordinace probírání učiva. Byly konzultovány cílové požadavky na dovednosti a vědomosti žáků a jejich případné sjednocování. Mezi paralelními třídami byly porovnány studijní výsledky žáků. Vyučující společenskovědních předmětů uplatňovali moderní a efektivní metody ve výchovně vzdělávacím procesu. Žáci druhého stupně se zúčastnili projektového dne s názvem „Holocaust“.

Exkurze

Exkurze a výchovně vzdělávací programy byly přínosem pro výchovně vzdělávací činnost školy. V 6. ročníku děti zavítaly do Znojma, kde navštívily Jihomoravské muzeum a prohlédly si expozice období pravěku na našem území. Poté následovala výprava do znojemského podzemí. Nakonec žáci obdivovali znojemský hrad a NKP Rotundu sv. Kateřiny. V 7. ročníku žáci v rámci historické exkurze v Brně navštívili hrobku Kapucínů, expozici Moravského zemského muzea, katakomby na Špilberku. Velkým přínosem pro žáky bylo i absolvování „Tvůrčí dílny“ na Špilberku, kde žáci plnili pod vedením svých učitelů a lektorky úkoly, které se týkaly historie Brna. V rámci této exkurze si žáci zapisovali nejruznější informace k přiděleným tématům, jež sami zpracovávali a prezentovali ve vyučování dějepisu. Žáci 8. ročníku navštívili hlavní město ČR. Děti získaly informace o činnosti Parlamentu ČR, obdivovaly historické památky hlavního města, navštívily několik muzeí se zajímavými exponáty a shlédli rovněž filmové představení v IMAXu. Všechny též okouzila procházka noční Prahou a projížďka lodí po Vltavě.

Žáci 9. ročníku navštívili město Terezín, kde se seznámili nejen s historií tohoto místa (ghetto Terezín, Malá pevnost), ale prostřednictvím skvělého vzdělávacího programu pochopili historii v daných souvislostech.

Soutěže

V letošním školním roce se žáci 9.B třídy zúčastnili dějepisné soutěže s názvem Dějepravné soutěžení. Za hlavní motiv soutěže bylo zvoleno téma České země v období 30 leté války. Soutěž probíhala v areálu a blízkém okolí třebíčského zámku. Družstvo žáků muselo prokázat nejen historické znalosti, ale též určitou míru zručnosti a týmové spolupráce. Celá soutěž byla pojata stylově v dobových reáliích, aby žáci měli možnost vžít se do pocitů našich předků a prožít některé úseky jejich života. Žák 8.B třídy Tomáš Fiala reprezentoval naši školu v dějepisné olympiádě a obsadil pěkné 5. místo.

Ročníkové práce

V letošním školním roce žáci 5. a 7. ročníku úspěšně vypracovali a prezentovali ročníkové práce na různá témata. Smyslem těchto prací je naučit žáka pracovat s informacemi získanými z různých zdrojů, třídit je, efektivně je vyhodnocovat, spolupracovat, komunikovat, vyjádřit svůj názor k tématu.

Další vzdělávání učitelů společenských věd

Jarmila Nováková absolvovala odborný seminář k problematice holocaustu. Jmenovaná se zúčastnila několika odborných přednášek i praktických aktivit. Seminář byl ze strany organizátorů dobře připraven.

Mgr. Helena Matulová

Přírodní vědy

Hodnocení výuky

Výuka přírodovědných předmětů probíhala podle tematických plánů a časová dotace jednotlivých předmětů byla splněna. Protože byl v učebně fyziky instalován dataprojektor a notebook, kvalita a zajímavost výuky fyziky se zlepšila. V hodinách přírodovědných předmětů byly začleňovány i nové metody práce - výukové programy, exkurze, projekty, vycházky, praktické činnosti, práce na interaktivní tabuli, prezentace v PowerPointu a další. Žáci měli příležitost získávat nové vědomosti atraktivní formou, ale i zvyšovat celkovou úroveň svého vyjadřování i vzájemného chování.

Projekty a exkurze

V rámci učiva chemie se žáci 8. ročníku zapojili do projektu „Cesta vody“, jehož součástí byla exkurze v Čistírně odpadních vod v Třebíči a ve zdroji pitné vody v Heraldicích a grafické zpracování tématu na velké papíry. 8. a 9. ročník se zúčastnil výukového programu o Indonésii, připraveného agenturou „Pohodáři“, žáci 6. a 7. ročníku obdivovali zajímavá místa Indie ve výukovém programu agentury Planeta Země „Indie – královna Orientu“. Žáci 7. tříd absolvovali exkurzi ve firmě ESKO-T, kde se dověděli vše o odpadech: jejich sběru v Třebíči, jeho třídění, svozu a ukládání i o jeho dalším využití a navštívili třídírnu odpadů i skládku TKO Petruvky. Pro žáky 7. tříd byla připravena přednáška na téma „Bezpečnost potravin“, která se týkala problematiky zdravé výživy, základních hygienických a stravovacích návyků i základních informací o žloutence, salmonelóze a parazitech v potravinách. V říjnu také proběhly „Besedy o zdraví“ s žáky 7. a 9. tříd zaměřené na problematiku závislostí a jejich vlivu na lidský organismus a problémy s příjmem potravy

(anorexie, bulimie). Žáci 8. ročníku se zúčastnili kurzu první pomoci pod vedením zkušeného lektora pana Šalbaby, ve kterém se naučili poskytovat první pomoc raněnému, ohlásit nehodu, prakticky si vyzkoušeli kardiopulmonální resuscitaci, obvazy různých částí těla obinadly i šátky, zastavit tepenné krvácení a další. Dále absolvovali prohlídku vozidla Rychlé záchranné služby. Záchranáři vysvětlili Integrovaný záchranný systém, zopakovali postup při telefonickém ohlašování neštěstí operátorům tísňových linek. Děti 6. ročníku se během čtyřhodinového projektu naučili pracovat s mapou a buzolou. Žáci 9. tříd se zúčastnili výukové exkurze do oblasti Litoměřicka, Kokořínska, Českolipska, Kamenického Šenova a Mnichova Hradiště a Terezína, kde si prohlédli CHKO, sklárnu Floriánova Huť u České Lípy, čedičové skály a pivovar v Mnichově Hradišti. V březnu všichni žáci druhého stupně shlédli zajímavé filmy s ekologickou tematikou na filmové přehlídce EKOTŘEBÍČ 2010 v kině Pasáž. V projektu „Den Země“ jsme úspěšně prezentovali činnost naší školy v oblasti environmentální výchovy na Karlově náměstí. V rámci tohoto projektu se všichni žáci školy zapojili do úklidu okolí školy. Žáci 9. tříd navštívili JE Dukovany a Dalešice. Seznámili se s provozem JE a jejím vlivem na životní prostředí. Ve vodní elektrárně Dalešice zhlédli práci turbíny a generátoru na výrobu elektrické energie. Z vědomostí získaných na exkurzi pak v hodinách zpracovávali prezentace. Žáci 6. tříd účastnili ekologického výukového programu „Ze života včel“ v ekologickém středisku Ostrůvek ve Velkém Meziříčí. Formou jednoduchých her a soutěží seznámili s životem, rozmnožování a vývinem včel, získali informace o včelaření a včelích produktech. Vlastnoručně si vyrobili svíčku z včelího vosku i ochutnali různé druhy medu. Pro žáky 7. tříd byla připravena přednáška na téma „Bezpečnost potravin“, která se týkala problematiky zdravé výživy, základních hygienických a stravovacích návyků i základních informací o žloutence, salmonelóze a parazitech v potravinách. V říjnu také proběhly „Besedy o zdraví“ s žáky 7. a 9. tříd zaměřené na problematiku závislostí a jejich vlivu na lidský organismus a problémy s příjmem potravy (anorexie, bulimie)

Soutěže

V letošním roce byly na škole organizována školní kola zeměpisné, biologické a olympiády. V okresním kole zeměpisné olympiády kategorie A obsadil Křeček 6. místo, Holubová 18. místo a Manová 22. místo. V kategorii B Bohdálková 24. místo a v kategorii C Blažek 17. místo. V biologické olympiádě kategorie D získala Černá 18. místo a Auerová 32. místo. V kategorii C obsadil Tomáš Fiala 19. místo a Šárka Havelková 32. místo. Ve fyzikální olympiádě i Archimediádě nabyli úspěšní řešitelé. Ve školním časopise soutěž s ekologickou

tématikou – EKOsoutěž. Celkem se soutěže (alespoň jednoho kola) zúčastnilo 86 žáků. Maximální bodový zisk získali: Sojková Petra, Matyáš Michal, Škrdlová Renata, Ilková Renata, Dresler Jan, Kotačka David, Blažek Ondra. Soutěžního EKOODpoledne se zúčastnilo 45 žáků. Z 15 tříčlenných skupin nejlepších výsledků dosáhly tři skupiny (Fiala, Dudrová, Havelková - Škrdlová, Kotačka, Palátová - Blahová, Cihlářová, Štrbák)

Zkušenosti s ŠVP

V tomto školním roce pracují všechny ročníky podle ŠVP. Učivo je zvládnutelné jak z hlediska náročnosti, tak i z hlediska časové dotace.

Další

Členové komise přírodních věd se pravidelně scházeli k řešení aktuálních úkolů, konzultovali mezipředmětové vztahy a spolupracovali na plánovaných projektech. Na závěr školního roku zhodnotili svou práci a sestavili plán akcí na příští rok.

PaedDr. Jana Ženíšková

Informatika

Hodnocení výuky

Výuka informatiky stále probíhá rozdílně ve třídách se zaměřením na výpočetní techniku (větší hodinová dotace) a v ostatních třídách, kde mají žáci možnost vybrat si informatiku jako volitelný předmět. Vše probíhalo podle tematických plánů, které byli dodrženy a splněny. V letošním roce mohli žáci opět využít své znalosti a dovednosti při tvorbě ročníkových prací a jejich prezentací. Pokračoval systém výuky, kdy byli žáci 8. a 9. ročníků rozděleni do skupin podle zaměření, kde byl kladen důraz na praktické využití získaných znalostí při tvorbě školního časopisu, školní televize, internetových stránek tříd a základech programování, které by měly přispět k ještě lepšímu uplatnění našich absolventů.

Exkurze, projekty

Nenašli jsme vhodnou alternativu za Invex, který ve své dřívější podobě přestal fungovat, proto jsme se žádné exkurze nezúčastnili.

V tomto roce neproběhl pod hlavičkou informatiky žádný oficiální projekt. O to víc jsou znalosti z informatiky využívány při projektech v jiných předmětech, kdy jsou nejčastěji zpracovávány prezentace využité ve výuce. Dále jsme pokračovali ve snaze zprovoznit internetové stránky všech tříd školy. Zde se podařilo dát stránkám jednotný charakter a zajistit jejich funkčnost.

A stejně jako v loňském roce žáci využili informatiku ke zpracování svých ročníkových prací.

Soutěže

Žáci se v rámci školy mohli zapojit, stejně jako v předešlých letech, do soutěží o nejzdařilejší vánoční a velikonoční přání (organizace L. Auerová). A opět jsme se zapojili do vědomostní soutěže portálu Seznam. Dvě přihlášená družstva nakonec nedosáhla na nejvyšší příčky. Celoroční soutěž o nejlepší práci (www stránky, program, grafika) se setkala s naprostým nezájmem žáků.

Školení

V letošním roce se i díky škrtům ve financích nikdo z vyučujících nezúčastnil žádného školení.

ŠVP

Poprvé odstartovala výuka podle ŠVP od 3. ročníku a podle poznatků z prvního roku výuky, bude ŠVP upraven, tak aby se podařilo odstranit případné nedostatky.

Mgr. Petr Veleba

Tělesná výchova

Členové předmětové komise se pravidelně scházeli po schůzkách předsedů předmětových komisí, kde jim byly podávány aktuální informace o projednávaných záležitostech s vedením školy. Na schůzkách dále řešila komise dílčí úkoly dle plánu práce, operativně řešila otázky související s reprezentací školy na soutěžích a další organizační záležitosti.

Výuka v hodinách tělesné výchovy probíhala podle tematických plánů, které byly vypracovány v měsíci září. Cílem TV bylo zvyšování tělesné zdatnosti, prevence zdraví s ohledem na možnosti žáků. Během tohoto školního roku bylo zajištěno dokoupení nového

inventáře, zajištěn lyžařský kurz pro žáky 2. – 9. ročníku, který se uskutečnil za dobrých sněhových podmínek v Čenkovicích v Orlických horách 27. 2. – 5.3.2010.

Škola spolupracovala s AŠSK ČR a ASPV. V rámci této spolupráce se školní reprezentační družstva zúčastnila celé řady sportovních soutěží na okrskové až krajské úrovni. Předmětová komise TV sama uspořádala několik sportovních akcí pro žáky školy. Vyvrcholením činnosti je sportovně-branný den pro žáky 6. – 8. ročníků na závěr školního roku a sportovní den pro žáky 1. – 5. ročníku, v letošním školním roce věnovaný atletice.

Přehled sportovních akcí

- 8. 9.2009 „ O nejrychlejšího Třebíčana“ – atletické závody ve sprintu (M. Cabejšková - 1.místo)
- 16. 9.2009 „ Běhej, házej, skákej“ – atletická příprava (1. – 5. roč.) – Třebíč
- 24. 9.2009 „ Běhej, házej, skákej“ – atletická příprava (1. – 5. roč.) – Vel. Meziříčí – KP
- 30. 9.2009 OK atletický čtyřboj – st žáci – 10. místo, st. žákyně – 9. místo
- 6.10.2009 OK přespolní běh – ml. žáci – 6. místo, ml. žákyně – 6.místo, st. žáci – 6. místo
- 11.11.2009 Okrs.K florball st. žáci – 4. místo
- 19.11.2009 OK stolní tenis kat. III. – 5.-6. místo
- 20.11.2009 OK stolní tenis kat IV. – chlapci 5 .-6. místo, dívky – 3. místo
- 2.12.2009 Okrs.K. floorball ml.hoši – 1. místo, **postup do OK**
- 4.12.2009 OK florball ml. žáci – 2. místo
- 4.12.2009 T-ball „ Mikulášský turnaj“ – nemladší žákyně – 4. místo, ml. žákyně -2. místo
- 15.12.2009 Vánoční laťka – školní kolo ve skoku vysokém
- 18.12.2009 Vánoční turnaj v košíkové žákyně – 4. místo
- 10. 3.2010 „ Běhej, házej, skákej“ – atletická příprava – slalom M. Šimečková, N. Šimečková 3. místo, hod raketkou – Velebová – 3. místo
- 18. 3.2010 OK košíková st. žákyně – 1. místo, **postup do RK**
- 25. 3.2010 OK košíková ml. žáci – 1. místo, **postup do RK**
- 31. 3.2010 Velikonoční turnaj košíková dívek – 2. místo
- 12. 4.2010 **RK košíková ml. žáci – 2. místo**
- 16. 4.2010 **RK košíková st. žákyně – 3. místo**
- 19. 5.2010 OK Pohár rozhlasu atletika ml.žáci a žákyně, ml. žáci – 8. místo (**Ferdan – 1.místo 60m, 2. místo skok vysoký**), ml. žákyně – 12. místo
- 19. 5.5010 „ Běhej, házej, skákej“ – atletická příprava – Třebíč (Velebová, Kšír 1.místo)
- 20. 5.2010 OK Pohár rozhlasu atletika st. žáci a žákyně, st. žáci – 14. místo,

st. žákyně – 5. místo (**Cabejšková – 1. místo skok daleký, 3. místo 60m**)

27. 5.2010 „ Běhej, házej, skákej“ – atletická příprava – Jihlava – 1. krajský přebor (štafeta dívek – 1. místo)

24. 6.2010 „ Běhej, házej, skákej“ – atletická příprava – Třebíč – 2. krajský přebor

Mgr. Hana Komendová

Výchovy

Hodnocení výuky

Výuka Hv, Pč, Vv a domácnosti (povinně-volitelný předmět v 9.A) probíhala ve školním roce 2009/2010 podle tematických plánů, které byly pro jednotlivé ročníky vypracovány v září. V plánech je rozepsáno učivo po měsících a hodinové dotace. Žáci 6. až 9. ročníku pracovali v Hv, Pv, Vv a domácnosti dle ŠVP, který zahrnoval výstupy v jednotlivých ročnících s odkazem na konkrétní učivo a průřezová témata. V Pč výuka směřovala k práci na školním pozemku a v dílnách (práce se dřevem). Docházelo k úpravě a úklidu prostor v okolí školy. Součástí výuky je také starost o květinovou výzdobu ve škole a vynášení tříděného odpadu z nádob z chodeb školy. Žáci využívali práci s internetem, jinými zdroji (např. odbornou literaturou) a médií k získávání a třídění informací, čehož využili v referátech, při projektové výuce a tvorbě ročníkových prací. Na interaktivní tabuli probíhala jak teoretická výuka Hv (dějiny hudby, hudební nauka), tak i praktická výuka (poslech, karaoke). Populární jsou jako doplněk učiva a referátů hudební videoklipy, poslech CD, v 9. ročníku pak současné muzikály na DVD. Do výuky jsou častěji zahrnovány inovativní metody (především v domácnosti nebo Vv – kresba a malba v přírodě). Výuka je doplňována aktualitami z české i světové hudební scény (významná výročí zpěváků a skladatelů, úmrtí, hudební ocenění, festivaly,...). Metoda kooperace se uplatňovala především při vaření. V Pč, domácnosti a Vv žáci vyráběli dekorační předměty na výzdobu školy (podzimní, vánoční, jarní a letní motivy), drobné dárky a předměty (výrobky prodávané na jarmarku v rámci „Týdne boje proti zákeřným chorobám“).

Projekty a exkurze

Výtvarná činnost žáků je využívána při projektovém vyučování a tvorbě portfolií v různých předmětech nebo při školních projektových dnech (Holocaust – 27.,28.1.2010). Žáci se v rámci Vv , Pč a domácnosti podílí na výzdobě školy, jejich práce jsou využity jako dekorace školního plesu (letos námořnická tematika). Prezентují své výtvořy a výrobky také na výstavách (např. v rámci školní akademie v ND – duben – květen 2010, Dne Země,...). V hodinách Pč a Vv připravují žáci tombolu na školní ples s využitím estetického cítění a aranžérských schopností. Dle možností a nabídek žáci navštěvují výstavy a galerie (především v Malovaném domě a bazilice). Žáci 7. ročníku se pravidelně účastní exkurze do Jaroměřic nad Rokytňou. Dne 13.10.2009 zde měli možnost zhlédnout barokní umění (hudební nástroje, architekturu, malířství,...). Dne 1.10.2009 se žáci naší školy zúčastnili v Pasáži multimediálního koncertu Jupíáda aneb veselá hudební škola, kde se měli možnost seznámit s různými hudebními žánry. Písňe navíc vždy obsahovaly nějaký výchovný text.. Divadélko pro školy z Hradce Králové předvedlo žákům 6. – 8. ročníků průřez světovou divadelní tvorbou. V srpnu 2009 se uskutečnila již 13. letní výtvarná dílna. Zde se žáci především z naší školy seznamují s tradičními i méně tradičními výtvarnými technikami (např. malba na hedvábí, enkaustika, drátkování, pletení z pedigu,...). Výše zmiňovaná dílna probíhala za finanční podpory Grantového systému města Třebíče.

Soutěže

Výtvarné práce žáků 2. stupně se odesílají do různých soutěží. Soutěže se konají také v rámci naší školy. V letošním roce proběhla pod záštitou rady žáků literárně – výtvarná soutěž s tematikou Velikonoc. Žáci měli možnost přinést výrobky, které by symbolizovaly jarní svátky. Nejlepší žáci byli oceněni. Pod záštitou rady žáků proběhla také výtvarná soutěž O nejhezčí velikonoční výzdobu, do které se zapojila téměř většina tříd na 1. a 2.stupni.

Školení, vzájemné hospitace, mezipředmětové vztahy

Dle aktuální nabídky jednotlivých vzdělávacích center se učitelé zúčastňují nabízených seminářů. V rámci seminářů výtvarných technik se dále nejen učitelé Vv seznámili s dalšími netradičními technikami, aranžováním,... . Učitelé se během roku zvyšují svoji kvalifikaci především formou samostudia. Mezipředmětové vztahy se nejvíce uplatňují z výchov v hodinách Hv, zvláště při probírání dějin (Vv – dějiny výtvarného umění; D – architektura, nástin dějin; Čj – dějiny literatury,...). Při projektovém vyučování a tvorbě portfolií je třeba využití čtenářské gramotnosti (Čj – četba, porozumění textu, stručný obsah, výtah, výpisky, osnova, klíčová slova, odborné názvy,...), internetu (informatika), estetického cítění

a výtvarných technik (Vv), znalostí dějin (D). Při skupinové práci se uplatňuje kooperace a komunikace (RoV, VkZ, Ov). U světových autorů, skladatelů, zpěváků, skupin, ... je možné využít znalosti Aj, Nj i Rj (jména, názvy skladeb,...). Při prezentaci se uplatňuje především forma výkladu (Čj) a v případě prezentace v PowerPointu také znalosti z informatiky.

ŠVP

Od letošního roku probíhala výuka v 6., 7. a 8. třídách dle ŠVP „Škola budoucnosti“. Po zkušenostech byl ŠVP pro 6.,7.,8. a 9. ročník upraven. Byly upraveny úvodní komentáře ke každému předmětu (charakteristika vyučovacího předmětu) a byla přesně dána struktura ŠVP pro jednotlivé předměty (domácnost, Hv, Pč a Vv).

Ostatní

Předmětová komise výchov se scházela dle potřeby, upřednostňována byla mezi členy elektronická komunikace, která byla doplněna osobním kontaktem a diskusí se členy komise. Témata ročníkových prací z oblasti umění kultury jsou velmi oblíbená vzhledem k jejich obecnému zaměření a regionalitě. Nejčastěji si žáci vybírají styl umění, který je jim blízký (např. Hv – taneční styly, hudební trendy; Vv – zámek Jaroměřice nad Rokytnou). Prezentace pak často doplňují praktickými ukázkami (např. tanec) nebo vlastními fotografiemi.

Mgr. Lenka Zvěřinová

Rada žáků

V letošním školním roce pracovalo v radě 17 žáků. Z 5. – 8. ročníku byli zvoleni 2 zástupci za třídu (ze třídy 8.B – 3 zástupci; naopak z 9.A a 9.B pouze 1 žák). Rady se nepravidelně účastnili zástupci ze SPMT, kteří zde podávali aktuální informace. Rada se sešla 7krát ve školním roce. V měsíci říjnu se sešla poprvé, v prosinci a v únoru se vzhledem k menšímu počtu vyučovacích dnů (vánoční prázdniny, jarní prázdniny, LVK) schůzka neuskutečnila, avšak aktuální problémy byly nahlášeny koordinátorce.

V letošním roce se do ledna 2010 účastnily schůzek Studentského parlamentu města Třebíče 3 žákyně z 8.B: Pavla Cihlářová, Lenka Palátová a Silvie Polová, které se aktivně zapojily do práce v již zmíněné organizaci. Od ledna 2010 se účastnila schůzek pouze Lenka Palátová, která byla za svůj aktivní přístup odměněna zástupci města.

V letošním školním roce se podařilo zrealizovat většinu návrhů a požadavků (voda na pití v jídelně,...). Realizace některých návrhů je závislá na finančních možnostech školy a na ochotě žáků spolupracovat a dodržovat pravidla (ukládání batohů před jídelnou, dostatek salátů v jídelně, předbíhání ve frontě na oběd). Nadále se však objevují problémy týkající se především poškozování majetku ve škole, plýtvání s toaletním papírem, netolerance mezi mladšími a staršími spolužáky,...).

Rada organizovala během školního roku 3krát sběr starého papíru a také v letošním roce se zapojila do soutěže „Soutěžíme s Třídílkem“, pořádané firmou ESKO –T. Listopadový sběr vynesl částku 1.100,- Kč, která byla věnována v rámci Týdne boje proti zákeřným chorobám Nadačnímu fondu Krtek. Celkem bylo v letošním roce nasbíráno 7.520 kg starého papíru (22.10 kg na žáka), což je oproti loňskému roku o 1,5 t více. Fakt, že se nasbíralo více papíru než loni při stejné výkupní ceně (1 kg za 50 hal.), byl dán lepší organizací sběru. 2. a 3. termín sběru byl totiž propojen, a papír tedy byl vybírán průběžně. Nejlepší třídou se stala 2.A (970 kg) a nejlepším „sběračem“ Martin Jílek (2.A), který donesl 449 kg papíru. Nádoby na tříděný odpad, které byly umístěny jak na chodbách, tak v kmenových třídách, se osvědčily.

Jako každoročně organizovala rada žáků také mikulášskou nadílku pro žáky 1. stupně a děti z MŠ. V letošním roce netradičně s programem – tanec čertů a čertic, ukázka tance andělů. Také děti z MŠ a 1. stupně si na oplátku připravili pro Mikuláše krátký program. Rada žáků letos pořádala také soutěž O nejlepší velikonoční výzdobu třídy, do které se zapojila téměř většina tříd z 1. a 2. stupně. Spolu s kabinetem Čj organizovala velikonoční literární a výtvarnou soutěž. Na závěr školního roku si připravila anketu pro žáky 2. stupně a 5. tříd, která se týkala zájmu žáků o kroužky ve školním roce 2010/2011. Ve všech zmiňovaných aktivitách chce rada pokračovat i v příštím roce. Od listopadu 2009 měla být navázána spolupráce s třídními učiteli a žáky 1. - 4. tříd. Zjišťování jejich problémů a připomínek však probíhalo pouze částečně. Pro příští roky je třeba také zajistit další zástupce do SPMT. Zatím se nepodařilo zřídit mezi koordinátorkou a zástupci v radě žáků předávání zápisů a informací prostřednictvím elektronické pošty.

Je třeba vyzvednout výbornou komunikaci s vedením školy (účast ředitele školy na schůzkách rady) v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce, která přispívá k realizaci nalezených řešení a k přesvědčení žáků, že se mohou podílet na chodu školy.

Mgr. Lenka Zvěřinová - koordinátorka

10. Testování žáků

Formou pravidelného testování si žáci ověřují svoje znalosti a kompetence v jednotlivých předmětech, své studijní předpoklady a všeobecné znalosti. Vyzkouší si jednak atmosféru zkoušek a porovnají své znalosti s ostatními žáky.

Testování Scio umožňuje dlouhodobé sledování výsledků vzdělávání – testování znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a studijních předpokladů. Jedná se o komplexní evaluační analýzu – umožňuje škole pravidelnou zpětnou vazbu, sledování pokroku a poskytuje základ pro systematickou autoevaluci školy. Prostřednictvím tohoto testování je možné porovnávat výsledky žáků naší školy s ostatními testovanými školami v republice. Testování probíhá on-line. Výstupem je Závěrečná zpráva pro každého žáka v písemné podobě (součástí zprávy jsou kompletní výsledky s grafy a tabulkami). V říjnu 2009 probíhalo testování žáků 6. ročníku. Žáci testovali své znalosti a dovednosti v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladů. Program KEA – komplexní evaluační analýzu, testovali žáci 9. ročníku v listopadu 2009. Jednalo se o testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a cizího jazyka. 7. a 5. ročníky testovali své dovednosti v dubnu 2010 (český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady). V březnu 2010 proběhlo testování klíčových kompetencí u žáků 8. ročníku a v květnu 2010 se testovaly znalosti a dovednosti u žáků 3. ročníku.

V listopadu 2009 proběhla testování DAP – Barvy života – komplexní evaluační analýza. Jedná se o barvově-asociační psychologickou metodu. Tato metoda měření využívá techniku barvově-slovních asociací a metodu objektově-komunikační analýzy vědomí. Pracuje se se soubory slov /slovní moduly/ a paletou 8 barev. Testování se zúčastnily 3. – 9. ročníky, děti z mateřské školky a učitelé školy.

U žáků 8. ročníku proběhlo testování Comdi. Jedná se o profesní šetření psychologické, pedagogické a somatické, které je prováděno pomocí speciálního počítačového programu. Výstupem šetření je Vysvědčení, zpracované v přehledné grafické podobě s komentářem, který obsahuje analýzu zájmů, profesních předpokladů a vytipované obory studia .

Výsledky všech testování včetně souhrnných zpráv je možno vidět v ředitelně školy.

11. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve školním roce 2009/2010 zajišťovala výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Dreslerová. Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence, s třídními i ostatními učiteli, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třebíči, speciálně pedagogickým centrem, s Úřadem práce v Třebíči, popř. jinými institucemi. Ve škole pracuje speciální pedagog Mgr. Lenka Hlaváčová.

Výchovné poradenství eviduje žáky s výukovými a výchovnými problémy, žáky s alergiemi a tělesným postižením (omezením). Poskytuje poradenskou službu v oblasti profesní orientace žáků, zabezpečuje výchovné a vzdělávací programy pro žáky v oblasti kariérního poradenství (např. besedy na úřadu práce, návštěvy středních škol a učilišť, veletrh vzdělávání Didakta aj.).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se zdravotním postižením (tělesným, mentálním, zrakovým, autismem apod.), vývojovými poruchami učení nebo chování, žáky se zdravotním znevýhodněním. Zde spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC) a zdravotnickým zařízením (diagnostika, doporučení pro výuku).

Žáci, kteří mají doporučení k integraci (na základě doporučení PPP nebo SPC a písemné žádosti rodičů), pracují podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou vypracovány v měsíci září, projednány s rodiči a žákem a schváleny PPP, SPC. Kontrolu dodržování individuálních plánů provádí příslušní pracovníci PPP nebo SPC ve II. pololetí školního roku. Ostatní žáci, kteří mají doporučení k úlevám, pracují na základě podkladů pro podpůrná opatření vydaných PPP (reedukace, vhodná organizace výuky, vhodné formy a metody práce, dílčí úlevy pro dítě). S těmito žáky, kromě vyučujících, pracuje speciální pedagog Mgr. Hlaváčová, která se soustředí na reedukaci formou individuální nebo skupinové péče a zajišťuje speciálně-vzdělávací činnost. V případě potřeby je zajištěn asistent žáka.

Ve školním roce 2009/2010 je evidováno celkem 42 žáků se specifickými poruchami učení a výchovnými problémy. Z toho 23 žáků na I. stupni a 19 žáků na II. stupni.

6 žáků pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu, 1 žák má osobního asistenta.

V letošním školním roce je na škole evidováno 50 žáků s různými alergiemi a 21 žáků s tělesným a zdravotním omezením nebo znevýhodněním.

Výchovné problémy žáků se řeší prostřednictvím výchovné komise, která se v průběhu roku sešla několikrát. V některých případech se výchovné problémy žáků projednávají i s pracovníky Městského úřadu z odboru sociálních věcí.

Kariérní poradenství

Volba povolání patří k nejvýznamnějším rozhodnutím v životě člověka. Volba povolání v 9. ročníku nabývá na důležitosti s časem, který zbývá žákům do termínu odevzdání přihlášek. Cílem je získat dostatek potřebných informací pro ujasnění směru, kterým se žák vydá. Proto je pro žáky 9. ročníku (popř. již 8. ročníku) nabízen celý cyklus i praktických ukázek k volbě povolání. To přispívá k lepší orientaci žáků ve světě práce a usnadní jim volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

V měsíci říjnu je zjišťován předběžný zájem žáků 9. ročníku o studium na středních školách nebo odborných učilištích. V letošním školním roce vychází 48 žáků 9. ročníku a 6 žáků 8. ročníku. V 5. ročníku bylo podáno 7 přihlášek na víceletá gymnázia.

V říjnu byly žákům rozdány Atlasy škol a byla pro ně uspořádána přednáška, jak s těmito atlasy pracovat. Dále se vycházející žáci zúčastnili besedy k volbě povolání na Úřadu práce v Třebíči. Celá přednáška navazovala na Start program, který žáci absolvovali v 8. ročníku.

Žáci se rovněž zúčastnili prezentace středních škol – Veletrhu vzdělávání Didakta 2009/2010 a mnozí z nich následně i prohlídky středních škol a cvičných přijímacích zkoušek v rámci Dne otevřených dveří. Veškeré informace o studiu na středních školách jsou žákům podávány i prostřednictvím letáků na ústřední nástěnce ve II. patře školy nebo v jejich učebnách.

23. 11. 2009 se uskutečnila v rámci třídních schůzek SRPŠ beseda pro rodiče vycházejících žáků. Informace o nabídce studijních oborů středních škol a odborných učilišť předali zástupci jednotlivých škol. V prosinci 2009 se žáci 9. ročníku zúčastnili Vánoční show, kterou pořádala Hotelová škola Třebíč. Jednalo se o prezentaci studijních a učebních oborů na této škole.

V průběhu ledna byli žáci informováni o novém způsobu přijímacího řízení. V letošním školním roce mohli žáci opět podat do 1. kola přijímacího řízení 3 přihlášky. Přihlášky bylo nutno podat do 15. března 2010 (s talentovou zkouškou do 30. listopadu 2009). I v tomto školním roce žáci obdrželi na základní škole Zápisový lístek. Na střední školu, kterou si žák vybral, musel doručit zápisový lístek do 5 pracovních dnů od doručení rozhodnutí o přijetí ke studiu. V únoru 2010 začali žáci ve spolupráci s výchovným poradcem vyplňovat přihlášky na střední školy. Žáci mohli využít nabízené možnosti vyplnit přihlášku prostřednictvím školy.

Výsledky přijímacího řízení:

37 žáků bylo přijato k maturitnímu studiu na střední školy (z toho 14 žáků na gymnázia)

17 žáků na učební obory středních škol

2 žáci 5. ročníku na víceletá gymnázia

V dubnu 2010 proběhly besedy k volbě povolání na Úřadu práce v Třebíči pro 8. ročníky. Jedná se o program Start, kde žáci získávají prvotní informace k budoucí profesní orientaci. V červnu se 8. ročníky zúčastnily akce „Junior show“, kterou rovněž pořádala Hotelová škola Třebíč a opět zde prezentovala jednotlivé studijní a učební obory. Dále se žáci 8. ročníku pravidelně účastní prezentační akce, kterou pro ně pořádá střední škola stavební v Třebíči. Prostřednictvím prezentace se žáci seznámí s možnostmi studia na této škole (studijní i učební obory), prohlédnou si školu, dílny pro odborný výcvik a jsou seznámeni se školními projekty. V letošním školním roce proběhla i akce Střední průmyslové školy Třebíč, za podpory ČEZ, Den s technickou literaturou, která prezentovala studijní a učební obory na této škole, zvláště nový studijní obor Energetiku.

Formou pravidelného testování si žáci ověřují svoje znalosti a kompetence v jednotlivých předmětech, své studijní předpoklady a všeobecné znalosti. Vyzkouší si jednak atmosféru zkoušek a porovnají své znalosti s ostatními žáky.

Testování Scio umožňuje dlouhodobé sledování výsledků vzdělávání – testování znalostí, dovedností, klíčových kompetencí a studijních předpokladů. Jedná se o komplexní evaluační analýzu – umožňuje škole pravidelnou zpětnou vazbu, sledování pokroku a poskytuje základ pro systematickou autoevaluci školy. Prostřednictvím tohoto testování je možné porovnávat výsledky žáků naší školy s ostatními testovanými školami v republice. Testování probíhá on-line. Výstupem je Závěrečná zpráva pro každého žáka v písemné podobě (součástí zprávy jsou kompletní výsledky s grafy a tabulkami). V říjnu 2009 probíhalo testování žáků 6. ročníku. Žáci testovali své znalosti a dovednosti v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladů. Program KEA – komplexní evaluační analýzu, testovali žáci 9. ročníku v listopadu 2009. Jednalo se o testy z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a cizího jazyka. 7. a 5. ročníky testovali své dovednosti v dubnu 2010 (český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady). V březnu 2010 proběhlo testování klíčových kompetencí u žáků 8. ročníku a v květnu 2010 se testovaly znalosti a dovednosti u žáků 3. ročníku.

V listopadu 2009 proběhla testování DAP – Barvy života – komplexní evaluační analýza. Jedná se o barvově-asociační psychologickou metodu. Tato metoda měření využívá techniku barvově-slovních asociací a metodu objektově-komunikační analýzy vědomí. Pracuje se se soubory slov /slovní moduly/ a paletou 8 barev. Testování se zúčastnily 3. – 9. ročníky, děti z mateřské školky a učitelé školy.

U žáků 8. ročníku proběhlo testování Comdi. Jedná se o profesní šetření psychologické, pedagogické a somatické, které je prováděno pomocí speciálního počítačového programu. Výstupem šetření je Vysvědčení, zpracované v přehledné grafické podobě s komentářem, který obsahuje analýzu zájmů, profesních předpokladů a vytipované obory studia .

zpracovala: Mgr. Zuzana Dreslerová – výchovná poradkyně

přehled přijatých žáků

Třída 5.A

Tereza Hlaváčová	Katolické gymnázium Třebíč
Zdeněk Volavka	Katolické gymnázium Třebíč

Třída 8.A

Tomáš Horký	Střední škola řemesel Třebíč	Automechanik
Josef Husák	Střední škola stavební Třebíč	Zedník
Filip Dočekal	Střední škola řemesel Třebíč	Karosář
Ondřej Mytiska	Střední škola řemesel Třebíč	Opravář zeměděl. strojů
Lucie Pislcajková	Hotelová škola Třebíč	Cukrář
Patrik Vrba	Střední škola řemesel Třebíč	Karosář

Třída 9.A

Ballon-Mierná Adéla	Gymnázium a SOŠ Mor. Budějovice	Sociální činnost
Benák Robert	Střední škola řemesel Třebíč	Autoelektrikář
Gotthard Jan	Střední škola řemesel Třebíč	Autoelektrikář
Hélová Andrea	Soukromá SOŠ a SOU Třebíč, s.r.o.	Veřejnoprávní činnost
Hrozničková Tereza	Střední umělec.průmyslová škola Jihl.	Propagač. výtvar.-výstav.
Krátký Jan	Střední průmyslová škola Třebíč	Strojírenství
Kurka Tomáš	Střední škola řemesel Třebíč	Automechanik
Malena Vojtěch	Střední škola řemesel Třebíč	Autotronik
Menoušek Vlastimil	Střední škola stavební Třebíč	Zedník
Picmaus Marcel	Střední škola stavební Třebíč	Truhlář
Řemínek Tomáš	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektronické poč. systémy
Saláková Daniela	Gymnázium a SOŠ Mor. Budějovice	Sociální činnost
Svoboda Lukáš	Střední škola stavební Třebíč	Technická zařízení budov
Šaroun Martin	Střední škola stavební Třebíč	Truhlář
Uhrecký Štefan	Hotelová škola Třebíč	Kuchař-číšník
Veselý Lukáš	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektronické poč. systémy
Weberová Erika	Hotelová škola Třebíč	Cukrář
Zelinka Tomáš	Střední škola stavební Třebíč	Elektrikář-silnoproud

Třída 9.B

Blažek Ondřej	Obchodní akademie Třebíč	Obchodní akademie
Dresler Jan	Střední průmyslová škola Třebíč	Technické lyceum
Hlavsová Iveta	Hotelová škola Třebíč	Cestovní ruch
Illková Renata	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Jánská Markéta	Hotelová škola Třebíč	Hotelnictví
Kotačka David	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Kružíková Kristýna	SŠ veterinární, zem. a zdrav. Tř.	Agropodnikání

Mahelová Leona	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Maleta Yeugeniye	Obchodní akademie Retz	Obchodní akademie
Man Martin	Střední škola řemesel Třebíč	Autotronik
Matoušková Věra	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Odehnalová Marie	SOŠ knihovnická Brno	Knihovnické a informač. systémy a služby
Palánová Lenka	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Palánová Martina	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Patiy Jurij	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Pejič Aleksandar	Hotelová škola Třebíč	Kuchař-číšník
Pešková Lucie	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Podsedníková Kateřina	Gymnázium a SOŠ Mor. Budějovice	Veřejnoprávní čin.
Pokorný Tomáš	Střední škola stavební Třebíč	Technická zařízení budov
Procházka Petr	Střední průmysl. škola dopravní Plzeň	Provoz a ekon. dopravy- letecká doprava
Roubová Zuzana	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Sojková Hana	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Škaroupka Jiří	Střední škola řemesel Třebíč	Karosář
Štrbák Daniel	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Tetour Daniel	Obchodní akademie Třebíč	Obchodní akademie
Trojanová Kateřina	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Valovičová Petra	Gymnázium Třebíč	Gymnázium
Veškrna Tomáš	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektron. poč. systémy
Zahrádka Tomáš	Gymnázium Havlíčkův Brod	Gymnázium
Zemanová Tereza	Střední škola stavební Třebíč	Technické lyceum

12. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení

Program prevence proti negativním společenským jevům pro školní rok 2009/2010 můžeme hodnotit kladně, splnil svoji funkci. Celkově jej můžeme zhodnotit jako **komplexní** (zahrnuje aktivity v procesu vzdělávacím, ale i v době mimo vyučování), **dlouhodobý** (akce na sebe navazují, prolínají celým školním rokem), **nápaditý** (povahou a charakterem jednotlivých aktivit), **různorodý** (formami a metodami - kurzy, přednášky, besedy, dílny,..). Jeho snahou bylo zaměřit se na posílení kladných postojů žáků i silných stránek každého jednotlivce, a tím podporovat všestranný rozvoj osobnosti jako nejlepší prevenci před negativními společenskými jevy.

Jako pozitivní můžeme hodnotit soustavnou každodenní práci se žáky, a to nejen v době vyučování. Velmi důležitou úlohu zde sehrály třídnické hodiny, které poskytují třídnímu učiteli ideální prostor pro sledování vztahů a podmínek v třídním kolektivu. Mezi třídními učiteli ale nadále přetrvává nejednotnost při řešení drobných nekázní, výkyvů v chování či zapomínání.

V době mimo vyučování škola nabízí žákům pestrou škálu možností využití volného času, a to nejen v mnoha kroužcích školní družiny a Školního klubu, ale i při akcích a soutěžích organizovaných Studiem Kopce a školním rádiem Kopce. Vedle školního časopisu a školního rádia pracuje na naší škole i školní televize.

Jako pozitivní můžeme hodnotit i účast na odborných programech, které velmi často pomohly v práci učitelům některých předmětů (Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Přírodopis), třídním učitelům (diagnostika třídy), ale hlavně samotným žákům. Nevýhodou některých odborných programů je časová náročnost a jejich cena.

Akce zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů

Seznamovací, adaptační, preventivní, zážitkové programy

- v letošním školním roce každý třídní učitel na začátku školního roku absolvoval se svojí třídou seznamovací, adaptační, preventivní či zážitkový program
- forma i realizace záležela pouze na třídním učiteli
- žáci si pod odborným dohledem třídního učitele, popřípadě Mgr. Kamila Svobody (DDM Hrádek Třebíč) vyzkoušeli různé zážitkové aktivity, jejichž cílem bylo připomenout nutnost naslouchání, tolerance, komunikace a spolupráce v třídním kolektivu

datum	třída	místo konání	druh akce, realizátor	pedag. dozor
2. – 3.9. 2009	2.A 3.B	RS Heraltice	Adaptační program – třídní učitel	K. Pavlasová L. Kubínyiová
2.- 4.9. 2009	2.B	RS Dobrá Voda	Adaptační program – třídní učitel	O. Jandová
3.9.2009	1.B	ZŠ a MŠ Na Kopcích Třebíč	Adaptační program – třídní učitel	B. Moltašová
3.9.2009	4.A	Třebíč, naučná stezka Bažantnice	Adaptační program – třídní učitel	L.Kohoutová
3. – 4.9. 2009	6.A 6.B	RS Jalovec	Adaptační program – třídní učitel	R. Sýkorová J. Robošová
7.-8.9. 2009	7.B	Vojenský kemp Radarka, Koněšín	Zážitkový program – p.Introvič	K.Poulová P. Veleba
8.9.2009	9.A	ZŠ a MŠ Na Kopcích Třebíč	Adaptační program – třídní učitel	Z.Dočekalová
10.9.2009	1.A	Hartvíkovická pláž, Kramolín	Adaptační program – třídní učitel, školený instruktor	R. Mahrová
10.9.2009	5.A	Hartvíkovická pláž, Kramolín	Adaptační program – třídní učitel, školený instruktor	R.Václavková
8. – 9.9. 2009	7.A	RS Nesměř	Adaptační program – třídní učitel	L.Auerová
9. – 10.9. 2009	3.A	bývalá ZŠ Budíkovice	Adaptační program – třídní učitel	I.Špačková
8. - 9.9. 2009	8.A	RS Nesměř	Adaptační program – třídní učitel	L.Rybníčková
9. – 10.9. 2009	8.B	Vojenský kemp Radarka, Koněšín	Zážitkový program – p.Introvič	P. Veleba Z.Dreslerová
10.- 11.9. 2009	9.B	ZŠ a MŠ Na Kopcích Třebíč	Spaní ve škole + adaptační program – třídní učitel	L. Zvěřinová
školní rok	1.-5. roč.	Třebíč	Sobotní setkání školní družiny	Vychovatelky školní družiny

Akce a programy zaměřené na prevenci

datum	třída	místo konání	název + druh akce, realizátor	pedag. dozor
14.9.2009 23.9.2009	9.A	ZŠ Na Kopcích Třebíč + DDM Horka-Domky	diagnostika třídy (dotazník), + preventivní program K.Svoboda	Z. Dočekalová
17.9.2009	4.A	Dopravní hřiště Třebíč - Borovina	Dopravní dopoledne p. Weber	L. Kohoutová
18.9.2009	1.B	ZŠ a MŠ Na Kopcích Třebíč a okolí	Bezpečně ve škole i cestou do školy, B. Moltašová	B. Moltašová
22.9.2010	MŠ ZŠ	ZŠ a MŠ Na Kopcích Třebíč a okolí	Den mobility – akce v rámci týdne bez aut	učitelé Policie ČR
29.9.2009	9.A 9.B	Klub mládeže Hájek Třebíč	Jak předcházet nebezpečným situacím- beseda s měst. policií	Z. Dočekalová L. Zvěřinová
14.9.2009 30.9.2009	6.A	ZŠ Na Kopcích Třebíč + DDM Horka-Domky	diagnostika třídy (dotazník), + preventivní program K.Svoboda	J.Robošová
5.10.2009	9.B	Úřad práce Třebíč-IPC	Beseda o volbě povolání	L. Zvěřinová

6.10.2009	9.A	Úřad práce Třebíč-IPC	Beseda o volbě povolání	Z. Dočekalová
9.10.2009	ŠD	ZŠ A MŠ Na Kopcích	Noc ve škole	I. Táborská
12.10.2009	1. stup.	ZŠ a MŠ Na Kopcích, Třebíč	Projektový den – Den pro zdraví	třídní učitelé
22.10.2009	9.A 9.B	SPŠT Třebíč	Mezinárodní veletrh vzdělávání Didacta 2009	L. Zvěřinová Z. Dočekalová
27.10.2009	6.A	ZŠ a MŠ Na Kopcích, Třebíč	Noc ve škole	J. Robošová
3.11.2009	8.A 8.B	ZŠ a MŠ Na Kopcích, Třebíč	Hrou proti AIDS – hru připravily lektorky ze Státního zdravotního ústavu v Jihlavě	Z. Dočekalová J. Nováková
10.11.2009	celá škola	ZŠ a MŠ Na Kopcích, Třebíč + okolí školy	Drakiáda 2009 – zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi	Školní družina
23.- 27.11.2009	celá škola	ZŠ Na Kopcích, Tř. FN Brno	Týden boje proti zákeřným nemocem – charitativní akce	Z. Dočekalová
26.11.2009	2. B	ZŠ a MŠ Na Kopcích, Třebíč	Noc ve škole	O. Jandová
17.12.2009	8.A 8.B	Hotelová škola Třebíč	Vánoční výstava – prezentace SŠ (volba povolání)	Z. Dreslerová L. Rybničková
17.12.2009	9.A 9.B	Hotelová škola Třebíč	Vánoční výstava – prezentace SŠ (volba povolání)	L. Zvěřinová Z. Dočekalová
prosinec 2009	1. stup.	ZŠ a MŠ Na Kopcích, Třebíč	Vánoční besídky a vánoční tvoření	třídní učitelé
27.- 28.1.2010	2. stup.	ZŠ a MŠ Na Kopcích, Třebíč	Holocaust – projekt, nutnost tolerance mezi lidmi	třídní učitelé
21.4.2010	celá škola	ZŠ a MŠ Na Kopcích, Třebíč	Den Země – úklid prostranství kolem školy (spolupráce MěÚ Třebíč – odvoz odpadu)	třídní učitelé
22.4.2010		Karlovo náměstí Třebíč	Den Země – informační stánek školy (propagace, soutěže)	A. Byrtusová J. Ženíšková
18.5.2010	5.A	Městská policie Třebíč	Beseda s Městskou policií Třebíč	R. Václavková
26.5.2010	celá škola	Národní dům Třebíč	Školní akademie – prezentace zájmové činnosti ZŠ a MŠ Na Kopcích, Třebíč	třídní učitelé
10.6.2010	8.A 8.B	Divadlo Pasáž, Třebíč	Junior show – prezentace činnosti středních škol	Z. Dreslerová L. Rybničková

Týden boje proti zákeřným nemocem

- charitativní akce se uskutečnila v týdnu od 23. do 27. listopadu 2009
- jejím cílem bylo získání finančních prostředků a šíření povědomí o oboru dětské onkologie
- celkový výtěžek akce – 25 535 Kč byl předán Nadačnímu fondu dětské onkologie KRTEK

datum	druh akce	realizátor
23.11.2009	Prodejní jarmark – prodej výrobků žáků školy	Z. Dočekalová, učitelé VV, PV
celý týden	Prodej drobných předmětů nadace KRTEK	třídní učitelé
září-říjen	Sběr starého papíru	L. Zvěřinová

celý týden	Finanční sbírka na podporu léčby zákeř. nemocí	paní sekretářka
25.11.2009	Charitativní koncert – vystoupení žáků ZŠ Na Kopcích a ZŠ Benešova Třebíč	V. Fišera
25.11.2009	Přednáška „Poruchy příjmu potravy, anorexie, bulimie“ – 9. roč., přednášející lektor - Státní zdravotní ústav Jihlava	J. Nováková Z. Dočekalová
25.11.2009	Přednáška „Zdravá výživa, závislosti a návykové látky“- 7.roč., přednáš. lektor -Státní zdravotní ústav Jihlava	J. Nováková Z. Dočekalová
3.11.2009	Hrou proti AIDS – hru připravily lektorky ze Státního zdravotního ústavu v Jihlavě	J. Nováková Z. Dočekalová
celý týden	Besedy ve třídách a promítání DVD s problematikou dětských zákeřných nemocí	třídní učitelé učitelé OV, RV, Př.

Další vzdělávání učitelů (školní rok 2009/2010)

Zuzana Dočekalová a Jana Robošová se zúčastnily 2 seminářů Tvoř a raduj se (Sušené květy, Velikonoční dekorace), které připravila Společnost přátel vzdělávání Třebíč. Cílem bylo ukázat možné rukodělné techniky, které lze využít při práci s dětmi.

Metodik prevence, Zuzana Dočekalová, se 28.4.2010 zúčastnila setkání metodiků prevence základních a středních škol, které se konalo v budově Městské policie Třebíč. Organizátory této akce byla Jana Matějková, metodik prevence PPP Třebíč, a Lucie Molčanová, metodik městské policie. Schůzka byla zejména zaměřena na program proti šikanování a na kyberšikanu, L. Molčanová přítomné seznámila i s preventivními programy Městské policie Třebíč.

Konzultační hodiny

- konzultační dobu (středa 14:00 – 15:00) v letošním školním roce žáci ani dospělí nevyužívali, žáci se se svými problémy svěřovali o přestávkách i ve vyučování.

Mgr. Zuzana Dočekalová

13. Enviromentální výchova

Hodnocení

Environmentální výchova na škole je zaměřena na pochopení vztahů v přírodě a vztahu člověka k životnímu prostředí. Snaží se naučit děti základním principům ochrany přírody a posilovat jejich kladné vnímání prostředí ve kterém žijí. Díky aktivizačním metodám výuky jako jsou projekty, exkurze, výukové programy i mimoškolní aktivity rozvíjejí mimo jiné i schopnost komunikace, spolupráce ve skupině. Program environmentální výchovy vytyčený na začátku roku byl v průběhu školního roku realizován. Pokračovali jsme v úpravě i úklidu školy a jejího okolí, zlepšovali květinovou výzdobu, sbírali jsme starý papír, třídili odpad ve třídách i na chodbách. Veřejnost i žáci byli o aktivitách v této oblasti informováni prostřednictvím webových stránek, školního časopisu i nástěnek na chodbách školy.

Exkurze, výukové programy

Žáci 1. stupně se zúčastnili během školního roku těchto exkurzí: 1. ročník – ve středisku ekologické výchovy Ostrůvek - „Jak štěňátko dostalo chuť na med“, 2. ročník – ve středisko ekologické výchovy Chaloupky – „Ubrousku, prostři se“ a „Co nás šatí, živí, hřeje“, společně žáci 2. a 3. ročníku navštívili Mohelenskou hadcovou step. Žáci 4. třídy navštívili středisko Ostrůvek s programem – „Než si ukrojíme krajíc chleba“ a žáci 5. třídy středisko Chaloupky – „Život včel, včelařství“.

Žáci druhého stupně se zúčastnili řady exkurzí, přednášek a výukových programů podrobněji viz „Výroční zpráva předmětové komise přírodních věd“. Oblasti EV se týkaly především: Čistírna odpadních vod v Třebíči a zdroj pitné vody v Heraldicích, exkurze v ESKO-T a na skládce TKO v Petrůvkách, v jaderné elektrárně Dukovany a v Dalešicích, výukové programy o přírodě v Indonésii a v Indii, exkurze v CHKO Kokořínsko, besedy o zdraví, výukový program „Včely a ti druzí“ ve středisku ekologické výchovy Ostrůvek, přehlídka filmů s ekologickou problematikou EKOTŘEBÍČ 2010, kurz první pomoci, prohlídka vozidla rychlé záchranné služby, prohlídka botanického skleníku v Troji v rámci exkurze v Praze.

Soutěž

Ve sběru druhotných surovin jsme si vedli výborně. Žáci přinesli 7 520 kg starého papíru, což je 22,1 kg na žáka. Nejvíce nasbírala třída 2.A (970kg), na 2. místě v hodnocení tříd se umístila 3.B a na 3. místě 1.A. V jednotlivcích byl nejlepší **Jílek** z 2.A (449kg). V letošním

roce byly na škole organizována školní kola zeměpisné, biologické a olympiády. V okresním kole zeměpisné olympiády kategorie A obsadil **Tomáš Křeček** 6. místo, **Adéla Holubová** 18. místo a **Lenka Manová** 22. místo. V kategorii B **Petr Bohdál** 24. místo a v kategorii C **Ondřej Blažek** 17. místo. V biologické olympiádě kategorie D získala **Aneta Černá** 18. místo a **Anežka Auerová** 32. místo. V kategorii C obsadil **Tomáš Fiala** 19. místo a **Šárka Havelková** 32. místo. Ve školním kole byl nejlepší **Šimon Vereš**. Ve fyzikální olympiádě i Archimediádě nebyli úspěšní řešitelé. Proběhlo také soutěžní EKOodpoledne. Děti soutěžily ve znalostech z oblasti ochrany životního prostředí, přírody i ekologické problematiky a v poznávání živočichů žijících u nás. V další části odpoledne byly vyhlášeny výsledky EKOsoutěže, která probíhala ve čtyřech číslech školního časopisu Kvido.

Projekty

Na prvním stupni proběhlo několik menších projektů v rámci tříd a ročníků. V 1. ročníku například „Máme rádi zvířata“, „Zima v lese“, „Jaro“, „Zvířata kolem nás“ a „Polámal se mraveneček“, ve 2. třídě „Motýlí čas“, „První pomoc – záchrana života“ a „Zdravé tělo“, ve 3. ročníku „Loučení s létem“, „Třebíč – moje město“, „Moje oblíbené zvířátko“, „Na skok do Jemenu“, „Květinkový den“ a „Prázdniny bez úrazů“, ve 4. třídě naučná stezka v Bažantnici a „Historie a současnost Třebíče“, v 5. třídě „Barevné čtvrtky“, „Pečujeme o své zuby“ a „Cestovní kancelář“. V rámci školních projektových dnů proběhly projekty „Den zdraví“ a „Den pro Zemi“, do kterých se zapojili všichni žáci i učitelé 1. stupně.

Projekty se na druhém stupni uskutečňovaly v rámci tříd a ročníků ve výuce přírodovědných i dalších předmětů. Například: „Práce s mapou“, kde se žáci 6. tříd pomocí praktických úkolů seznámili se s určováním azimutu a nadmořské výšky, „Chemie a člověk“, při kterém si žáci uvědomili, kde všude zasahuje chemie do běžného života, „Jaderná energie“, v návaznosti na exkurzi v JE Dukovany, přírodovědné vycházky s pozorováním a určováním bezobratlých živočichů nebo zaměřené na rozlišování typů a tvarů listů a květů rostlin.

Ve dnech od 23. do 27. listopadu proběhla charitativní akce „Týden boje proti zákeřným nemocem“. Výtěžek 25 535,- Kč byl předán Nadaci KRTEK (nadační fond dětské onkologie).

Další akce a iniciativy

Děti mateřské školky letos účastnily podzimního, vánočního a velikonočního tvoření, shlédly představení Vanda a Standa, o zdravé výživě. Navštívily farmu v Hostákově, kde viděly velké množství nejrůznějších ptáků, od vzácných druhů z Čech po krásně zbarvené exotické papoušky, pozorovaly koně, daňky, husy, labutě, ovečky. V kravíně si děti prohlédly kravičky

a telátka. Seznámily se i včelami ve včelím úle. Podnikly ekologickou vycházku do lesa, učily se, co do lesa nepatří, poznávaly stromy, které viděly cestou. I besídku pro maminky ke Dni matek provedly v maskách broučků, mravenečků a berušek. Předvedly maminkám pásmo včelích medvídků, pohybově předvedly básničku "Polámal se mraveneček", zazpívaly mravenčí ukolébavku. Společně také zasadily brambory a pozorují jejich růst a vývin.

Žáci 1. stupně se zúčastnili v rámci Dne Země „Ekojarmarku“ na Karlově náměstí, žáci 3. třídy během cyklovýletu navštívili Ptáčovský kopeček, kde se podívali na chráněné koniklece, dále žáci navštívili vánoční výstavu v Muzeu Vysočiny.

Den Země oslavila naše škola prací. Všichni žáci se zapojili do úklidu okolí školy. 22. dubna představila naše škola svoji činnost v oblasti ochrany životního prostředí a environmentální výchovy na mítinku na Karlově náměstí. V sobotu 15. května jsme pořádali cykloturistickou akci „Z Kopců do přírody“. Celkem 156 účastníků neodradilo ani chladné počasí a vydalo se na celkem 8 různých tras. Letos byl program zpestřen aquazorbingem na vodní nádrži Lubí. I v tomto školním roce pracoval akvaristický kroužek, který se staral o školní akvária.

PaedDr. Jana Ženíšková

14. Další vzdělávání pracovníků

Základní údaje o škole

Škola má ve školním roce 2009/2010 celkem 345 žáků a 33 pedagogických pracovníků. Škola je velmi dobře materiálně vybavena, leží v překrásném, zeleném, klidném a bezpečném místě na okraji města Třebíč. Škola má jako jediná v širokém okolí bezbariérový přístup. Organizační součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

Škola ve školním roce 2009/2010 bude pracovat dle programu „Základní škola čj. 16847/96-2 a to na prvním i druhém stupni. V prvním, druhém, třetím, šestém, sedmém a osmém ročníku bude výuka probíhat podle školního vzdělávacího programu „Škola budoucnosti“. Do výuky jsou průběžně zařazovány i některé prvky ostatních vzdělávacích programů, které používají pedagogové dle vlastního uvážení a zkušeností.

Na druhém stupni je zřízena třída s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Při této výuce škola vychází z modelového učebního plánu a modelových osnov pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky čj. 16845/2001-22. Tento doplněk se vztahuje ke vzdělávacímu programu „Základní škola“, čj. 16847/96-2 ve znění úpravy č.j. 25018/98-22. Pro ostatní žáky vyšších tříd byla výpočetní technika zavedena formou povinně volitelného předmětu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Při poskytování základního vzdělání žákům klade škola důraz především rozvoj dovedností a schopností v oblastech osobnostně sociální výchovy, český jazyk, matematika, cizí jazyk, informační a čtenářská gramotnost a všeobecná orientace.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se bude ubírat ke zkvalitňování a využívání nových prvků ve výuce hlavně těchto oblastí.

Vyučující cizích jazyků zahájí studium k prohlubování odborné kvalifikace (jazykové kurzy směřující ke státní zkoušce).

V rámci společných seminářů bude pokračovat vzdělávání se zaměřením na osobnostní a sociální rozvoj jedince, práce s třídním kolektivem (dynamika třídy), prevence šikany.

V rámci dalšího individuálního vzdělávání pedagogických pracovníků budou preferovány tyto oblasti: jazykové vzdělávání (převážně oblast metodiky výuky), moderní a alternativní metody a formy práce (jejich začleňování do výuky), sebehodnocení žáků, projektové

vyučování, činnostní učení, slovní hodnocení (nejen pro žáky s vývojovými poruchami učení a pro žáky s integrací).

Dny studijního volna

Dle § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících) přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce; za dobu tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první.

Prázdniny	dny studijního volna	datum
Podzimní prázdniny	2	29.10. – 30. 10. 2009
Vánoční prázdniny	1	23.12. 2009
Jednodenní pololetní prázdniny	1	29.1.2010
Jarní prázdniny	5	8.-12.2.2010
Velikonoční prázdniny	2	1.-2.4.2010
Celkem	11	

ICT

Počet pedagogických pracovníků je 33, proškoleni na úrovni Z jsou všichni, tj. 100%, na úrovni P je to 24 pracovníků (77%) a 1 je proškolen na úrovni S (3%). V průběhu měsíců říjen a listopad proběhne doškolení pedagogických pracovníků školy v rámci projektu OPVK. Pracovníci budou proškoleni v oblastech – interaktivní tabule a její praktické využití ve výuce, prezentační techniky s využitím interaktivní tabule a multimediální výuka.

Škola provozuje 3 počítačové učebny po 15 počítačích, dále je na škole 10 odborných učeben (Př, F, Ch, Vv, Hv, Aj, Nj, dílny, cvičná kuchyň, keramická dílna) a 23 běžných tříd. Ve škole je 45 počítačů určených pro výuku, dále 12 počítačů v kabinetech určených pro učitele, 3 počítače přímo v učebnách (přírodopis, multimediální učebna, fyzika), 2 počítače v družině určené pro práci s dětmi s vývojovými poruchami učení, 1 počítač v MŠ a 5 počítačů v kancelářích, na chodbách jsou dále 2 informační boxy a 5 počítačů je v informačním centru, které slouží jak žákům školy, tak veřejnosti. tj. celkem 75 počítačů.

Pracovní prostředí žáka tvoří počítače s procesorem 1,4 respektive 1,8 GHz, RAM 256 (512) MB, s HDD, bez CD a FDD mechanik. V každé počítačové učebně je k dispozici tiskárna.

Všechny počítače jsou připojeny k internetu. Na počítačích je OS Windows XP, Office 2003, programy firmy Zoner – Callisto, Context, Photo Studio a výukové programy převážně firmy Terasoft. U veškerého software jsou dodržovány licenční podmínky.

Podobné pracovní prostředí mají k dispozici i učitelé v kabinetech a vedení školy v kancelářích.

Jako další prezentační technika jsou ve škole využívány dataprojektory, interaktivní tabule, zpětné projektory, televizory a videa.

Počítače jsou propojeny do sítě strukturovanou kabeláží.

Připojení na internet je zajištěno rychlostí 3 Mb/s bezdrátovým připojením.

Ve škole byla zřízena multimediální učebna obsahující smartboard – interaktivní dotykovou tabuli; televizní učebna obsahující natáčecí studio i „střížnu“. V odborných učebnách Př, Ch a Fy byl instalován počítač, dataprojektor a rolovací plátno. Tyto učebny slouží jako prostor pro využití multimediální techniky ve výuce odborných předmětů. Ve 3. třídách byly přímo do kmenových učeben nainstalovány interaktivní tabule.

Škola poskytuje všem pedagogickým pracovníkům možnost založení e-mailové adresy, prostor pro www stránky je využíván pouze pro prezentaci školy.

Stávající stav naplňuje standardy v počtu počítačů v počítačových učebnách – 14 počítačů na 100 žáků, co se týká ostatních učeben, máme 1 počítač na 100 žáků a pro učitele jsou to 3 počítače na 100 žáků. Celkově máme tedy 18 pracovních stanic na 100 žáků.

Cílový stav

Při zachování současného stavu chceme dále zlepšovat stav ve vybavení ostatních učeben – interaktivní tabule v kmenových třídách.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů počítáme s účastí dalších učitelů na školeních se specializovaných na určité programy dle potřeby vyučujících. Vzhledem k poměrně vysoké proškolenosti našich pedagogických pracovníků počítáme již s menším počtem zájemců.

DVPP - přehled za školní rok 2009/2010

Seminář, školení	Měsíc, rok uskutečnění	Číslo akreditace	Zúčastnění
Jazykový kurz angličtina (Akademie J.A.K.)	9/09-6/10		Kohoutová
Jazykový kurz angličtina (OA)	9/09-6/10		Zvěřinová, Pacal

			Matulová, Kubínyiová
Poslední závan léta- závěsná dekorace s živými květy	09./09		Dočekalová, Robošová
Kurz angličtiny-Jazyková škola Honzík, Jihlava	9/09-06/09	14126/2009-25-319	Jandová, Václavková
Angličtina pro učitele I. Stupně ZŠ - sk. C	9/09-06/09	MŠMT3421/2009-25-97/9	Moltašová
Seminář encaustiky	9/09-10/09		Robošová, Dočekalová
Upper-intermediate English course-učebnice English File B	9/09-6/10		Pavlasová
PRE-INTERMEDIATE ENGLISH COURSE-učebnice NEW	9/09-6/10		Byrtusová
HEADWEY			
Nové, či málo známé techniky a nápady ve výtvarné práci	10./09	MŠMT 4157/2007-25-36/26	Pažourková, Dudášová
Psychologie dětské kresby a barev (diagnostika dítěte)	10./09	MŠMT 4157/2007-25-36/6	Nožičková, Hlaváčová, Jandová
Vedení porad	10./09	27 389/2007-25-573	Byrtusová, Pacal
Správní řízení ve škole a školském zařízení	10./09		Byrtusová
Dýně trochu jinak	10./09		Dočekalová, Robošová
Osobnostní a sociální rozvoj učitele (Psychologie písma a podpisu)	10./09	4157/2007-25-36/6	Jandová, Hlaváčová
Oxford Primary Methodology Day	10./09	MŠMT 25363/2008-25-534	Válalová, Poulová, Byrtusová
Změny ve výuce vyjmenovaných slov a jak na ně	10./09	14 229/2009-25-384/13	Pavlasová
Německý jazyk pro začínající, mírně pokročilé a pokročilé učitelé	10./09	akreditováno MŠMT	Dreslerová
Výtvarný inspiromat (Nové, či málo známé techniky a nápady...)	10./09	4157/2007-25-36/26	Dudášová
Encaustika - creativ	10./09		Robošová
Pletení z pedigu	10./09		Dočekalová, Robošová
Jak vyučovat o holokaustu	11./09	28 082/2006-25-610	Nováková
Vánoční čarování-opět něco nového	11./09	MŠMT 4157/2007-25-36/26	Fialová
Náměty pro práci s dětmi předškolního věku - výrobky nejen z ...	11./09	MŠMT 4157/2007-25-36/26	Nožičková, Němcová, Zimolová
Klobásy jinak než na talíři, Klobásové kytice	11./09		Dočekalová, Robošová
Kudy z nudy-výuka českého jazyka podle RVP	11./09	MŠMT 4157/2007-25-36/22	Robošová, Zvěřinová, Dočekalová
Netradiční metody v TV	11./09		Mahrová, Moltašová, Václavková, Špačková, Jandová Pavlasová, Kubínyiová
Motivace, komunikace, relaxace (Typologie a neverbální komunikace-diagnostika osobnosti)	11./09		Jandová
ICT školení na interaktivní tabuli a počítačovou gramotnost	11./09		Kohoutová, Komendová, Robošová Špačková, Dočekalová, Pavlasová Mahrová, Václavková, Byrtusová, Nováková, Sýkorová,

			Auerová, Jandová
Využití paralelních procesů učení a skupinové dynamiky v ped. praxi. Dynamické stereotypy tříd, agrese a její zvládnání.	11./09		ped. pracovníci školy
Regionální seminář k ekologické výchově	11./09	8890/2009-25-147	Ženíšková
Kudy z nudy-výuka českého jazyka podle RVP	12./09	MŠMT 4157/2007-25-36/22	Robošová, Zvěřinová, Dočekalová
Vánoční dekorace	12./09		Dočekalová, Robošová
Korálkování	12./09		Dočekalová, Robošová
Kurz Aj pro učitele-úroveň mírně pokročilí	1.-6./2010	14126/2009-25-319	Jandová, Václavková
Závěsné koule ze sušených květů	2./10		Robošová, Dočekalová
Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi	2./10	akreditováno MŠMT	Sýkorová
Anglický jazyk a literatura pro střední školy	2./10		Poulová
	2./10		
Velikonoční věnce	3./10		Robošová, Dočekalová
Jednodenní konference pro učitele angličtiny	3./10	14 239/2009-25-394	Matulová
Velké zábavné hry pro rodiče s dětmi	3./10	28 445/2009-25-665/4	Nožičková
Velikonoční krásličení	3./10	3421/2009-25-97/4	Moltašová
Konference učitelů angličtiny			Válalová
NJ pro začínající, mírně pokročilé a pokročilé učitelé ZŠ, SŠ		akreditováno MŠMT	Dreslerová
Český jazyk a literatura jinak (Mluvnice hrou)		4157/2007-25-36/22	Špačková
Seminář encaustiky			Robošová, Dočekalová
	4./10		
Program pro zvýšení jazykových a metodicko-didaktických kompetencí pedagogů vyučujících anglický jazyk na 2.stupni ZŠ	4./10-11/11		Válalová
Aplikace respektujícího přístupu k dítěti v MŠ a MC	4./10		Nožičková, Fialová
Praktická výuka češtiny na 1.st ZŠ podle ŠVP	4./10	28 445/2009-25-665/1	Špačková
Doškolení zdravotníků zotavovacích akcí	4./10	4157/2007-25-36/28	Pavlasová
From Happy House to Happy Street	4./10	25363/2008-25-534	Poulová, Válalová
Drátky a korálky	5./10		Robošová, Dočekalová
7A-7x o alergii a astmatu pro školu	5./10	14 045/2009-25-275	Václavková
Metoda CLIL - anglický jazyk- Obsahově a jazykově integrované vyučování na 2.stupni ZŠ a nižším stupni víceletých gymnázií	5./10		Poulová, Válalová, Špačková

15. Spolupráce školy s rodiči

Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342 bere spolupráci s rodiči a širokou veřejností jako základ efektivního fungování vzdělávací instituce. Jsme školou otevřenou, rodiče mají možnost do školy kdykoliv přijít a nejen prostřednictvím Rady rodičů se podílet na jejím fungování. Vnímáme a vítáme připomínky, náměty a nové myšlenky. Již třetím školním rokem je dlouhodobým koncepčním záměrem školy **pestrá, kvalitní a náročná výuka v kvalitním a bezpečném prostředí ke spokojenosti dětí i rodičů.**

Během školního roku 2009/2010 proběhla na škole tato setkání s rodiči:

Třídní schůzky:

7.9.	rodičovské sdružení (třída)
23.11.	rodičovské sdružení (konzultace)
29.3.	rodičovské sdružení (třída)
24.5.	rodičovské sdružení (třída, konzultace)

Třídní schůzky MŠ:

14.9.	rodičovské sdružení (třída)
18.1.	rodičovské sdružení (třída)

Dny otevřených dveří:

4.11.	možná návštěva vyučování a zájmových kroužků ŠD a ŠK
18.3.	možná návštěva vyučování a zájmových kroužků ŠD a ŠK

Školní akce:

20.2.-26.2.	LVVZ II.stupeň
26.2.-2.3.	LVVZ I.stupeň
5.3.	ples školy
15.5.	pochod
21.5.	folkový festival
26.5.	školní akademie
25.6.	posezení na závěr školního roku
29.6.	slavnostní vyřazení žáků 9. tříd
30.6.	ukončení školního roku

16. Grantové projekty

Ve školním roce 2009/2010 se naše škola zapojila do mnoha grantových schémat. Realizovali jsme: projekty z Fondu Vysočiny, projekty z Agendy 21 (kraj Vysočina), projekt ESF – program OP VK, projekty MŠMT (na podporu EVVO i výuky cizích jazyků) a NAEP.

Přehled podaných a realizovaných projektů ve školním roce 2009/2010:

Vyhlašovatel grantu – poskytovatel dotace	Název projektu	Doba realizace	Stručný popis projektu	Celkové náklady projektu	Schválená dotace
NAEP / Comenius	Dante Alighieri gets to Třebíč and meets Jan Zahradníček	1.8.2008 – 30.6.2010	Spolupráce s partnerskou školou v Itálii	13 000 euro	13 000 euro
Fond Vysočiny/ Volný čas 2010	Dlouhodobé volnočasové aktivity dětí v lokalitě ZŠ Na Kopcích	1.1.2010 - 21.12.2010	- kroužky a další volnočasové aktivity pro žáky školy	102 306,-Kč	67694,- Kč
MŠMT	Program MŠMT na podporu aktivit v oblasti integrace cizinců na území ČR v roce 2010	září – prosinec 2010	Projekty na podporu výuky českého jazyka jako cizího jazyka pro děti cizinců a mládež z tzv. třetích zemí	42200,- Kč	27200,- Kč
Kraj Vysočina/Agenda 21 (rok 2009, 2010)	Podpora zdravého životního stylu u žáků i učitelů v ZŠ a MŠ Třebíč, Na Kopcích – rok 2009	duben – listopad 2009, březen – červen 2010	-proszazování zdravého životního stylu v této organizaci 1) přednášky a vzdělávací aktivity pro žáky školy (= osvěta, praktické a odborné rady) 2) vytvoření bezpečného, klidného a příjemného prostředí a) podpora žákovského parlamentu b) zabezpečení provozu Infocentra 3) podpora jednorázových volnočasových aktivit podporující tvorbu osobnosti zdravého žáka 4) vytváření zdravých tříd 5) podpora tvůrčích rukodělných aktivit a uměleckého vystoupení žáků ZŠ Na Kopcích v rámci	99 590,-Kč 125 000 Kč	59 590,- 50 000 Kč

			„týdne boje proti zákeřným nemocem		
Kraj Vysočina/Agenda 21 (rok 2009, 2010)	Kreativitou a sportovní aktivitou podporujeme zdraví u dětí v MŠ Na Kopcích	duben-listopad 2009, březen – červen 2010	Samotnou realizaci projektu lze rozdělit na dvě části: a) zdravé aktivity v rámci samotného provozu MŠ, b) odpolední volnočasové zdravé pravidelné a mimořádné aktivity určené výhradně dětem MŠ.	93 714,- Kč 105 000 Kč	55 760,- Kč 42 000 Kč
Kraj Vysočina/ MŠMT/OP VK/ ESF	Inovace ŠVP, podpora klíčových kompetencí u žáků (s důrazem na ICT a jazykovou gramotnost) a vybudování efektivního kariérního systému pro žáky	Duben 2009 – leden 2012	Hlavní cíle projektu = zlepšení kvality vzdělávání prostřednictvím: 1)Inovace ŠVP 2)Podpory klíčových kompetencí žáků s důrazem na ICT a jazykové kompetence 3)Vybudování efektivního kariérního systému pro žáky 4)Zařazení nových metod a forem do výuky	3 709422,20	3 709422,20

17. Hospodářský výsledek roku 2008

Výsledek hospodaření školy za rok 2009 **198 871,19 Kč**
(v příloze podrobný rozpis dotací, tržeb, projektů a čerpání)

Výsledek hospodaření hlavní činnosti **149 076,63 Kč**
z toho hlavní činnost -18 830,77 Kč
projekt ESF OPVK 167 907,40 Kč

Výsledek hospodaření doplňková činnost **49 794,56 Kč**
z toho jídelna vaření pro cizí strážníky 20 292,16 Kč
škola kurzy, pronájmy 29 502,40 Kč

Čerpání příspěvků

Príspevek Město Třebíč - neinvestiční dotace	4 426 776,00
dotace úřad práce na asistenta pedagoga	29 400,00
dotace projekt ESF OPVK	1 346 170,79
dotace projekty KRAJ VYSOČINA	115 350,00
tržby hlavní činnosti projekt Comenius	219 370,44
	259 126,00
celkem	6 396 193,23
investiční dotace ESF OPVK	87 400,00
investiční dotace MěÚ Třebíč	27 600,00
nákup interaktivní tabule (investice)	114 100,00
Čerpání:	
Čisticí prostředky	162 678,86
Kancelářské potřeby	74 497,70
Technický materiál	22 597,00
Noviny, časopisy	13 031,00
Karty, čipy	12 628,00
DDHM	109 934,50
Pohonné hmoty do sekačky a shrnovače	3 251,00
Ostatní materiál	112 720,43
Elektrická energie	872 424,97
Vodné, stočné	187 723,30
Teplo	1 591 716,60
Opravy a udržování	337 019,85
Revize	32 056,00
Servis výtahu	22 210,00

Cestovné	67 301,00
Poštovné	8 892,00
Deratizace	5 426,00
Plavání	18 160,00
Servis ústředna	8 500,00
Telefonní poplatky	112 651,00
Internet	49 043,00
Služby BOZP	6 600,00
Programy,aktualizace	115 904,00
Odvoz TKO	55 536,00
Zpracování mezd	83 253,00
Ostatní finanční náklady	160 869,00
Mzdové náklady správce sport.areálu	39 027,00
Mzdové náklady projekt.manažer	60 000,00
Mzdové náklady asistent pedagoga	36 237,00
různé DPP	15 000,00
ZP,SP	37 550,00
Tvorba FKSP	724,00
Náhrada za nemoc	606,00
Pojištění majetku	45 836,00
Jiné ostatní náklady - bankovní poplatky	33 485,50
Odpisy dlouhodobého majetku	44 671,00
Čerpání projektů z grantu Kraje Vysočina	Kč 327 240,50
Čerpání projektu Comenius	Kč
Čerpání projektu ESF OPVK	1 178 263,39
celkem	6 247 116,60
HV	149 076,63

	16 115
Příspěvek Kraj Vysočina	708,00
příspěvek na projekt EVVO	37 798,00
celkem	16 153 506,00
OOPP škola	20 556,00
OOPP jídelna	6 423,71
Spotřeba učebnic	80 803,80
Učební pomůcky	266 060,70
Školní potřeby pro první ročníky	28 000,00
Výuka plavání	36 320,00
Další vzdělávání	64 804,00
	11 567
Mzdové náklady	883,00
Zdravotní a sociální pojištění	3 751 664,40
Tvorba FKSP	229 197,00

Pracovní neschopnost zaměstnavatel	17 767,00
Zákonné pojištění organizace	46 228,39
	16 115
čerpání příspěvku	708,00
čerpání projekt EVVO	37 798,00
Celkem	16 153
HV	0,00

Projekty z grantové podpory v roce 2009

	dotace
Projekt MŠMT EVVO	37 798 Kč
Granty Kraj Vysočina:	
AGENDA 21 ZŠ	55 760 Kč
AGENDA 21 MŠ	59 590 Kč
Projekt Comenius	259 126 Kč
Projekt ESF:	
Rozvoj klíčových kompetencí	1 346 171 Kč

zpracovala: Drahoslava Johnová, účetní a ekonomka školy