



"ŠKOLA BUDOUCNOSTI"

Výroční zpráva

školní rok 2007/2008

Mgr. Pavel Pacal
ředitel školy

Obsah:

1.	Charakteristika školy.....	3
2.	Vzdělávací program školy.....	5
3.	Pracovníci školy.....	6
4.	Výsledky kontrol školy.....	8
5.	Poskytování informací týkajících se činnosti školy veřejnosti.....	9
6.	Výroční zpráva I. stupně, školní družiny a školního klubu.....	10
7.	Výroční zpráva II. stupně.....	21
8.	Testování žáků.....	41
9.	Výchovné poradenství.....	42
10.	Prevence sociálně patologických jevů.....	46
11.	Enviromentální výchova.....	49
12.	Další vzdělávání pracovníků.....	53
13.	Spolupráce školy s rodiči.....	58
14.	Grantové projekty.....	59
15.	Hospodářský výsledek roku 2007.....	61

1. Charakteristika školy

Základní škola Třebíč, Na Kopcích 342 je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. Poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Založena byla v roce 1996 a ve školním roce 2007/2008 oslavila 12 let své existence. Již čtvrtým školním rokem je dlouhodobým koncepčním záměrem školy **pestrá, kvalitní a náročná výuka v kvalitním a bezpečném prostředí ke spokojenosti dětí i rodičů.**

Úkoly stanovené vedením ve školním roce 2007/2008:

- zkvalitnit práci třídního učitele (prevence, efektivní práce s třídním kolektivem...)
- maximální vstřícnost učitele (neexistuje odmítnutí pomoci slušně žádajícímu žákovi)
- zajistit včasný nástup do hodin (příklad pro žáky)
- exkurze (zavést efektivnější systém, pevná struktura)
- efektivnější fungování Rady žáků školy
- efektivní systém hospitací (důraz na předmětové komise a jednotlivé oblasti, vzájemné hospitace)
- efektivní systém DVPP
- ŠVP – práce dle ŠVP v 1. a 6. ročníku, inovace ve 2. a 7. ročníku, příprava dalších ročníků
- pevný systém pořádání akcí (organizace, zpráva o průběhu, výsledky, medializace)
- systematická příprava na přijímací zkoušky
- testování žáků – evaluace práce školy (SCIO, DAP – barvy života)
- praktické a efektivní používání multimediální techniky (interaktivní učebna, Studio Kopce...)
- ročníkové práce
- projektové dny a projektové vyučování
- rozvoj výuky cizích jazyků – vybudování jazykové učebny, mezinárodní spolupráce, nabídka ruštiny a francouzštiny)
- leadership (zaměstnanci spolupráce, pracovní atmosféra, respekt)
- efektivní využití práce předmětových komisí, metodických sdružení
- účelové zapojení školy do grantových schémat

- úspěšná realizace projektu Rozvoj klíčových kompetencí v praktických činnostech školy (projekt podpořen a spolufinancován ze státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů a z Evropského sociálního fondu.)
- materiální vybavení školy (jazyková učebna)
- údržba sportovního areálu školy
- implementace mateřské školy jako součásti školy

Na plnění stanovených úkolů se podíleli všichni zaměstnanci a lze říct, že všechny oblasti byly řešeny.

Škola je velmi dobře materiálně vybavena, leží v překrásném, zeleném, klidném a bezpečném místě na okraji města Třebíč. Škola má jako jediná v širokém okolí bezbariérový přístup. Organizační součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub. Škola je vybavena nejmodernější jídelnou okresu Třebíč, dvěma velkými tělocvičnami, atletickým stadionem, dvěma hřišti s umělým povrchem – všechny tyto součásti jsou využívány širokou veřejností.

2. Vzdělávací program

Škola ve školním roce 2007/2008 pracovala v 1. a 6. ročníku dle vlastního ŠVP „ŠKOLA BUDOUCNOSTI“, v ostatních ročnících pracovala dle programu „Základní škola čj. 16847/96-2. Do výuky jsou průběžně zařazovány i některé prvky ostatních vzdělávacích programů, které používají pedagogové dle vlastního uvážení a zkušeností.

Na druhém stupni je zřízena třída s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Při této výuce škola vychází z modelového učebního plánu a modelových osnov pro třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky čj. 16845/2001-22. Tento doplněk se vztahuje ke vzdělávacímu programu „Základní škola“, čj. 16847/96-2 ve znění úpravy čj. 25018/98-22. Pro ostatní žáky vyšších tříd byla výpočetní technika zavedena formou povinně volitelného předmětu.

Během školního roku celý pedagogický sbor inovoval (2. a 7. ročník) již vlastními silami vytvořený ŠVP s názvem „ŠKOLA BUDOUCNOSTI“. Dále usilovně pracoval na jeho dotváření i do dalších ročníků. Jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení postupně rozpracovávaly jednotlivé vzdělávací oblasti a průřezová témata.

3. Pracovníci školy

Během školního roku 2007/2008 měla škola celkem 45 zaměstnanců.

Seznam pracovníků školy ve školním roce 2007/2008

<u>Ředitel školy:</u>	Pavel Pacal
<u>Zástupce ředitele pro I. stupeň a školní družinu:</u>	Dana Svobodová
<u>Zástupce ředitele pro II. stupeň:</u>	Vratislav Fišera
<u>Výchovná poradkyně:</u>	Zuzana Dreslerová
<u>Vedoucí školní jídelny:</u>	Božena Zahradníčková
<u>Metodik prevence sociálně patologických jevů:</u>	Zuzana Dočekalová
<u>Správce ICT:</u>	Petr Veleba
<u>Sekretářka:</u>	Jana Blahová
<u>Účetní:</u>	Drahoslava Johnová
<u>Školník:</u>	Karel Hrůza

Třídní učitelé:

1.A Ivona Špačková	
1.B Andrea Byrtusová	6.A Lenka Rybníčková
2.A Lenka Kohoutová	6.B Michal Vlach
3.A Dagmar Koubková	7.A Zuzana Dočekalová
4.A Olga Jandová	7.B Lenka Zvěřinová
4.B Božena Moltašová	8.A Hana Komendová
5.A Radomíra Mahrová	8.B Petr Veleba
5.B Jitka Pisková	8.C Jana Robošová
	9.A Radka Sýkorová
	9.B Helena Matulová

Další učitelé:

Lenka Auerová, Zuzana Dreslerová, Vratislav Fišera, Jarmila Nováková, Pavel Pacal, Kateřina Poulová, Dana Svobodová, Ivana Válalová, Jana Ženíšková

Vychovatelky školní družiny:

1.A + 1.B Ivana Pažourková

2.A Jitka Dudášová

3.A Zdena Zimolová

4.A + 4.B Miluše Němcová

5.A + 5.B Ivana Táborská

Koordinátor volného času: Ivana Táborská

Školní jídelna: Zdeňka Cardová, Vlasta Kocmánková, Marie Konopáčová, Jaroslava Matoušková, Zdeňka Poulová, Božena Zahradníčková

Úklid: Iva Mužíková, Jaroslava Nejedlá, Dana Sejbalová, Eva Fučíková

Správce sportovního areálu: Josef Hruška

4. Výsledky kontrol školy

Ve školním roce 2007/2008 byly v naší škole provedeny následující kontroly:

1. Kontrola hospodaření s finančními prostředky z rozpočtu obce a kontrola účetnictví v organizaci.

Město Třebíč, odbor školství a kultury, Karlovo náměstí 104/55, 674 01 třebíč

23. 10. 2007

2. Státní zdravotní dozor zaměřený na plnění § 7 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů; vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Krajská hygienická stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Třebíč

30. 1. 2008

3. Státní zdravotní dozor zaměřený na plnění požadavků zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění zákona č. 471/2005 Sb., a nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin a vyhlášky č. 137/2004 Sb., v platném znění.

Krajská hygienická stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Třebíč

23. 6. 2008

5. Poskytování informací týkajících se činnosti školy veřejnosti

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, byly během školního roku 2007/2008 poskytnuty informace:

počet písemně podaných žádostí o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet opisů podstatných částí každého rozhodnutí soudu	0
počet řízení o sankcích za nedodržování těchto zákonů	0

Během školního roku 2007/2008 neobdržela škola žádnou sankci za nedodržování těchto zákonů.

6. Výroční zpráva 1. stupeň, školní družina a školní klub

Výroční zpráva 1. stupeň

(zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 15/2005 § 7)

Personální obsazení

1.A – Mgr. Andrea Byrtusová

1.B – Mgr. Ivona Špačková

2.A – Mgr. Lenka Kohoutová

3.A – Mgr. Dagmar Koubková

4.A – Mgr. Olga Jandová

4.B – Mgr. Božena Moltašová

5.A – Mgr. Radka Mahrová

5.B – Mgr. Jitka Pisková

Další učitelé

Mgr. Dana Svobodová (ZŘŠ), Mgr. Ivana Váralová,

Miluše Němcová (TV), Ivana Pažourková (VV,HV), Zdena Zimolová (TV), Ing. Lenka Auerová (M), Mgr. Lenka Zvěřinová (HV).

Hodnocení výuky

Výuka probíhala podle tématických plánů daného předmětu v daném ročníku a třídě. Výše uvedené výchovy zajišťovaly vychovatelky školní družiny a školního klubu. Z hospitační činnosti vyplývá, že výuka probíhala na vysoké úrovni. Ve všech sledovaných hodinách byly dodržovány zásady individualizace vzdělávání, metodika a didaktika předmětů i vzdělávacích oblastí, v hodinách byly používány různé metody a formy práce (kooperativní učení, projektové vyučování, skupinová práce, problémové učení apod.), které rozvíjejí všechny klíčové kompetence žáků. Byly používány vhodné didaktické pomůcky, některé hodiny probíhaly v multimediální učebně, Studiu Kopce či informačním centru. Byl dodržován

princip včasného, srozumitelného a objektivního hodnocení podle předem daných a známých kritérií.

V 1. ročníku se vyučovalo dle školního vzdělávacího programu „Škola budoucnosti“.

V ostatních ročnících probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola.

Ve 2. a 3. ročníku probíhá u dvou žáků také výuka formou individuálního vzdělávání (zákon č. 561/2004 Sb., § 41).

Povinná výuka plavání probíhala ve 3. a 4. ročníku v Plavecké škole v areálu Laguna.

Dopravní výchova byla realizována pod vedením paní učitelky Moltašové ve 3., 4. a 5. ročníku formou pravidelných měsíčních soutěží (teoretická část) a přípravy v učebně (spolupráce s Autoškolou Aujezdský a studentkami střední zdravotnické školy) i praktické části (dopravní hřiště ZŠ Bartušková).

Výchova ke čtenářství byla realizována v přímé spolupráci s Městskou knihovnou, kam pravidelně 1x měsíčně žáci každé třídy docházeli se svými vyučujícími. V rámci této spolupráce vznikly i další projekty (např. výstava výtvarných prací žáků v prostorách knihovny, prezentace školy, kulturní vystoupení v knihovně...)

Zápis do 1. ročníku

Zápis probíhal ve dnech 25. a 26. ledna 2008 netradiční formou: Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je u nás prima.. Na přípravě a organizaci zápisu se podílely učitelky i vychovatelky, také starší žáci naší školy.

K zápisu se v doprovodu zákonných zástupců dostavilo celkem 44 dětí, bezprostředně po zápisu vydal ředitel školy 39 rozhodnutí o přijetí k plnění povinné školní docházky, 5 usnesení o přerušení řízení (žádost o odklad školní docházky – nebyly dodány všechny náležitosti) vše v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., § 165 odst. 2 a zákonem č. 500/2004 Sb.

V červnu 2008 vydal ředitel školy 6 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky na jeden školní rok na základě předložené žádosti zákonných zástupců a doporučení PPP a pediatra.

Ve školním roce 2008/2009 by mělo zahájit plnění povinné školní docházky celkem 38 žáků, kteří budou rozděleni do 2 samostatných tříd. V jedné bude probíhat výuka analyticko-syntetickou metodou, ve druhé třídě genetickou metodou. Výběr a zařazení dětí do jednotlivých tříd plně respektuje přání zákonných zástupců, kteří se mohli k metodám vyjádřit formou ankety.

Vlastní autoevaluace školy

Žáci 5. ročníku vypracovávali a obhajovali svoji ročníkovou práci. Předem byla zadána témata, přidělení konzultanti jednotlivých témat. Po dlouhodobé systematické přípravě a vypracování vybraného tématu v prosinci 2007 žáci veřejně ústně obhajovali před minimálně tříčlennou komisí svoji práci. Cílem ročníkových prací je sledovat a vyhodnocovat rozvoj klíčových kompetencí žáků (k učení, komunikativní, k řešení problému, pracovní, sociální a personální a občanské). Ročníkové práce rovněž posloužily jako výstupní hodnocení žákům, kteří se přihlásili ke studiu na víceletém gymnáziu.

Projekty a exkurze

Ve školním roce 2007/2008 se na 1. stupni uskutečnily následující projektové dny:

27. 9. Den jazyků (4. – 5. ročník) – využití slovní zásoby k poznávání reálií, skupinová práce, ústní prezentace

30.10. Halloween – AJ,ČJ, VV, PČ: poznávání zvyků a tradic jiných zemí, výroba masek, nácvik anglické písně, strašidlácká výzdoba a rej

27.11. – 18.12. Adventní pondělky: navození vánoční nálady, připomenutí tradic, výroba dáreků

7. 12. Zdobení perníků – 4. ročník – vzdělávací program s Městskou knihovnou

Adventní loutková představení v relaxovně – žáci starších ročníků hrají pro žáky 1. ročníku

26.3. – 30.3. Velikonoční tvoření žáků

26. 11. Země ve vesmíru (návštěva Planetária) – 5. ročník

24. 4. Hele, lidi – 4. ročník: vzdělávací program Nevidomí mezi námi

30. 5. Den dětí – Dětský jarmark, branný závod

14. 5. Den na Chaloupkách – 2. ročník: environmentální výchova

23.6. Sportovní den – lehkooatletické disciplíny na školním hřišti

25. 6. Letiště Náměšť nad Oslavou – 1. a 4. ročník: VDO a OSV

Průběžně – vzdělávací program Obnovitelné zdroje – ve spolupráci s TTS

Soutěže

Recitační soutěž – školní a okresní kolo

Dopravní soutěž – školní kolo, postup do regionálního kola

Sportovní soutěže: T-ball, florbal, vybíjená

ODYSEA – vzdělávací soutěž pro žáky s SPU

Kultura

Divadlo:

17. 10. Jagababa a tři loupežníci – 2. a 3. ročník

15. 11. Hodina zpěvu – 4. ročník

19. 11. Tajný deník Adriana Molea – 5. ročník

23. 11. Princ Bajaja – 1. ročníky

4. 12. Jak pesek s kočičkou slavili Vánoce – 1. ročník

29. 2. Cimbálové vystoupení Réva – vzdělávací program

12. 5. Cirkus Berousek

Kino:

31.1. Jak se krotí krokodýli

Školení a vzájemné hospitace

Paní učitelky se zúčastňovaly DVPP dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí a agentur.

Bližší údaje vyplývají z následující tabulky: Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Svobodová	
Specializační studium Koordinátora 250	průběžně
Byrtusová	
Začít spolu – Letní škola	20. – 25. 8. 2007
Projektové vyučování	30. 8. 2007
Interaktivní tabule a její využití ve výuce	3. 10. – 26. 10. 2007
Jak jinak učit matematiku?	8. 11. 2007
Co je to portfolio a jak s ním pracovat?	29. 11. 2007
Vánoční čarování	11. 12. 2007
Velikonoční krásličkování	26. 2. 2008
Činnostní učení v matematice	3. 3. – 7. 4. 2008

Ukázková hodina k hodnocení a sebehodnocení dětí	16. 4. 2008
Činnostní pojetí vyučování na 1. stupni	22. 4. 2008
Činnostní učení v ČJ	12. 5. – 26. 5. 2008
Celoroční kurz anglického jazyka	průběžně
Špačková	
Projektové vyučování	30. 8. 2007
Angličtina pro malé děti	Podzim 2007
Skupinová práce krok za krokem	18. 3. a 1. 4. 2008
Činnostní pojetí vyučování na 1. stupni	22. 4. 2008
Kohoutová	
Velikonoční krásličkování	26. 2. 2008
Projektové vyučování	30. 8. 2007
Koubková	
Projektové vyučování	30. 8. 2007
Interaktivní tabule a její využití ve výuce	3. 10. – 26. 10. 2007
Angličtina pro začátečníka	průběžně
Jandová	
Začít spolu – Letní škola	20. – 25. 8. 2007
Projektové vyučování	30. 8. 2007
Interaktivní tabule a její využití ve výuce	3. 10. – 26. 10. 2007
Evaluaace v ZŠ	8. 10. 2007
Jak jinak učit matematiku?	8. 11. 2007
Co je to portfolio a jak s ním pracovat?	29. 11. 2007
Velikonoční krásličkování	26. 2. 2008
Činnostní učení v matematice	3. 3. – 7. 4. 2008
Ukázková hodina k hodnocení a sebehodnocení dětí	16. 4. 2008
Činnostní pojetí vyučování na 1. stupni	22. 4. 2008
Činnostní učení v ČJ	12. 5. – 26. 5. 2008
Celoroční kurz anglického jazyka	průběžně
Moltašová	
Projektové vyučování	30. 8. 2007
Interaktivní tabule a její využití ve výuce	3. 10. – 26. 10. 2007
Skupinová práce krok za krokem	18. 3. a 1. 4. 2008

Celoroční kurz anglického jazyka	průběžně
Mahrová	
Projektové vyučování	30. 8. 2007
Interaktivní tabule a její využití ve výuce	3. 10. – 26. 10. 2007
Moderní výukové metody	19. 10. 2007
Jak efektivně vyučovat?	16. 11. 2007
Školení zdravotníků	Listopad 2007
Školení lyžařských instruktorů - kurz	Únor 2008
Semináře AJ	6. 12., 6. 11., 16. 5. 2008
Pisková	
Projektové vyučování	30. 8. 2007
Interaktivní tabule a její využití ve výuce	3. 10. – 26. 10. 2007
Moderní výukové metody	19. 10. 2007
Jak efektivně vyučovat?	16. 11. 2007
Semináře AJ	6. 12., 6. 11., 16. 5. 2008

Na 1. stupni pracovalo metodické sdružení, jehož náplní bylo zejména předávání informací z různých individuálních školení pedagogických pracovníků. Metodické sdružení se scházelo nepravidelně, dle aktuální potřeby, nejméně však jedenkrát za měsíc. Vedoucí metodického sdružení byla Mgr. Olga Jandová.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Miniškolička: od října 2007 do června 2008 probíhal projekt Miniškolička, určený budoucím předškolákům. Pravidelně 1x měsíčně se děti v doprovodu svých rodičů dostaví do naší školy a v různých pracovních dílnách pod vedením učitelek a vychovatelek poznávají prostředí i život školy a připravují se pro plynulý přechod k plnění povinné školní docházky.

Spolupráce s mateřskými školami: ZŠ Na Kopcích dlouhodobě rozvíjí spolupráci s MŠ Benešova, MŠ Cyrilometodějská, MŠ Obránců Míru, MŠ Dukovanská (Duha) a MŠ Čtyřlístek. Kromě nabídnutých aktivit (v rámci projektu Skřítkování – více ve výroční zprávě ŠD) vedení školy navštívilo výše uvedené MŠ na SRPŠ.

Zdravá škola: 30. 4. 2008 se v prostorách ZŠ uskutečnil seminář – Chceme být zdravá škola?, připravovaný ve spolupráci s krajským úřadem a KHS. 42 účastníků semináře si po

prezentacích zdravých základních a mateřských škol prohlédlo prostory ZŠ Na Kopcích – jídelna, tělocvična, informační centrum, multimediální učebna, ..., nahlédlo do výuky některých předmětů na 1. i 2. stupni.

V letošním školním roce připravujeme projekt zdravé školy k obhajobě, která by měla proběhnout na jaře roku 2009.

Spolupráce s malotřídními školami: ZŠ Na Kopcích nabídla základním školám v okolí Třebíče možnost dopolední výuky v multimediální učebně. Tuto možnost využily ZŠ Myslibořice a ZŠ Dolní Vilémovice.

Účast na městských akcích: říjen – Dny zdraví (projektové dny a vyučování na škole, prezentace školy v budově Fóra), duben – Den Země (projektové vyučování s environmentální tematikou, prezentace školy na náměstí) – vše ve spolupráci s kanceláří Zdravého města.

ŠVP „Škola budoucnosti“

Ve školním roce 2006/2007 byl dokončen dokument školní vzdělávací program „Škola budoucnosti“ pro celý první stupeň. Ověřovaly se metody a formy práce, které rozvíjejí klíčové kompetence žáků (k učení, k řešení problému, komunikativní, sociální, občanské a personální i pracovní) – celý 1. stupeň. ŠVP „Škola budoucnosti“ byl prakticky realizován v 1. ročníku. Došlo ke změně zpracování tematických plánů jednotlivých předmětů v ročnících tak, aby byly v souladu se školním vzdělávacím programem. V některých třídách 1. stupně se pracuje podle týdenních plánů se sebehodnocením žáků.

Výroční zprávu za 1. stupeň zpracovala Mgr. Dana Svobodová, ZŘŠ

Výroční zpráva ŠD a ŠK

(zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 15/2005 § 7)

Personální obsazení

1. oddělení (1. ročník) – Ivana Pažourková
2. oddělení (2. ročník) – Jitka Dudášová
3. oddělení (3. ročník) – Zdena Zimolová
4. oddělení (4. ročník) – Míla Němcová
5. oddělení (5. ročník) – Ivana Táborská

ŠK – Ivana Táborská

Hodnocení výuky

Výchova a vzdělávání ve školní družině a školním klubu plně respektuje cíle a poslání těchto zájmových útvarů. Tím jsou odpočinková, relaxační a zájmová činnost.

V těchto oblastech děti posilovaly a rozvíjely klíčové kompetence, které byly rozvíjeny ve školním vzdělávání, v jednotlivých předmětech, projektech.

Práce v jednotlivých odděleních probíhala podle celoročního (měsíčního) plánu.

Nabídka zájmových útvarů ŠD:

den	14.00 – 15.00	Vych.	15.00 – 16.00	Vych.
Pondělí	Cvičení s hudbou 1.- 3.r. Rákosníček Stolní tenis 3.- starší	ZIM PAŽ TÁB	Cvičení s hudbou 4.- 5. roč. Počítač 2. – 3. roč. Keramika 4.- 5. roč.	ZIM NĚM PAŽ
Úterý	Flétna (začáteč.) 1.-5. r. Fotbal 1.- 3. roč. Plavec 1.- 5. roč. Florbal 4.-5.r.	DUD ZIM NĚM	Kytara Fotbal 4.- 5. roč. Plavec 1.- 5. roč.	DUD ZIM NĚM
Středa	Florbal 1.- 3. roč. Keramika 1. – 3. roč. Šachy 2.-5.r. Stolní tenis 3.-5.r.	DUD NĚM NOV TÁB	Florbal 3.- 5. roč. Keramika 3.- 4. roč. Počítače 4.- 5. roč.	DUD PAŽ NĚM
Čtvrtek	Flétna (pokr.) 2.- 3. roč. Šikulka Tulák	DUD ZIM PAŽ	Flétna (pokročilí) 3.- 5. roč. Šikulka Tulák	DUD ZIM PAŽ
Pátek	Florbal 3.- 5. roč. Keramika 1.- 2. roč. Počítače 2. roč. Aerobic 4.-5.roč.	DUD PAŽ NĚM TÁB		

Nabídka činností ve školním klubu:

den	14.00 – 15.30	15.30 – 17.00
Pondělí	Posilovna Stolní tenis 5. – 9. roč.	Počítače
Úterý	Tělocvična – aktuální nabídka (míčové hry dle zájmu dětí)	Keramika
Středa	Posilovna stolní tenis	Počítače
Čtvrtek	Studio Kopce příprava akcí pro mladší	Studio Kopce příprava akcí pro mladší
Pátek	14.00 – 15.00 Aerobic	15.00 – 16.00 Počítače

V průběhu školního roku proběhly ve školní družině a školním klubu následující akce:

ZÁŘÍ		
	Schůzka MS	Zimolová
	Bramborobraní – sob.akce	všechny
	Skřítkování	Táborská
ŘÍJEN		
	Schůzka MS	Zimolová
	Jezdecký dvůr - Vertenberg	všechny
	Miniškolička	Zimolová
	Skřítkování	Táborská
	MŠ Benešova - keramika	Paž., Něm.
LISTOPAD		
	Schůzka MS	Zimolová
	Sobotní setkávání – Noc plná kouzel	všechny
	Miniškolička	Němcová, Dudášová
	Skřítkování	Táborská
	MŠ Benešova - keramika	Paž., Něm.
PROSINEC		
	Schůzka MS	Zimolová
	Sobotní setkávání – Návštěva betlémů	všechny
	Miniskolička	Zim., Dud., Něm.
	Skřítkování, stolní tenis	Táborská
	Vystoupení v knihovně	Zim., Dud., Paž.

LEDEN		
	Schůzka MS	Zimolová
	Sobotní setkávání – Zimní sporty	všechny
	Zápis do 1. třídy	Zim., Dud., Něm., Paž.
ÚNOR		
	Schůzka MS	Zimolová
	Sobotní setkávání – Pohádkový karneval	všechny
	Recitační soutěž	Zimolová
	Miniškolička	Němcová
	MŠ Benešova - keramika	Paž., Něm.
BŘEZEN		
	Schůzka MS	Zimolová
	Sobotní setkávání – Velikonoční dílničky	všechny
	Miniškolička	Dudášová
	MŠ Benešova, dospělí-keram.	Paž., Něm.
DUBEN		
	Schůzka MS	Zimolová
	Sobotní setkávání – Návštěva zámku	všechny
	Miniškolička	Dudášová
	Vystoupení v Domově důchodců	Zim., Paž., Dud., Táb
	MŠ Benešova, dospělí - keramika	Paž., Něm.
KVĚTEN		
	Schůzka MS	Zimolová
	Sobotní setkávání – Výlet lodí Vysočina	všechny
	Akademie	všechny
	Vystoupení v ND pro důchodce	Zim., Táb.
	Miniškolička	Zimolová
	dospělí - keramika	Paž., Něm.
ČERVEN		
	Schůzka MS	Zimolová
	Sobotní setkávání – Hledání pokladu	všechny
	Malování na chodník k MDD	všechny
	Instalace výstavy v knihovně	Zimolová
	Zhodnocení spolupráce škol a knihovny	Zim., Dud.
	MŠ Benešova - keramika	Němcová

Projekty a exkurze

Sobotní setkávání na Kopci – jedna sobota v měsíci byla věnována žákům naší školy, jejich rodičům i široké veřejnosti

Skřítkování – cyklus setkávání s dětmi s MŠ, členové školního klubu připravovali obsahovou náplň i realizaci setkání s malými dětmi. Po každém setkání byli malí skřítkové odměněni čestným uznáním

Miniškolička – paní vychovatelky se podílely na realizaci celého projektu svoji účastí

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Miniškolička: od října 2007 do června 2008 probíhal projekt Miniškolička, určený budoucím předškolákům. Pravidelně 1x měsíčně se děti v doprovodu svých rodičů dostaví do naší školy a v různých pracovních dílnách pod vedením učitelek a vychovatelek poznávají prostředí i život školy a připravují se pro plynulý přechod k plnění povinné školní docházky.

Spolupráce s mateřskými školami: ZŠ Na Kopcích dlouhodobě rozvíjí spolupráci s MŠ Benešova, MŠ Cyrilometodějská, MŠ Obránců Míru i spolupráce s MŠ Dukovanská (Duha) a MŠ Čtyřlístek. Kromě nabídnutých aktivit (v rámci projektu Skřítkování – více ve výroční zprávě ŠD) vedení školy navštívilo výše uvedené MŠ na SRPŠ.

Spolupráce s malotřídními školami: ZŠ Na Kopcích nabídla základním školám v okolí Třebíče možnost dopolední výuky v multimediální učebně. Tuto možnost využily ZŠ Myslibořice a ZŠ Dolní Vilémovice. Vedení školy se zúčastnilo i SRPŠ v Dolních Vilémovicích.

Školní akademie: školní družina a školní klub se výrazným způsobem zapojily do příprav a realizace Školní akademie.

Účast na městských akcích: říjen – Dny zdraví (projektové dny a vyučování na škole, prezentace školy v budově Fóra), duben – Den Země (projektové vyučování s environmentální tematikou, prezentace školy na náměstí) – vše ve spolupráci s kanceláří Zdravého města.

Tvorba ŠVP „Škola budoucnosti“

Ve školním roce 2006/2007 byl dokončen školní vzdělávací program „Škola budoucnosti“ pro školní družinu a školní klub, který je součástí ŠVP základní školy. Ověřovaly se metody a formy práce, které rozvíjejí klíčové kompetence žáků (k učení, k řešení problému, komunikativní, sociální, občanské a personální i pracovní)

Výroční zprávu za ŠD a ŠK zpracovala Mgr. Dana Svobodová, ZŘŠ

7. Výroční zpráva 2. stupeň

Výroční zpráva 2. stupeň

V loňském školním roce chodilo na druhý stupeň ZŠ 208 žáků, kteří se učili v 9 třídách. V 6. ročníku se žáci učili podle školního vzdělávacího programu „Škola budoucnosti“. V 7. až 9. ročníku se žáci učili podle učebních osnov základní školy. Výuku na 2. stupni řídily předmětové komise (český jazyk, cizí jazyky, společenské vědy, přírodní vědy, matematika, komise výchov, tělesná výchova, informatika). Komise se sešly minimálně třikrát do roka a na svých schůzkách řešily problémy vzniklé s výukou daných předmětů.

V rámci počítačové gramotnosti absolvují žáci v 6. ročníku výuku v praktických činnostech. Ve vyšších ročnících mohou pokračovat v prohlubování svých znalostí v povinně volitelném předmětu informatika. Na škole pracují třídy se zaměřením na výpočetní techniku. O tyto třídy je zájem mezi žáky, a proto bylo zorganizováno výběrové řízení. V průběhu studia se žáci naučí pracovat se základními programy Windows XP, Word, Exel, Internet Explorer, Windows Commander, Outlook Express, Zoner Callisto, Photo Studio. Naučí se pracovat s elektronickou poštou a využívat její přednosti, psát všemi deseti prsty na klávesnici a tak zrychlit svoji práci u počítače, tvořit internetové stránky, pracovat s digitálním fotoaparátem a kamerou. Jejich znalosti v oblasti počítačů odpovídají znalostem studentů všeobecných středních škol.

Škola se zaměřila na pravidelné a soustavné sledování výsledků žáků během studia. Díky testování získává škola srozumitelnou, rychlou a přesnou zpětnou vazbu pro běžnou výuku a má soustavnou kontrolu výsledků výukového procesu. Testování pro školu zajišťují nezávislé firmy. Neutrannost vnějšího nezávislého pohledu zvyšuje věrohodnost výsledků v očích veřejnosti. V 6. ročníku se zjišťují vstupní úroveň vědomostí a dovedností žáků v českém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladů na počátku 2. stupně. V 7. a 8. ročníku se zkoumala úroveň dílčích klíčových kompetencí. Trojice zcela nových testů umožnila prověřit předpoklady ke všem typům klíčových kompetencí podle Rámcového vzdělávacího programu (RVP) - kompetence pracovní, kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanská. V 9. ročníku jsme získali výstupní úroveň vědomostí a dovedností žáků v českém jazyce, anglickém nebo německém jazyce a v obecných studijních předpokladech. Škola dostala

souhrnnou komplexní zprávu, v níž byly zhodnoceny výsledky školy. Každý žák dostal vlastní výsledkový list.

V 1. pololetí prospělo 65 žáků s vyznamenáním (31,3%), 139 prospělo a 4 žáci neprospěli a jeden žák nebyl hodnocen. V druhém pololetí 59 žáků prospělo s vyznamenáním (28,3%), 147 prospělo, jeden žák úspěšně udělal opravné zkoušky a druhý žák bude opakovat 8. ročník, protože se bez omluvy nedostavil k náhradní opravné zkoušce. V 1. pololetí 69 žáků dostalo pochvalu a 54 kázeňská opatření. V 2. pololetí bylo uděleno 78 pochval a 45 kázeňských opatření. V 1. pololetí dva žáci měli sníženou známku z chování. V 2. pololetí pedagogická rada schválila sníženou známku z chování 4 žákům. Snahou i v příštích letech bude posilovat kladné prvky v chování žáků, ale nezavírat oči před prohřešky žáků v chování.

Přehled prospěchu tříd

Třída	1. pol.	2. pol.	Průměr
6.A	2,056	2,192	2,124
6.B	1,331	1,388	1,359
7.A	2,107	2,157	2,132
7.B	1,495	1,495	1,495
8.A	1,657	1,659	1,658
8.B	1,518	1,539	1,867
8.C	1,807	1,927	1,867
9.A	2,084	2,066	2,075
9.B	1,562	1,562	1,562
Průměr	1,734	1,770	1,752

Přehled prospěchu v jednotlivých předmětech

Předměty	1. pol.	2. pol.	Průměr
Čj	2,512	2,524	2,518
Aj	1,958	1,941	1,949
Nj	2,744	2,744	2,744
Ov	1,213	1,048	1,130
Rv	1,136	1,040	1,088
Vkz	1,000	1,000	1,000
D	1,879	2,053	1,966

Z	2,174	2,370	2,272
M	2,733	2,794	2,763
Fy	2,628	2,486	2,557
Ch	2,122	2,382	2,252
Př	1,966	2,212	2,089
Hv	1,053	1,120	1,086
Vv	1,295	1,356	1,325
Pv	1,063	1,024	1,043
Tv	1,162	1,155	1,158

V letošním roce jsme se v rámci projektu „Škola podporující zdraví“ zaměřili na vztahy mezi žáky, na vztahy mezi učitelem a žákem, na vztahy mezi učiteli a rodiči.

Pokračovali jsme v třídění odpadu. Zaměřili jsme se na sběr PET lahví a starého papíru.

Škola se zaměřuje na multimediální výchova. V jejím rámci ve škole vysílá školní rádio „Kopce“, vychází školní časopis „Kvido“. Nejmladším médiem je školní televize Kopce, která na svých internetových stránkách www.zskopce.cz/televize připravuje svoje vysílání. Televize Kopce dva roky spolupracuje s Českou televizí na projektu Digitální náves. Reportáže z Třebíčska můžete vidět na programu ČT24 a také na internetovém portálu České televize.

Pro učitele z našeho okresu jsme uspořádali dvě tradiční sportovní akce. Turnaj ve volejbalu „Jan Amos Cup“ a turnaj ve stolním tenisu.

Mgr. Vratislav Fišera, ZŘŠ

Český jazyk

Hodnocení výuky

Výuka českého jazyka probíhala podle tematických plánů, které byly vypracovány v měsíci září pro jednotlivé ročníky. V plánech je obsaženo nejen učivo, ale nachází se tu i hodinová dotace. Český jazyk je rozdělen do tří složek – jazyková, slohová a literární výchova. Ve výuce se však vzdělávací obsah jednotlivých složek vzájemně prolíná. Cílem výuky českého jazyka je naučit žáky dobře se vyjadřovat ústně i písemně, dobře komunikovat s okolním světem.

V letošním školním roce měli žáci 9. ročníku možnost navštěvovat Cvičení z ČJ. Paní učitelky Z. Dočekalová (9.B) a J. Robošová (9.A) je zde systematicky připravovaly na přijímací pohovory. Od září 2007 zároveň probíhaly cvičné přijímací pohovory pro žáky 9. ročníku (26.9.2007, 24.10.2007, 21.11.2007, 12.12.2007, 23.1.2008, 20.2.2008, 5.3.2008, 26.3.2008, 9.4.2008), jejichž úkolem bylo připravit žáky nejen po stránce teoretické (opakování a procvičování probraného učiva), ale i po stránce praktické (co nejvěrněji napodobit atmosféru při přijímacích zkouškách). Snahou bylo vedle samotného procvičení si učiva i rozvíjet dovednosti soustředění se, sebeovládání, ale i posílení sebedůvěry, rozhodování, plánování, udržení pozornosti.

V měsíci září byl vypracován individuální plán pro žáka s doporučenou integrací (M. Šaroun – 7.A, vyučující Z. Dočekalová), tento plán byl projednán s rodiči i se samotným žákem. V měsíci říjnu byly pro tohoto žáka zakoupeny pracovní sešity, učebnice i pomůcky dle požadavků vyučující českého jazyka. Dodatečně, na základě zprávy z PPP Třebíč a po dohodě s rodiči, byl vypracován v měsíci dubnu individuální plán pro žáka Františka Sapíka (6.A). Plán vypracovala vyučující českého jazyka Jana Robošová.

Soutěže

Ve dnech 17.- 19.12.2007 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce pro 8. a 9. ročník, kterého se zúčastnilo 85 žáků. Olympiáda byla pojata jako doplnění a rozšíření učiva českého jazyka. Do okresního kola, které se konalo 19.3.2008 v DDM Hrádek Třebíč, postoupili **Natálie Škodová** (8.C), **Boleslav Šmejkal** (8.B).

V lednu 2008 proběhla v 6. – 9. ročníku třídní kola recitační soutěže, kdy si každý žák mohl vyzkoušet zarecitovat před publikem. Nejúspěšnější recitátoři reprezentovali třídu 23.1.2008 ve školním kole recitační soutěže. Celkem se zúčastnilo 13 žáků. Vzhledem k nízkému počtu recitátorů nebylo letošní kolo recitační soutěže rozděleno do dvou kategorií. V recitaci se proto „vzájemně utkali“ žáci 6. – 9. ročníku. Porota (ve složení L. Zvěřinová, J. Robošová, Z. Dočekalová) udělila dvě první, druhá i třetí místa. O vítězství se podělili **Tomáš Kocmánek** (8.B) a **David Janků** (9. A), druhé místo obsadily žákyně 6.B – **Pavla Cihlářová** a **Lenka Palátová** a na 3. místě se umístili **Boleslav Šmejkal** (8.B) a **Hynek Salák** (8.C).

Kulturní akce, projektové vyučování, exkurze

2.10.2007 úspěšně proběhla exkurze žáků 7. ročníku, jejímž cílem bylo seznámit žáky s barokním uměním, a to v oblasti literární tvorby, architektury, hudby, výtvarného umění,.. Nejprve navštívili a prohlédli si zámek v Jaroměřicích nad Rokytnou, potom následovala

prohlídka tvrze a památníku Bible kralické v Kralicích nad Oslavou. Získané informace žáci písemně zpracovali a ústně prezentovali v hodinách ČJ před svými spolužáky.

3.10.2007 navštívili žáci 6. ročníku pobočku Městské knihovny v Třebíči na ulici Modřínová. Cílem bylo motivovat žáky k návštěvě knihovny, ukázat jim její nabídku a možnosti, seznámit je se systémem vyhledávání knih přes internet.

19.11.2007 zhlédli žáci 6. a 7. ročníku divadelní představení s názvem Tajný deník Adriana Molea v trebičském Národním domě. Příběh britského školáka je lehkou parodií na svět dospělých. Pro trebičské publikum si jej připravilo divadlo Drak Hradec Králové.

16.11.2007 si žáci 8. ročníku připomněli výročí narození českého spisovatele K. H. Máchy projektovým vyučováním nazvaným Máchův den. Na hodinu se většina z nich proměnila v básníky a ilustrátory, někteří vytvářeli portfolia o životě a díle tohoto básníka. Žáci zúročili svoje znalosti o různých básnických formách a výsledkem byla vlastní literární tvorba, kterou dokreslovaly zajímavé ilustrace. Součástí byla i prezentace prací před spolužáky.

21.2.2008 bylo připraveno pro žáky 7.ročníku projektové vyučování Den mateřského jazyka, tentokrát se zaměřením na mluvnicí. Žáci připravili pro své mladší spolužáky učební pomůcky na téma vyjmenovaná slova, psaní velkých písmen. Zadaná témata zpracovávali ve skupinách.

6.2.2008 navštívili žáci 9. ročníku (v rámci exkurze do Terezína) pražské divadla ABC, kde zhlédli skvěle nastudovanou komedii Charliova teta.

22.5.2008 byla součástí exkurze do Prahy pro 8. ročník i návštěva pražské divadla ABC. Žáci zde měli možnost zhlédnout humorně laděné představení Cizinec.

11.6.2008 bylo připraveno pro žáky 6. ročníku projektové vyučování Řecký symposion. Šlo o prožitkovou dílnu psaní, výstupem bylo vlastní literární dílo, které žáci prezentovali před svými spolužáky. Atmosféru antického Řecka navodila výzdoba tříd, ale i úlitba bohům, kterou žáci děkovali božstvu za zdárný průběh akce. Ve starém Řecku byl symposion kulturní událostí a poctou bohům. V našem provedení splňoval několik cílů, především rozvíjel u dětí umění komunikace, kooperace, prohloubil zájem o literární tvorbu i o učivo historické, v neposlední řadě rozvíjel u žáků schopnost prezentace vlastní práce.

Cílem všech projektů bylo u žáků rozvíjet dovednosti komunikovat, formulovat a prezentovat vlastní názor, spolupracovat, řešit samostatně i společně dané problémy, respektovat druhé, poskytnout pomoc, ale i požádat o ni, rozvíjet rozhodovací dovednosti, vyhledávat i zpracovávat informace z různých zdrojů, ale i rozvíjet pozitivní vztah k mateřskému jazyku.

Mezipředmětové vztahy, vzájemné konzultace a hospitace

Mezipředmětové vztahy byly nedílnou součástí úspěšné práce na všech projektech. Při vyhledávání informací na internetu pomohla informatika, na prohlubování vědomostí se podílel dějepis, zeměpis, HV (romantismus – K.H.Mácha, světoví autoři a země, ve které žili), slušné chování a vystupování na kulturních akcích připomínali učitelé občanské a rodinné výchovy.

Učitelé ČJ se snaží o časté vzájemné konzultace, vyměňují si důležité poznatky a navzájem si pomáhají při přípravě vyučování. Snaží se co nejefektivněji sjednotit výuku českého jazyka na škole, snaží se i o spolupráci s ostatními předměty, zejména s dějepisem, informatikou, zeměpisem, cizími jazyky, HV, OV, RV.

Vzhledem k časové vytíženosti učitelů ČJ jsou vzájemné hospitace ve výuce prováděny pouze v krátkých časových celcích (10-15 minut), vždy pouze se zaměřením na konkrétní činnost.

Další vzdělávání učitelů

19.10.2007 se Z. Dočekalová a J. Robošová zúčastnily semináře Netradiční hodiny českého jazyka a literatury, který se pod záštitou vzdělávací agentury Descartes konal v Brně. Názorné příklady a ukázky komunikativních situací i tvořivé práce s textem, a to s přihlédnutím na klíčové kompetence žáků, předvedla zkušená lektorka Mgr. J. Sulovská.

28.4.2008 se Z. Dočekalová a J. Robošová zúčastnily semináře s názvem Malý labyrint češtiny, který pořádalo Nakladatelství Fraus. Lektorka Mgr. Vlasta Žabenská ukázala vyučujícím nabídku nakladatelství s přihlédnutím na využití interaktivní tabule.

ŠVP

V letošním školním roce byla zkompletována verze ŠVP ČJ pro 7. – 9. ročník.

Mgr. Zuzana Dočekalová

Matematika

Hodnocení výuky

Výuka matematiky probíhala podle tematických plánů, které byly vypracovány v měsíci září pro jednotlivé ročníky. V plánech je obsaženo nejen učivo, ale nachází se tu i hodinová dotace. Plány byly vypracovány na základě ŠVP –ZV „Škola budoucnosti“ (pro 6.ročník) a vzdělávacího programu „Základní škola“ č.j. 16 847 / 96-2 (pro 7.-9.ročník).

Výuka matematiky na škole je na dobré úrovni. Je názorná, využívá dostupných pomůcek. Získané vědomosti a znalosti mohou žáci využít při řešení praktických úloh. Ke zlepšení výuky by pomohla větší rozmanitost metod práce. Samozřejmostí byl individuální přístup k dětem. Žáci měli možnost s učiteli dohodnout se na doučování.

Na II.st není žák s doporučenou integrací vyžadující vypracování individuálního plánu. Učitelé přistupují k dětem s DVPU individuálně a s ohledem k daným poruchám.

Projekty a exkurze

Předmětová komise nepořádala žádný projekt ani exkurzi. Žáci 9. ročníku v rámci přípravy na přijímací zkoušky měli možnost navštěvovat nepovinný předmět cvičení z matematiky. Učitelé pro žáky připravili také cvičné přijímací zkoušky (15.10.2007, 5.11.2007, 10.12.2007, 8.1.2008, 4.2.2008, 18.2.2008, 17.3.2008, 31.3.2008, 14.4.2008).

Soutěže

Komise matematiky uspořádala pro žáky dvě školní kola matematických soutěží. Do soutěže Pythagoriáda, kde se uskutečnila také třídní kola, se přihlásilo 36 dětí. V šestém ročníku zvítězil Michal Matyáš (6.B) a v sedmém Daniel Štrbák (7.B). Obas postoupili do okresního kola. Zájem o matematickou olympiádu mezi žáky nebyl.

Školení

Učitelé se zúčastnili školení k ŠVP z matematiky, které probíhalo ve škole v přípravném týdnu školního roku. Získané poznatky si mezi sebou předávali.

Hospitace

Vzhledem k časovému vytížení učitelů matematiky se nepodařilo zrealizovat žádnou vzájemnou hospitaci.

Zkušenosti z ŠVP v 6. ročníku

V šestém ročníku došlo k úpravě učebních plánů. Je více času na procvičování. Větší důraz je kladen na mezipředmětové vztahy a na logické myšlení. V hodinách se více využívají příklady z praxe. Učitelé se podíleli na tvorbě ŠVP. Byl vytvořen ŠVP z matematiky v šestém ročníku. Připraveny podklady pro ŠVP v 7. až 9. ročníku, které budou použity k finálnímu dokončení školního programu z matematiky. V dalším školním roce bude nutné na práci ŠVP

dále pokračovat a upravovat jej dle získaných zkušeností během prvního roku vyučování dle ŠVP v 6.ročníku.

Mgr. Michal Vlach

Cizí jazyky

Hodnocení výuky

Výuka probíhala podle tematických plánů v daném ročníku. Na 1.stupni nám šlo především o probuzení zájmu o studium cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu. Pozornost se soustřeďovala na osvojení zvukové podoby jazyka a o zvládnutí vztahů mezi jeho zvukovou a grafickou stránkou, dále na první seznámení s některými typickými jevy života a kultury Velké Británie a Ameriky.

Žáci se učili jednoduše a přirozeně reagovat v nejběžnějších situacích každodenního života přiměřených jejich věku. Dovednosti porozumět vyslechnutému sdělení a ústně se vyjadřovat byly nadřazeny dovednostem číst a písemně se vyjadřovat. Výklad prvků gramatického učiva byl omezen na nezbytné minimum, slovní zásoba byla zvolena především na základě frekvence a zájmu žáků tohoto věku. Metody a formy práce byly založeny na pozorování, poslechu, imitaci, tvořivých činnostech a hrách a dramatizaci.

Na druhém stupni bylo naším cílem osvojování jazyka jako prostředku dorozumívání a prostředků získávání dalších poznatků. Pozornost byla věnována rozvoji všech řečových dovedností. Více se pracovalo s autentickými materiály různého druhu (zvukovými i tištěnými), uplatňovala se snaha využívat informací z cizojazyčných zdrojů pro obohacení výuky. Ve stále větším rozsahu se žáci seznamovali s realitami dané jazykové oblasti. Spolu s uplatňováním metod a forem práce z předchozí etapy, se zaváděly i takové, které vyžadovaly uvědomělý přístup k osvojování gramatického a lexikálního učiva a samostatnou práci žáků.

Pro zkvalitnění výuky byla dána do provozu nová jazyková učebna. Tato učebna, vybavena moderní audiotechnikou, přispěla ke zkvalitnění především poslechových kompetencí žáků.

Jako pozitivum ke zpestření výuky bychom uvedli možnost vypůjčit si cizojazyčnou literaturu a možnost objednat si časopisy v anglickém jazyce.

Jako negativní bychom uvedli velké množství hodin, které odpadaly. A tedy v některých ročnících se nedobralo učivo podle tematických plánů. V některých ročnících se projevil i problém dostatečně motivovat žáky k výuce.

Projekty a exkurze

Předmětová komise se podílela na přípravě a realizaci dvou projektů. V září proběhl Den jazyků. Tohoto projektového dne se zúčastnili žáci prvního i druhého stupně. Tento den žáci zpracovávali projekty na dané téma (1.stupeň). Na druhém stupni žáci besedovali o životě ve Velké Británii a Německu.

Druhý projektový den byl v říjnu. Tento den se nesl ve znamení strašidel. Žáci prvního stupně se v tomto dni seznámili se svátkem Halloween.

Ve dnech 30.5. – 4.4.2008 proběhla exkurze do hlavního města Velké Británie do Londýna. Zde žáci měli možnost poznat místa, o kterých se učili a hovořit s rodilými mluvčími.

Mezinárodní spolupráce

Dne 16. 1. 2008 naši školu navštívila paní učitelka ze Sicílie, která přijala naše pozvání z toho důvodu, aby se podílela na přípravě nového projektu partnerství škol v rámci programu Comenius, který nabízí žákům a učitelům z různých zemí možnost pracovat společně na tématech, o která se zajímají.

V průběhu týdne, který zde paní Rosalia Cicero strávila, jsme se dohodli na konkrétních aktivitách a výstupech. Naším cílem bylo vytvořit takový projekt, který by pomohl rozvíjet porozumění mezi mladými lidmi, pomáhat jim osvojit si základní životní dovednosti nezbytné pro jejich osobní rozvoj, pro jejich budoucí zaměstnání a pro aktivní účast v evropských záležitostech. Projekt by měl pomoci jak žákům, tak učitelům získávat a zlepšovat si dovednosti v týmové práci, společenských vztazích, plánování projektových aktivit a používání ICT (informačních a komunikačních technologií). Hlavním cílem však je poskytnout žákům takovou možnost zdokonalení se v cizím jazyce, aby ho dokázali použít v situacích, se kterými se běžně v životě setkávají.

Společně s několika našimi pedagogy navštívila paní Cicero Prahu a spolu s ní i mnohé kulturní památky naší republiky.

Soutěže

V tomto školní roce se podařilo rozběhnout školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěž proběhla ve třech kategoriích:

I.kategorie: VI.ročník **Renata Škrdlová 6.B**

II.kategorie: VII.ročník **Tomáš Zahradka 7.B**

III.kategorie: VIII.a IX.ročník **Tomáš Hošek 8.c**

14.2.2008 proběhlo **okresní kolo** soutěže v anglickém jazyce. **Tomáš Hošek (8.C)** obsadil **1.místo**. Organizátor zapomněl pozvat Tomáše do krajského kola. Jako omluvu musel Tomáš přijmout pozvánku na národní kolo v Praze (5.5.2008) ovšem bez možnosti soutěže se zúčastnit.

Školení a vzájemné hospitace

I v tomto školním roce se učitelé jazyků dále vzdělávali. Navštěvovali celoroční kurzy i jednotlivé nabízené semináře.

Vzájemné hospitace bylo velmi obtížné skloubit, protože výuka probíhala v jednotlivých ročnících paralelně. Přesto se vzájemné hospitace v tomto školním roce rozběhly (paní učitelka Matulová měla zájem podívat se na hodinu AJ na 1.stupni a získat tak náměty a nápady pro zkvalitnění práce svých hodin). Dále byla předvedena ukázková hodina AJ na 1.stupni pro učitelku ze ZŠ Komenského.

Zkušenosti se ŠVP

V letošním roce se učilo podle ŠVP v 1.a 6.ročníku a na konci roku se učivo hodnotilo aby:

- učivo bylo zvládnutelné jak z hlediska náročnosti, tak i z hlediska časové dotace
- byly rozvíjeny kompetence chápat a správně reprodukovat slyšené i čtené cizojazyčné texty, kompetence vést rozhovor i souvisle hovořit v rámci nejběžnějších situací každodenního života, kompetence písemně zformulovat nejběžnější typy sdělení s respektováním základních pravopisných pravidel
- se žáci seznamovali se základními poznatky z reálií zemí příslušné jazykové oblasti
- si žáci osvojovali učební postupy potřebné k efektivnímu studiu cizích jazyků
- žáci měli příležitost zvyšovat celkovou úroveň svého vyjadřování i vzájemného chování a současně rozvíjet intelektuální, etickou, emocionální a estetickou složku osobnosti
- rozšiřovali si všeobecný kulturní obzor, který je předpokladem k formování postojů vedoucích k vytváření porozumění mezi národy, k pěstování vzájemné tolerance a respektu, k úctě ke kulturním hodnotám jiných národů

Mgr. Ivana Váralová

Společenskovědní předměty

Hodnocení výuky

Výuka společenskovědních předmětů (dějepis, občanská výchova, rodinná výchova, výchova ke zdraví) probíhala podle tematických plánů, které byly vypracovány v měsíci září pro jednotlivé ročníky. V plánech je obsaženo učivo, hodinová dotace a rozvržení učiva do jednotlivých měsíců. V dějepise v 6., 7. a 8. ročníku, v občanské výchově a výchově ke zdraví v 6. ročníku žáci pracují podle ŠVP, jenž zahrnuje ještě kompetence a mezipředmětové vztahy. Časový plán učiva společenskovědních předmětů byl splněn s dobrým uplatněním mezipředmětových vztahů jak po stránce obsahu učiva, tak z hlediska časové koordinace probírání učiva. Vhodně využívána byla i didaktická technika. Byly konzultovány cílové požadavky na dovednosti a vědomosti žáků a jejich případné sjednocování. Mezi paralelními třídami byly porovnány studijní výsledky žáků. Své znalosti a poznatky z výuky žáci zpracovávali formou samostatných projektů.

Exkurze

Exkurze a výchovně vzdělávací programy byly přínosem pro výchovně vzdělávací činnost školy. V 6. ročníku děti zavítaly do Znojma, kde navštívily Jihomoravské muzeum a prohlédly si expozice období pravěku na našem území. Poté následovala výprava do znojemského podzemí. Nakonec žáci obdivovali znojemský hrad a NKP Rotundu sv. Kateřiny. V 7. ročníku žáci navštívili Brno, kde shlédli nejdůležitější historické památky tohoto města. 8. ročník absolvoval dvoudenní exkurzi do Prahy (Parlament ČR, Národní divadlo, Stavovské divadlo, Národní muzeum, projížďka lodí po Vltavě s odborným výkladem aj.). Žáci 9. ročníku navštívili město Terezín, kde se seznámili nejen s historií tohoto místa (ghetto Terezín, Malá pevnost), ale prostřednictvím skvělého vzdělávacího programu pochopili historii v daných souvislostech. Z výchovně vzdělávacích programů se uskutečnily následující: Volba povolání (beseda s pracovníci ÚP Třebíč) - 8. a 9. ročník, Didakta 2007 – 9. ročník, Junior show - 8.B, 9.B třída, návštěva Poradny pro ženy a dívky v Třebíči – 9. ročník, problematika toxikomanie - beseda s odborníky – 8. ročník.

V 6. ročníku se uskutečnil projekt Zdravá výživa. Žáci si vyzkoušeli formou skupinové práce své znalosti o zdravé výživě, stolničení a vaření ve cvičné kuchyni. Přípravovali zeleninové, těstovinové saláty i lehké moučníky dle zásad zdravé výživy.

Soutěže

V letošním školním roce se žáci 9.B třídy (4 žáci) zúčastnili dějepisné soutěže s názvem Dějepisná soutěž. Za hlavní motiv soutěže bylo zvoleno téma „Kde domov můj?“ aneb české země v době první republiky (1918-1938).

Soutěž probíhala v areálu a blízkém okolí trebičského zámku. Družstvo žáků muselo prokázat nejen historické znalosti, ale též určitou míru zručnosti a týmové spolupráce. Celá soutěž byla pojata stylově v dobových reáliích, aby žáci měli možnost vžít se do pocitů našich předků a prožít některé úseky jejich života.

Ročníkové práce

V letošním školním roce žáci 6.-9.ročníku úspěšně vypracovali a prezentovali ročníkové práce na různá témata. Smyslem těchto prací je naučit žáka pracovat s informacemi získanými z různých zdrojů, třídít je, efektivně je vyhodnocovat, spolupracovat, komunikovat, vyjádřit svůj názor k tématu.

Vzájemné hospitace

Během školního roku se uskutečnily vzájemné hospitace vyučujících společenských vědních předmětů.

Mgr. Helena Matulová

Přírodní vědy

Hodnocení výuky

Výuka přírodovědných předmětů probíhala podle tematických plánů. a časová dotace jednotlivých předmětů byla splněna. Učitelům se dařilo v daleko větší míře začleňovat do výuky i jiné než klasické metody práce - výukové programy, exkurze a projekty.

Projekty a exkurze

V rámci učiva chemie se žáci 8. ročníku zúčastnili exkurze v Čistírně odpadních vod v Třebíči a zdroji pitné vody v Heralticích. Po prohlídce uvedených objektů a odborného výkladu žáci samostatně graficky zpracovali téma „Cesta vody“. Celá škola shlédla výukový program „Dravci“, který pro ně připravila firma ZAYFERUS. Během dvouhodinového programu se

před školou zblízka seznámili s našimi i cizokrajnými dravci a sovami. V první části se dozvěděli mnoho zajímavostí ze života těchto ptáků a v druhé části obdivovali jejich charakteristické lety při volném vypuštění a prudké útoky na kořist. 8. a 9. ročník se zúčastnil výukového programu Kuba, připraveného agenturou „Pohodáři“, který zaujal nádhernými obrázky i poutavým vyprávěním o životě v této zemi. 6. a 7. ročník obdivoval zase krásy Austrálie ve výukovém programu agentury „Planeta Země 3000“. Žáci 8. ročníku se zúčastnili desetihodinového kurzu první pomoci, ve kterém se naučili poskytovat první pomoc zraněnému, správně řešit situaci, kdy se stanou účastníky dopravní nehody, dozvěděli se jak předcházet úrazům i jak pracuje integrovaný záchranný systém. Součástí kurzu byla zajímavá prohlídka sanitního vozidla. V dubnu všichni žáci druhého stupně shlédli zajímavé a hodnotné filmy s ekologickou tematikou na filmové přehlídce EKOTŘEBÍČ 2008 v kině Pasáž. Koncem dubna a začátkem března se žáci druhého stupně naší školy zapojili do projektu Neseparuj se! Separuj!, zaměřeného na nakládání s odpady. Žáci monitorovali nakládání s odpady ve svém městě. (viz hodnocení EV) Žáci 9. tříd navštívili JE Dukovany a Malešice. Byli seznámeni s chodem obou elektráren, s bezproblémovým provozem JE a jejím pozitivním vlivem na životní prostředí. V Dalešicích se dostali přímo do nitra elektrárny – až k turbíně. 7. ročník navštívil ZOO v Jihlavě. Žáci nejdříve absolvovali výukový program „Krokodýli“, ve kterém získali mnoho zajímavých informací o životě, způsobu lovu i rozmnožování těchto exotických plazů. Dokonce si žáci mohli pohladit mládě krokodýla čelnatého, kterého se podařilo odchovat v umělé líhni. Při samostatné prohlídce zahrady pozorovali zvířata různých cizokrajných ekosystémů. Doma vypracovali svoji prezentaci informace a zajímavost o druhu, který je v ZOO nejvíce zaujal prezentovali v hodinách přírodopisu. Žáci 6. ročníku účastnili ekologického výukového programu „Ze života včel“. V ekologickém středisku Ostrůvek ve Velkém Meziříčí se formou jednoduchých her a soutěží seznámili s životem, rozmnožování a vývinem včel, získali informace o včelaření a včelích produktech. Vlastnoručně si vyrobili svíčku z včelího vosku i ochutnali různé druhy medu. Žáci 9. ročníku zúčastnili vzdělávací exkurze po kraji Vysočina a kraji Jihomoravském. Navštívili kompostárnu a vzdělávací středisko ekofirmy ZERA v Náměšti nad Oslavou, kozi farmu v Ratibořicích, krokodýlí farmu ve Velkém Karlově a pštrosí a lamí farma v Olší. Prohlédli si i větrnou elektrárnu v Pavlově. Žáci 7. ročníku navštívili středisko ekologické výchovy Ostrůvek ve Velkém Meziříčí, aby absolvovali výukový program „Rozkvetlá louka“, ve kterém se naučili určovat rostliny a zařazovat je do čeledí. Další výukový program „Léčivé rostliny“ byl zaměřen na poznávání léčivých bylinek, jejich účinků na lidský organismus a jejich využití nejen k léčebným účelům. Vlastnoručně si připravili bylinný čaj i

zdravý salát z bylinek. V průběhu tří měsíců se všechny třídy naší školy vystřídali v areálu třebíčské tepelné společnosti, aby se seznámily s využitím biomasy, jakožto obnovitelným zdrojem energie. Žáci navštívili místní provozovnu, která umožňuje exkurze přímo v provozu.

Soutěže

Velkého úspěchu dosáhli žáci naší školy v zeměpisné olympiádě. Školního kola se zúčastnilo 51 žáků.. V okresním kole v kategorii B obsadil **David Kotačka** 7. místo, na 9. místě se umístila **Dan Štrbák**. V kategorii C obsadil **Lukáš Boleslav** 7. místo.

Ve školním kole chemické olympiády se na prvním místě umístila **Zuzana Kutílková**, na druhém **František Doležal**, na třetím **Ondřej Odehnal**. Biologické olympiády za 6. ročník se zúčastnila **Renata Škrdlová** a **Tomáš Fiala** a za 9. ročník čtyři žáci: **Zuzana Kutílková** (1. místo), **Klára Cabejšková** (2. místo) a **Barbora Matějková** (3. místo). **Zuzana Kutílková** obsadila pěkné 17. místo v okresním kole.

Vybraní žáci prezentovali práci naší školy v soutěži základních škol Vysočiny v Jihlavě. Soutěže se zúčastnilo 25 základních škol a naše škola obsadila krásné 5. místo.

Školení

Školení a semináře v tomto školním roce absolvovali: Jana Ženíšková regionální setkání k ekologické výchově „Nejen rozumem, ale i srdcem“ a Lenka Auerová a Radka Sýkorová: „Využití interaktivní tabule“

V lednu až únoru se studentka Pedagogické fakulty v Brně Pavla Švaříčková seznamovala s prací učitele na ZŠ formou hospitací (10 vyuč. hodin) v hodinách přírodopisu u p.učitelky Ženíškové.

Zkušenosti s ŠVP

V tomto školním roce byla dokončeny konečné verze ŠVP pro přírodovědné předměty.. Podle plánů ŠVP letos pracoval 6., 7. a 8. ročník. Časová dotace pro fyziku v 6. třídách a zeměpis v 7. třídách je pouze 1 vyučovací hodina týdně. Z toho vyplývá i méně času k důkladnému procvičení učiva i k zařazování nových, časově náročnějších metod vyučování.

Další

Členové komise přírodních věd se pravidelně scházeli k řešení aktuálních úkolů. V červnu zhodnotili svou práci a sestavili plán akcí na příští školní rok.

PaedDr. Jana Ženíšková

Informatika

Hodnocení výuky

Výuka informatiky stále probíhá rozdílně ve třídách se zaměřením na výpočetní techniku (větší hodinová dotace) a v ostatních třídách, kde mají žáci možnost vybrat si informatiku jako volitelný předmět. Vše probíhalo podle tematických plánů, které byly dodrženy a splněny. V letošním roce mohli žáci opět využít své znalosti a dovednosti při tvorbě ročníkových prací a jejich prezentací. Na příští rok plánujeme změnu v organizaci výuky v 8. a 9. ročníku se zaměřením na praktické využití získaných znalostí a obohacení výuky o základy programování, čímž bychom chtěli ještě více přispět k lepšímu uplatnění našich absolventů.

Exkurze, projekty

V letošním roce, jsme neuskutečnili žádnou exkurzi. Plánovaná tradiční exkurze na veletrh výpočetní techniky Invex kolidovala s termínem podzimních prázdnin a proto bylo ponecháno na individuálním zájmu žáků, zda navštíví tuto akci soukromě.

Ani v letošním roce neproběhl pod hlavičkou informatiky žádný oficiální projekt ve větším rozsahu, ale informatika byla stěžejním předmětem pro projekt Sedm divů světa, kde bylo úkolem vytvořit prezentace na zadané téma a následně je prezentovat. Dále jsme pokračovali ve snaze zprovoznit internetové stránky všech tříd školy. To se sice podařilo, ale chyběla pravidelná aktualizace a větší angažovanost žáků, kteří měli toto za úkol.

A stejně jako v loňském roce žáci využili informatiku ke zpracování svých ročníkových prací.

Soutěže

Žáci se v rámci školy mohli zapojit do soutěží o nejzdařilejší vánoční a velikonoční přání (organizace L. Auerová) a do soutěže v psaní všemi deseti (P. Veleba). Pokusili jsme se

zapojit žáky do soutěže Genius Logicus, ale přes veškerou snahu jsme díky technickým problémům ze strany provozovatele soutěž nedokončili. (P. Veleba).

Školení

Vyučující informatiky se zapojili do školení formou lektorství (Veleba, Fišera, Vlach, Pacal), do samotného školení se zapojili vyučující jiných předmětů. L. Auerová se zúčastnila celostátní konference Počítač ve škole konané v dubnu v Novém Městě na Moravě. L. Auerová a R. Sýkorová se pak zúčastnili semináře pořádaného firmou AV Media se zaměřením na využití interaktivní tabule ve výuce.

ŠVP

ŠVP v informatice je stále v přechodné fázi, kdy je třeba počkat na provázání s rozvíjejícím se ŠVP na I. stupni.

Mgr. Petr Veleba

Tělesná výchova

Členové předmětové komise se pravidelně scházeli po schůzkách předsedů předmětových komisí, kde jim byly podávány aktuální informace o projednávaných záležitostech s vedením školy. Na schůzkách dále řešila komise dílčí úkoly dle plánu práce, operativně řešila otázky související s reprezentací školy na soutěžích a další organizační záležitosti.

Výuka v hodinách tělesné výchovy probíhala podle tematických plánů, které byly vypracovány v měsíci září. Cílem TV bylo zvyšování tělesné zdatnosti, prevence zdraví s ohledem na možnosti žáků. Během tohoto školního roku bylo zajištěno dokoupení nového inventáře, zajištěn lyžařský kurz pro žáky 7. – 9. ročníku, který se uskutečnil za dobrých sněhových podmínek v Čenkovicích v Orlických horách.

Škola spolupracovala s AŠSK ČR a ASPV. V rámci této spolupráce se školní reprezentační družstva zúčastnila celé řady sportovních soutěží na okrskové až celostátní úrovni. Předmětová komise TV sama uspořádala několik sportovních akcí pro žáky školy. Vyvrcholením činnosti je branný den pro žáky 6. – 8. ročníků na závěr školního roku.

Přehled sportovních akcí

25. 9.2007 OK atletický čtyřboj – st žáci – 6. místo, st. žákyně – 7. místo
- 3.10.2007 OK přespolní běh – ml. žáci – 11. místo, ml. žákyně – 8.místo,
st. žáci – 6. místo, st. žákyně – 5. místo
- 7.11.2007 Okrs.K halová kopaná ml. žáci – 3. místo
- 15.11.2007 **OK stolní tenis kat. III. – ml. žáci -1. místo** (Matyáš, Klika, Řemínek, Dobeš)
ml. žákyně – 2. místo
- 16.11.2007 OK stolní tenis kat. IV. – st. žáci - 4. - 7. místo
- 19.11.2007 Okrs.K. floorball hoši – 2. místo
- 22.11.2007 **RK stolní tenis kat. III. H – 5. místo**
- 16.12.2007 Vánoční laťka – školní kolo ve skoku vysokém
- 19.12.2007 **Vánoční turnaj v košíkové žákyň – 1. místo**
8. 2.2008 Zimní turnaj v T-bалу dívek – 2. místo
18. 3.2008 OK košíková st. žákyně – 3. místo st. žáci – 1. místo, postup do RK
19. 3.2008 **OK košíková st. žáci – 1. místo, postup do RK**
27. 3.2008 OK košíková ml. žákyně žáci – 3. místo
28. 3.2008 OK košíková ml. žáci – 4. místo
10. 4.2008 sportovní den Studentského parlamentu
14. 4.2008 **RK košíková st. žáci – 1. místo, postup do kvalifikace na RF**
18. 4.2008 COCA COLA školský pohár kopaná
26. 4.2008 SUPERLIGA košíková – zakončen 8. ročník konání - 5.místo,
27. 5.2008 OK Pohár rozhlasu atletika ml.žáci a žákyně, ml. žáci – 8. místo
ml. žákyně – 7. místo (**Cabejšková M.– 1. místo na 60 m, Šaroun – 4. místo
skok vysoký**)
28. 5.2008 OK Pohár rozhlasu atletika st. žáci a žákyně, st. žáci – 7. místo,
st. žákyně – 8. místo (**Cabejšková K. – 4. místo v běhu na 60m, Nejedlá –
4. místo koule**)
30. 5.2008 **Kvalifikace na celorepublikové finále košíková st. žáci – 3. místo**

Školní Vzdělávací Program

Ve školním roce 2007/2008 byl předmětovou komisí dokončen ŠVP pro 8. a 9. ročník.

Mgr. Hana Komendová

Výchovy

Hodnocení výuky

Výuka Hv, Pč a Vv probíhala ve školním roce 2007/2008 podle tematických plánů, které byly pro jednotlivé ročníky vypracovány v září a v průběhu roku upravovány. V plánech je obsaženo nejen učivo, ale i hodinové dotace. Žáci 6. ročníku pracovali v Hv, Pč a Vv dle ŠVP, který zahrnoval i dílčí výstupy, mezipředmětové vztahy s odkazem na kompetence a evaluace. V Pč byla využívána především metoda skupinové práce. Výuka směřovala k práci na školním pozemku, k úpravě a úklidu prostor v okolí školy a zahrnovala také starost o květinovou výzdobu. Metoda kooperace se uplatňovala i při vaření. V Pč a Vv žáci vyráběli dekorační předměty na výzdobu školy (vánoční, jarní a letní motivy), drobné dárky a předměty (vánoční dárky pro zaměstnance, výrobky prodávané v rámci „Týdne boje proti zákeřným chorobám“). Žáci využívali práci s internetem, jinými zdroji a médii k získávání a třídění informací, čehož využili v referátech (Hv), při projektové výuce a tvorbě ročníkových prací. Na interaktivní tabuli probíhala jak teoretická výuka Hv (dějiny, hudební nauka), tak i praktická (karaoke, videoklipy). Výuka byla doplňována aktualitami z české hudební scény (X Factor).

Projekty a exkurze

Výtvarná činnost žáků je využívána při projektovém vyučování v různých předmětech nebo při školních projektech (Neseparuj se, separuj! Sedm divů světa). Žáci se v rámci Vv a Pč podílí na výzdobě školy, ale také na výstavách (např. v rámci školní akademie v ND). Dle možností a nabídek žáci navštěvují výstavy a galerie. V srpnu 2007 se uskutečnila Letní výtvarná dílna. Zde se žáci nejen naší školy seznamují s tradičními i méně tradičními výtvarnými technikami (malba na sklo, tisky na textil, keramika, savování, batikování, výroba šperků z FIMO hmoty, ubrousková technika a aranžování). Výše zmiňovaná dílna probíhala za finanční podpory Grantového systému města Třebíče. Žáci 7. ročníku se pravidelně účastní exkurze do Jaroměřic nad Rokytnou, kde mají možnost zhlédnout barokní umění (hudební nástroje, architekturu, malířství,...). 29.2.2008 žáci 2. stupně navštívili koncert cimbálové muziky Réva, při které se zaposlouchali nejen do lidových písní. V rámci exkurze žáků 8. ročníků do Prahy zhlédli žáci představení v jednom z pražských divadel.

Soutěže

Mnoho výtvarných prací žáků 2. stupně se odesílá na různé soutěže. V letošním školním roce se jednalo o výtvarnou soutěž Svět očima dětí nebo Barevný svět. Dne 29.4.2008 se konalo oblastní kolo soutěže Nejen prima vařečka. 4členné družstvo žákyň 7. ročníku soutěžilo v I. kategorii, a to v disciplínách, které zahrnovaly vědomostní test, výstavku vlastních výrobků, rukodělně – výtvarnou soutěž a studenou kuchyni se slavnostně prostřeným stolem. Vše na téma „Svatba“. Žákyně zde získaly cenné zkušenosti.

Školení a vzájemná hospitace

Dle aktuální nabídky jednotlivých vzdělávacích center se učitelé Vv a Hv zúčastňují nabízených seminářů. Z Vv se jednalo např. o seminář o zatím ne příliš známé výtvarné technice „Encaustika“, která bude předváděna na letošní Letní výtvarné dílně. Učitelé si během roku zvyšují svoji kvalifikaci především formou samostudia.

Zkušenost se ŠVP

Od letošního školního roku probíhala výuka v 6. třídách dle ŠVP „Škola budoucnosti“. Pro 7. – 9. ročník je ŠVP také vypracován, byl v průběhu roku ověřován v jednotlivých ročnících a předmětech a dle potřeby také upravován.

Ostatní

Předmětová komise výchov se scházela dle potřeby, upřednostňována je mezi členy komunikace mailem, vyloučen není ani osobní kontakt a diskuse členů. Během školního roku byla některá témata ročníkových prací z oblasti umění a kultury (Hv a Vv) přepracována a dále zobecněna a zaměřena více regionálně. O témata z oblasti umění a kultury (především té současné) je mezi žáky i nadále zájem. Nejčastěji si žáci vybírají styl umění, který je jim blízký (např. Hv – Hip hop). Prezentace pak často doplňují praktickými ukázkami.

Mgr. Lenka Zvěřinová

Rada žáků

V letošním roce pracovalo v radě 20 žáků. Z 5. – 8. ročníku byli zvoleni 2 zástupci za třídu (pouze za třídu 6.A a 8.B po 1 zástupci). Rada se sešla 7x ve školním roce. V měsíci říjnu se

sešla poprvé a v měsících března a květen se vzhledem k menšímu počtu vyučovacích dnů (jarní prázdniny, Velikonoce, státní svátky, dny ředitelského volna) schůzky neuskutečnily, avšak aktuální problémy byly nahlášeny koordinátorce.

V letošním školním roce se pravidelně jednání Studentského parlamentu města Třebíče účastnil pouze 1 žák – zástupce třídy 8.B Boleslav Šmejkal a pravidelně informoval radu žáků o činnosti parlamentu a o chystaných akcích.

V letošním školním roce se podařilo zrealizovat většinu návrhů a požadavků, některé jsou připraveny k realizaci (během prázdnin nebo od nového školního roku), další jsou závislé na finančních možnostech školy a na ochotě žáků spolupracovat a dodržovat pravidla.

Rada organizovala během školního roku 3x sběr starého papíru (škola se zapojila do soutěže „Soutěžíme s Třídilkem“, pořádané firmou ESKO-T). Listopadový sběr vynesl částku 2.000,- Kč, která byla věnována v rámci Týdne boje proti zákeřným chorobám Nadačnickému fondu Krtek. Celkem bylo v letošním školním roce nasbíráno 9.160 kg starého papíru (což je oproti loňskému roku nárůst o více než 2 tuny). Žáci naší školy vytřídili celkem 239 pytlů PET lahví.

Jako každoročně organizovala rada žáků také mikulášskou nadílku pro žáky 1. stupně. Rada byla také požádána o pomoc při organizaci zápisu do 1. tříd, organizaci Dne Země, ke které patřila úspěšná sbírka PET víček.

Je třeba vyzvednout výbornou komunikaci s vedením školy v atmosféře důvěry, vzájemného uznání a spolupráce, která přispívá nejen k realizaci nalezených řešení, ale také k přesvědčení, že se žáci mají možnost podílet na chodu „své“ školy.

Mgr. Lenka Zvěřinová - koordinátorka

8. Testování žáků

Naše škola se během školního roku 2007/2008 zapojila do testování v rámci projektu KEA firmy SCIO. Komplexní zpráva, jež obdržela škola, zobrazuje výsledky všech tříd naší školy, které se během školního roku testování zúčastnili. Ve všech výstupech jsou výsledky naší školy porovnávány s průměrnými výsledky za všechny zúčastněné školy z celé republiky. Z každého testování obdržel každý žák svoji osobní kartu s výsledky a výstupy.

Testování 6. tříd proběhlo v říjnu 2007, žáci absolvovali test z obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky. V dubnu a květnu 2008 proběhlo v 7. a 8. třídách testování klíčových kompetencí u žáků. Testování 9. tříd z obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky proběhlo v listopadu 2007. Výstupy z tohoto testování ukázaly, že vzdělávání v naší škole je v porovnání s celorepublikovým průměrem na vysoké úrovni.

Ve školním roce 2007/2008 vyzkoušela škola testování školního prostředí pomocí psychodiagnostické metody **Barvy života**, kde se měří hravou nedotazníkovou formou vnitřní postoje žáků (studentů) a zpracovávají do výsledných zpráv o celé škole, jednotlivých třídách, předmětech a případně také žácích. Produkt je určený ke zmapování základních procesů a ke zjištění stavu v oblasti efektivit vyučování, atmosféry vztahů a potenciálu vzniku rizikových forem chování. Touto metodou byly testovány třídy 7.A a 7.B. Úplnou novinkou bylo testování učitelského sboru, jehož výsledkem je souhrnná zpráva o učitelském sboru, jeho výkonnosti, vztazích v něm a možných ohroženích.

Výsledky všech testování včetně souhrnných zpráv je možno vidět v ředitelně školy.

9. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve školním roce 2007/2008 zajišťovala výchovná poradkyně Mgr. Zuzana Dreslerová. Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence, s třídními i ostatními učiteli, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třebíči, Úřadem práce, popř. dalšími institucemi.

Výchovné poradenství eviduje žáky s výukovými a výchovnými problémy, žáky s alergiemi a tělesným postižením. Poskytuje poradenskou službu v oblasti profesní orientace žáků, zabezpečuje výchovné a vzdělávací programy pro žáky k volbě povolání /např. besedy na Úřadě práce, návštěvy středních škol a učilišť, veletrh vzdělávání Didakta aj/.

Žáci s výukovými a výchovnými problémy

Ve školním roce 2007/2008 je evidováno celkem 47 žáků se specifickými poruchami učení a výchovnými problémy. Z toho 21 žáků na I. stupni a 26 žáků na II. stupni.

2 žáci, kteří mají doporučení k integraci z Pedagogicko-psychologické poradny, pracují podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány v měsíci září, projednány s rodiči a žákem a schváleny Pedagogicko-psychologickou poradnou. Kontrola plnění integrovaných plánů provedly příslušné pracovnice PP-poradny v Třebíči ve II. pololetí školního roku.

Vzdělávání 2 žáků probíhá prostřednictvím domácí péče.

V letošním školním roce je na škole evidováno 78 žáků s různými alergiemi a 6 žáků s tělesným postižením nebo omezením.

Výchovné problémy žáků se řeší prostřednictvím výchovné komise, která se v průběhu roku sešla několikrát. V některých případech se výchovné problémy žáků projednávaly i s pracovníky Městského úřadu z odboru sociálních věcí.

Volba povolání

V měsíci říjnu 2007 byl zjišťován předběžný zájem žáků 9. ročníku o studium na středních školách nebo odborných učilištích. V letošním školním roce vychází 61 žáků 9. ročníku. V říjnu byly žákům rozdány Atlasy škol a byla pro ně uspořádána přednáška, jak s těmito atlasy pracovat. Dále se žáci 9. ročníku zúčastnili besedy k volbě povolání na Úřadu práce.

Žáci se rovněž zúčastnili prezentace středních škol - Didakta 2007/2008 a mnozí z nich následně i prohlídky středních škol a cvičných přijímacích zkoušek. Veškeré informace o studiu na středních školách byly žákům podávány prostřednictvím letáků na ústřední nástěnce ve II. patře nebo v jejich učebnách. 19. 11. 2007 se uskutečnila v rámci třídních schůzek

SRPŠ beseda pro rodiče vycházejících žáků. Informace o nabídce studijních oborů středních škol a odborných učilišť předali zástupci jednotlivých škol. V prosinci 2007 se žáci 9. ročníku zúčastnili Vánoční show, kterou pořádala Hotelová škola Třebíč. Jednalo se o prezentaci studijních a učebních na této škole.

V lednu a v průběhu února 2008 začali žáci ve spolupráci s výchovným poradcem vyplňovat přihlášky na střední školy. V letošním roce byly přihlášky vyplňovány již prostřednictvím počítače.

V I. kole přijímacího řízení bylo podáno 61 přihlášek na střední školy / 48 přihlášek na maturitní obory a 13 přihlášek na učební obory / a 4 přihlášky na víceletá gymnázia žáků 5. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení po I. kole:

39 žáků bylo přijato k maturitnímu studiu na střední školy

16 žáků na učební obory středních škol

6 žáků nebylo přijato – zúčastnili se II. kola

3 žáci 5. ročníku přijati na víceleté gymnázium

Výsledky přijímacího řízení po II. kole:

46 žáků nastoupí ke studiu na střední školy – maturitní obory

15 žáků na učební obory středních škol

V dubnu 2008 proběhly besedy k volbě povolání na Úřadu práce pro 8. ročníky. V červnu 2008 se 8. ročníky zúčastnily akce „Junior show“, kterou rovněž pořádala Hotelová škola Třebíč a opět zde prezentovala jednotlivé učební a studijní obory. Dále se žáci 8. ročníku pravidelně účastní prezentační akce, kterou pro ně pořádá Střední škola stavební v Třebíči. Prostřednictvím prezentace se žáci seznámí s možnostmi studia na této škole / studijní i učební obory /, prohlédnou si školu, dílny pro odborný výcvik a jsou seznámeni se školními projekty. Prezentační akci pro žáky 9. ročníku / prosinec 2007/ uspořádala i firma Mann-Hummel. Žáci měli možnost si prohlédnout provoz v této firmě a v úvodní prezentaci byli seznámeni s možným profesním uplatněním v této firmě.

Integrovaní žáci

Šaroun Martin	7. A	Český jazyk Matematika Anglický jazyk	Dočekalová Fišera Poulová
---------------	------	---	---------------------------------

zpracovala: Mgr. Zuzana Dreslerová – výchovná poradkyně

přehled přijatých žáků

10. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení

Program prevence proti negativním společenským jevům pro školní rok 2007/2008 můžeme hodnotit kladně, splnil svoji funkci. Celkově jej můžeme zhodnotit jako **komplexní** (zahrnuje aktivity v procesu vzdělávacím, ale i v době mimo vyučování), **dlouhodobý** (akce na sebe navazují, prolínají celým školním rokem), **nápaditý** (povahou a charakterem jednotlivých aktivit), **různorodý** (formami a metodami kurzy, přednášky, besedy, dílny,..). Jeho snahou bylo zaměřit se na posílení kladných postojů žáků i silných stránek každého jednotlivce, a tím podporovat všestranný rozvoj osobnosti jako nejlepší prevenci před negativními společenskými jevy.

Jako pozitivní můžeme hodnotit soustavnou každodenní práci se žáky, a to nejen v době vyučování. Velmi důležitou úlohu zde sehrály třídnické hodiny, které poskytují třídnímu učiteli ideální prostor pro sledování vztahů a podmínek v třídním kolektivu. Mezi třídními učiteli ale nadále přetrvává nejednotnost při řešení drobných nekázní, výkyvů v chování či zapomínání.

V době mimo vyučování škola nabízí žákům pestrou škálu možností využití volného času, a to nejen v mnoha kroužcích Školního klubu, ale i při akcích a soutěžích organizovaných Studiem Kopce a školním rádiem Kopce. Vedle školního časopisu a školního rádia pracuje na naší škole i školní televize.

Jako pozitivní můžeme hodnotit i účast na odborných programech, které velmi často pomohly v práci učitelům některých předmětů (občanská výchova, rodinná výchova, přírodopis), třídním učitelům (diagnostika třídy), ale hlavně samotným žákům. Nevýhodou některých odborných programů je časová náročnost a jejich cena.

Akce zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů

Seznamovací, adaptační, preventivní, zážitkové programy

- v letošním školním roce každý třídní učitel na začátku školního roku absolvoval se svojí třídou seznamovací, adaptační, preventivní či zážitkový program
- forma i realizace záležela pouze na třídním učiteli
- žáci si pod odborným dohledem třídního učitele, popřípadě Mgr. Kamila Svobody (DDM Hrádek Třebíč) vyzkoušeli různé zážitkové aktivity, jejichž cílem bylo připomenout nutnost naslouchání, tolerance, komunikace a spolupráce v třídním kolektivu

datum	třída	místo konání	druh akce, realizátor	pedag. dozor
7.9.2007 21.9.2007 15.11.07	7. A	ZŠ Na Kopcích Třebíč + DDM Hrádek Třebíč	diagnostika třídy (dotazník), intervenční program K.Svoboda (DDM Hrádek)	Z.Dočekalová
17.-18.9. 2007	6. B	RS Drak Křižanov	seznamovací kurz, zážitkový program – třídní učitel	M. Vlach
14.9.2007 26.9.2007 5.11.2007	6. A	ZŠ Na Kopcích Třebíč + DDM Hrádek Třebíč	diagnostika třídy (dotazník), intervenční program K.Svoboda (DDM Hrádek)	L. Rybníčková
1.10.2007 9.10.2007 15.11.07	7. B	ZŠ Na Kopcích Třebíč + DDM Hrádek Třebíč	diagnostika třídy (dotazník), intervenční program K.Svoboda (DDM Hrádek)	L. Zvěřinová
2.10.2007	8. B	Lanový areál Pavouk Třebíč	zážitkový program – třídní učitel, instruktor	P. Veleba
3.10.2007	9. B	Lanový areál Pavouk Třebíč	zážitkový program – třídní učitel, instruktor	H. Matulová
4.10.2007	9. A	Lanový areál Pavouk Třebíč	zážitkový program – třídní učitel, instruktor	R. Sýkorová
16.10.07 24.10.07	8. A + 8. C	ZŠ Na Kopcích Třebíč + DDM Hrádek Třebíč	diagnostika třídy (dotazník), intervenční program K.Svoboda (DDM Hrádek)	H. Komendová J. Robošová
září 2007	1.st.	Třebíč, okolí školy	zážitkové programy – třídní uč.	třídní učitelé

Akce a programy zaměřené na prevenci

datum	třída	místo konání	název + druh akce, realizátor	pedag. dozor
1.10.2007	vybraní žáci	Fórum Třebíč	Dny zdraví – prezentace školy + kulturní vystoupení	H.Matulová V.Fišera
25.9.2007	8.B 8.C	Studio Kopce (ZŠ Na Kopcích)	Základy právního vědomí, trestné činy – Policie ČR	Z.Dočekalová
5.10.2007	8.A 8.C	Studio Kopce (ZŠ Na Kopcích)	Základy právního vědomí, trestné činy – Policie ČR	J.Robošová
19.- 23.11. 2007	celá škola	ZŠ Na Kopcích, Tř. FN Brno	Týden boje proti zákeřným nemocem – charitativní akce	Z.Dočekalová
18.3.2008	7. A 7. B	Klub mládeže Hájek, Třebíč	Soukromoprávní delikty - STŘED	Z.Dočekalová L.Zvěřinová
18.4.2008	vybraní žáci	Karlovo náměstí Třebíč	Den Země – prezentace činností ZŠ Na Kopcích	D.Svobodová
24.4.2008	8. A,C 8. B,C	Klub mládeže Hájek, Třebíč	Jak předcházet nebezpečným situacím – Městská policie Tř.	P.Veleba H.Komendová
6.5.2008	celá škola	Národní dům Třebíč	Školní akademie – prezentace zájmové činnosti ZŠ Na Kopcích	třídní učitelé
27.5.2008	6.A	Klub mládeže Hájek, Třebíč	Šikana, proč se člověk stává obětí? - STŘED	L.Rybníčková
3.6.2008 5.6.2008	6.A 6.B	Klub mládeže Hájek, Třebíč	Mám se rád? - STŘED	L.Rybníčková M. Vlach
10.6.2008	9.A 9.B	Klub mládeže Hájek, Třebíč	Jak se nestát obětí – Městská policie Třebíč	H.Matulová R.Sýkorová

Týden boje proti zákeřným nemocem

- charitativní akce se uskutečnila v týdnu od 19. do 23. listopadu 2007

- jejím cílem bylo získání finančních prostředků a šíření povědomí o oboru dětské onkologie

- celkový výtěžek akce - **24 284 Kč** byl předán Nadačnímu fondu dětské onkologie KRTEK

datum	druh akce	realizátor
19.11.2007	Prodejní jarmark – prodej výrobků žáků školy	Z.Dočekalová, učitelé VV, PV
celý týden	Prodej drobných předmětů nadace KRTEK	třídní učitelé
listopad	Sběr starého papíru	L. Zvěřinová
celý týden	Finanční sbírka na podporu léčby zákeř. nemocí	paní sekretářka
21.11.2007	Kulturní vystoupení žáků školy na dětské onkologii FN Brno	P. Pacal, V. Fišera, I.Pažourková
26.11.2007 27.11.2007	Přednáška o první pomoci pro žáky 5. a 7. roč. – přednášející - studentky zdravotnické školy	J. Nováková
27.11.2007	Přednáška o hygieně a čištění zoubků pro žáky 1. a 2. roč. – studentky zdravotnické školy	J. Nováková
celý týden	Besedy ve třídách a promítání DVD s problematikou dětských zákeřných nemocí	třídní učitelé učitelé OV, RV, PŘ.
celý týden	Výtěžek z prodeje limonád- fiktivní firma Drink	V. Fišera
12.12.2007	Vzpomínky zůstanou – koncert absolventů ZŠ	V. Fišera

Další vzdělávání učitelů (školní rok 2007/2008)

Zuzana Dočekalová, školní metodik prevence, se zúčastnila těchto seminářů:

Dne 11.10.2007 - seminář s názvem Grantový program Zdravého města, který připravila Komise prevence kriminality a drogové problematiky Třebíč. Své příspěvky zde přednesly str. L. Molčanová, PhDr. J. Stříbrská, Mgr. M. Bártová, PhDr. J. Matějková.

Dne 6.3.2008 - setkání školních metodiků se zástupci policie, kteří se zabývají problematikou kriminality dětí a mládeže. Tento seminář se konal na Obvodním oddělení Policie ČR.

Dne 21.4.2008 - seminář pro metodiky prevence kriminality – Prevence šikany, který se uskutečnil ve spolupráci PPP Třebíč a PIS Policie ČR Třebíč na Obvodním oddělení Policie.

Dne 20.5.2008 - seminář Problematika terciární prevence, který se konal v K-centru Noe, Třebíč. Tato akce měla ukázat na možnosti spolupráce těchto kontaktních center se základními a středními školami.

Konzultační hodiny

- konzultační dobu (středa 14:00 – 15:00) v letošním školním roce žáci ani dospělí nevyužívali, žáci se se svými problémy svěřovali o přestávkách i ve vyučování.

Mgr. Zuzana Dočekalová

11. Enviromentální výchova

Hodnocení

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha akcí, v nichž se naplňovaly cíle environmentální výchovy vytyčené na začátku roku. Prostřednictvím výuky, projektů, exkurzí, výukových programů, mimoškolních aktivit a dalších akcí se daří vytvářet správné postoje k přírodě i životnímu prostředí. Děti si rozšířily své znalosti a kompetence v této oblasti, získaly nové poznatky o přírodě, jejím významu a ochraně. Přispěla tomu značnou měrou i práce školní družiny i další mimoškolní aktivity. Pokračovali jsme v úpravě a údržbě školy a jejího okolí, zlepšovali květinovou výzdobu. Dařilo se ve větší míře začleňovat principy environmentální výchovy do jednotlivých vyučovacích předmětů. Na webových stránkách školy byla informována i veřejnost.

Exkurze, výukové programy, další akce

18. a 20. září se žáci 8. ročníku zúčastnili exkurze v Čistírně odpadních vod a v Heraldickém zdroji pitné vody. Zjistili zde, jakým způsobem se v Třebíči čistí odpadní voda, jak dlouhá je kanalizační síť, jak se využívá získaný odpadní kal a další zajímavosti. V pěkném Heraldickém areálu poznali odkud získává Třebíč pitnou vodu, jakým způsobem se ještě upravuje a jak se dostává odtud až do vodovodních kohoutků v domácnostech. V rámci školní družiny děti zúčastnili sobotního setkání na Karlově náměstí „Bramborobraní“, kde si vyzkoušely bramborová tiskátka a zhlédly vystoupení lidových písní tanců. 10. října firma Zayferus připravila pro všechny žáky naší školy výukový program „Dravci“. Během dvouhodinového programu se před školou zblízka seznámili s našimi i cizokrajnými dravci a sovami. V první části se dozvěděli mnoho zajímavostí ze života těchto ptáků a v druhé části obdivovali jejich charakteristické lety při volném vypuštění a prudké útoky na kořist. 17. října si žáci 5. ročníků prohlédli v Muzeu Vysočiny výstavu rostlin, vyslechli zajímavou přednášku a vyrobili si miniaturní herbář. Ve dnech 18. a 24. října se žáci 7. tříd zúčastnili exkurze připravené společností ESKO-T. V informačním centru se dověděli vše o odpadech: jejich sběru v Třebíči, jeho třídění, svozu a ukládání i o jeho dalším využití. Shlédli krátký instruktážní film o třídění odpadů v domácnostech a o zpracování tříděného odpadu. Poté navštívili třídírnu odpadů a skládku TKO Petruvky. Ve stejném měsíci si školní družinou zpříjemnila sobotní den projížděkou na koních, posezení u ohýnku, opékáním špekáčků a procházkou lesem. 22. října se 8. a 9. ročník zúčastnil výukového programu Kuba, který zaujal nádhernými obrázky i poutavým vyprávěním o životě v této zemi a 26. února 6. a 7.

ročník obdivoval zase krásy Austrálie ve výukovém programu agentury „Planeta Země 3000“.

26. listopadu žáci 5. tříd zhlédli v Planetáriu představení s názvem Vesmírné divadlo a obohatili si své vědomosti o planetách, hvězdách a souhvězdí. Tradiční české Vánoce si pro pro naše prvňáčky připravilo Muzeum Vysočiny 14. prosince. Děti si prohlédly vánoční expozici, poslechy si vyprávění o Vánocích a vyrobily si přáníčko. 12. ledna proběhla další sobotní akce školní družiny. Děti se vydaly za krásami zimní přírody a přinesly krmení pro ptáčky. V únoru celý 8.ročník prošel praktickým výcvikem první pomoci, kde se pod vedením studentek střední zdravotnické školy naučili poskytovat první pomoc zraněnému, správně řešit situaci při dopravní nehodě, dozvěděli se i jak pracuje integrovaný záchranný systém, vyzkoušeli si zařízení sanitky. 28. března se žáci 9. ročníku zúčastnili exkurze v JE Dukovany a v Dalešicích. Děti se musely zamyslet nad problematikou přeměn energie, nad nutností hledat neustále nové formy přeměny, a jak je důležité energií šetřit. Významné výročí, Den Země, si žáci připomněli prezentací činnosti naší školy v rámci akce Zdravé město na náměstí. Všichni žáci druhého stupně shlédli ve dnech od 21.-24. dubna zajímavé a hodnotné filmy s ekologickou tematikou na filmové přehlídce EKOTŘEBÍČ 2008 v kině Pasáž. 10. května proběhla tradiční akce naší školy „Z Kopců do přírody“ s hojnou účastí. I letos mohli účastníci možnost obdivovat krásy přírody jako turisté nebo cyklisté. Do oblíbeného střediska Chaloupky přijeli žáci 2. ročníku 14. května, aby se zúčastnili výukového programu, zaměřeného na život různých lesních živočichů. Žáci 7. ročníku navštívili ve čtvrtek 29. května ZOO v Jihlavě. Nejdříve absolvovali výukový program „Krokodýli“, ve kterém získali mnoho zajímavých informací o životě, způsobu lovu i rozmnožování těchto exotických plazů. Při samostatné prohlídce zahrady pozorovali zvířata různých cizokrajných ekosystémů a jako zpestření viděli i výcvik dravců. Žáci 6. ročníku účastnili výukového programu „Ze života včel“. V ekologickém středisku Ostrůvek ve Velkém Meziříčí se formou jednoduchých her a soutěží seznámili s životem, rozmnožování a vývinem včel, získali informace o včelaření a včelích produktech. 5. června žáci 9.ročníku navštívili kompostárnu a vzdělávací středisko ekofirmy ZERA v Náměšti nad Oslavou, kozí farmu v Ratibořicích, krokodýlí farmu ve Velkém Karlově a pštrosí a lamí farma v Olší. Prohlédli si i větrnou elektrárnu v Pavlově. 20. června 7. třídy absolvovali výukové programy „Rozkvetlá louka“ a „Léčivé rostliny v ekologickém středisku Ostrůvek. Naučili se určovat rostliny, zařazoval je do systému. Poznali řadu léčivých bylinek, jejich účinky i využití nejen k léčebným účelům. 22. června žáci 7. tříd absolvovali výukový program „Rozkvetlá louka“, ve kterém se naučili určovat rostliny a zařazovat je do čeledí a „Léčivé rostliny“, zaměřený na poznávání léčivých bylinek, jejich účinků a jejich využití nejen k léčebným účelům. V průběhu března

až června absolvovaly všechny třídy naší školy exkurzi v Třebíčské tepelné společnosti, kde se seznámily s obnovitelným zdrojem energie – biomasou, jejím využitím a výhodami. Žáci navštívili místní provozovnu, shlédli instruktážní video a získané znalosti si ověřili závěrečným textem.

Také práce akvaristického kroužku ve škole přispěla k posilování principů ekologické výchovy hlavně z hlediska smyslového i citového vnímání přírody, vztahů mezi jednotlivými složkami ekosystému, péče o živočichy i rostliny.

Soutěže

Ve sběru druhotných surovin jsme si vedli výborně. Žáci přinesli **9 160 kg** starého papíru. Nejvíce nasbírala 3.A (1 190 kg), 1.A (1 100 kg) a 1.B (1 070 kg). Průměr na žáka je 25,09 kg. Soutěžilo se také ve sběru PET lahví a výsledkem je **239 nasbíraných pytlů PET lahví**. Na prvním místě se umístila 1.B s 37 pytlí, na druhém a třetím místě 4.A a 7.B s 35 pytlí. V třídění odpadu ve škole máme ještě nedostatky. Děti zatím nejsou důsledné v oddělování PET lahví od ostatního odpadu. Také sběr vybitých baterií proběhl úspěšně.

Žáci druhého stupně se účastnili zeměpisné, chemické a biologické olympiády (viz výroční zpráva PK přírodních věd). V kraji Vysočina jsme se umístili na 5. místě v soutěži základních škol „Neseparuj se! Separuj!“

Projekty

Žáci druhého stupně se zapojili do projektu „Neseparuj se! Separuj!“. Cílem bylo vypracovat zadané úkoly s tematikou odpadového hospodářství v místě školy. Žáci zmonitorovali nakládání s odpady ve svém městě, zjistili jak se odpad recykluje, kolik tun a jakého odpadu vyprodukuje Třebíč, Vysočina i celá republika. Srovnávali tato množství s uplynulými lety, sestavovali přehledné tabulky a grafy. Vypracovali dotazník, kterým zjišťovali, zda naši spoluobčané ví, jak třídit odpad, kde je nejbližší skládka, sběrné dvory, kam s nebezpečným odpadem apod. Byli se podívat na skládce v Petrůvkách, zpracovali vlastní návrh rekultivace skládky. Ve svém volnu někteří žáci nafotili alarmující fotografie odpadů v přírodě kolem Třebíče.

V úterý 13. května se uskutečnil projekt Sedm divů světa. Žáci ve skupinách plnili různé úkoly. Někteří zpracovali prezentace starých a nových divů světa a sedm Třebíčských divů, další sportovali nebo hledali poklad pomocí přístroje GPS, jiní zpracovali téma literárně.

Týden od 19. do 23 listopadu 2007 byl vyhlášen za týden boje proti zákeřným nemocem.
Výtěžek 24 284,- Kč byl předán Nadaci KRTEK (nadační fond dětské onkologie).

PaedDr. Jana Ženíšková

12. Další vzdělávání pracovníků

Základní údaje o škole

Škola měla ve školním roce 2007/2008 celkem 365 žáků a 31 pedagogických pracovníků. Je velmi dobře materiálně vybavena, leží v překrásném, zeleném, klidném a bezpečném místě na okraji města Třebíč. Škola má jako jediná v širokém okolí bezbariérový přístup. Organizační součástí školy je školní jídelna, školní družina a školní klub.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Při poskytování základního vzdělání žákům klade škola důraz především rozvoj dovedností a schopností v oblastech český jazyk, matematika, cizí jazyk, počítačová gramotnost a všeobecná orientace.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se ubíralo ke zkvalitňování a využívání nových prvků ve výuce hlavně těchto oblastí.

Vyučující cizích jazyků pokračovali ve studium k prohlubování odborné kvalifikace (jazykové kurzy směřující ke státní zkoušce).

V rámci společných seminářů pokračovalo vzdělávání se zaměřením na osobnostní a sociální rozvoj jedince.

V rámci dalšího individuálního vzdělávání pedagogických pracovníků byly preferovány tyto oblasti: jazykové vzdělávání (převážně oblast metodiky výuky), moderní a alternativní metody a formy práce (jejich začleňování do výuky), sebehodnocení žáků, projektové vyučování, činnostní učení, slovní hodnocení (nejen pro žáky s vývojovými poruchami učení a pro žáky s integrací).

Mgr. Ivana Váhalová pokračovala ve studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – učitelství 1. stupně – Karlova Univerzita Praha. Mgr. Kateřina Poulová ukončila vysokoškolské studium – učitelství s aprobací anglický jazyk – filozofická fakulta Univerzita Pardubice.

Dny studijního volna

Dle § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. (zákon o pedagogických pracovnících) přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce; za dobu tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu. Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první.

Prázdniny	dny studijního volna	datum
přípravný týden	1	31.8.2007
Podzimní prázdniny	2	25.-26.10.2007
Vánoční prázdniny	1	2.1.2008
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1.2.2008
Jarní prázdniny	5	10.-16.3.2008
Velikonoční prázdniny	2	20.-21.3.2008
Celkem	12	

ICT

Počet pedagogických pracovníků je 31, proškoleni na úrovni Z jsou všichni, tj. 100%, na úrovni P je to 24 pracovníků (77%) a 1 je proškolen na úrovni S (3%). V průběhu měsíců říjen a listopad proběhne školení pedagogických pracovníků školy v rámci projektu Brána k novému poznání. Pracovníci budou proškoleni v oblastech – interaktivní tabule a její praktické využití ve výuce, prezentační techniky s využitím interaktivní tabule a multimediální výuka.

Škola provozuje 3 počítačové učebny po 15 počítačích, dále je na škole 10 odborných učeben (Př, F, Ch, Vv, Hv, Aj, Nj, dílny, cvičná kuchyň, keramická dílna) a 23 běžných tříd. Ve škole je 45 počítačů určených pro výuku, dále 10 počítačů v kabinetech určených pro učitele, 2 počítače přímo v učebnách (přírodopis, multimediální učebna), 2 počítače v družině určené pro práci s dětmi s vývojovými poruchami učení a 5 počítačů v kancelářích, na chodbách jsou dále 2 informační boxy a 5 počítačů je v informačním centru, které slouží jak žákům školy, tak veřejnosti. tj. celkem 71 počítačů.

Pracovní prostředí žáka tvoří počítače s procesorem 1,4 respektive 1,8 GHz, RAM 256 MB, s HDD, bez CD a FDD mechanik. V každé počítačové učebně je k dispozici tiskárna. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. Na počítačích je OS Windows XP, Office 2003,

programy firmy Zoner – Callisto, Context, Photo Studio a výukové programy převážně firmy Terasoft. U veškerého software jsou dodržovány licenční podmínky.

Podobné pracovní prostředí mají k dispozici i učitelé v kabinetech a vedení školy v kancelářích.

Jako další prezentační technika jsou ve škole využívány dataprojektory, interaktivní tabule, zpětné projektory, televizory a videa.

Počítače jsou propojeny do sítě strukturovanou kabeláží.

Připojení na internet je zajištěno rychlostí 1,5 Mb/s bezdrátovým připojením.

Ve škole byla zřízena multimediální učebna obsahující smartboard – interaktivní dotykovou tabuli; televizní učebna obsahující natáčecí studio i „střížnu“. V odborné učebně Př byl instalován počítač, dataprojektor a rolovací plátno. Tato učebna slouží jako prostor pro využití multimediální techniky ve výuce odborných předmětů.

Škola poskytuje všem pedagogickým pracovníkům možnost založení e-mailové adresy, prostor pro www stránky je využíván pouze pro prezentaci školy, učitelé i žáci využívají k těmto účelům služby poskytované zdarma různými servery.

Stávající stav naplňuje standardy v počtu počítačů v počítačových učebnách – 14 počítačů na 100 žáků, co se týká ostatních učeben, máme 1 počítač na 100 žáků a pro učitele jsou to 3 počítače na 100 žáků. Celkově máme tedy 18 pracovních stanic na 100 žáků.

Cílový stav

Při zachování současného stavu chceme dále zlepšovat stav ve vybavení ostatních učeben – samostatné pracovní stanice v některých odborných učebnách (Fy, Ch, Aj, Nj) s možností využití dataprojektoru či interaktivní dotykové tabule. Zakoupením dalších počítačů do učeben a prezentační techniky bychom se výrazně přiblížili k navrhovaným standardům.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů počítáme s účastí dalších učitelů na školeních se specializovaných na určité programy dle potřeby vyučujících. Vzhledem k poměrně vysoké proškolenosti našich pedagogických pracovníků počítáme již s menším počtem zájemců.

DVPP - přehled za školní rok 2007/2008

Seminář, školení	Měsíc, rok uskutečnění	Číslo akreditace	Zúčastnění
Jazykový kurz angličtina pro začátečníky (Akademie J.A.K.)	9/07-6/08		Kohoutová
Jazykový kurz angličtina (OA)	9/07-6/08		Zvěřinová, Pacal, Nováková
Jazykový kurz němčina (OA)	9/07-6/08		Kohoutová, Dreslerová
Angličtina pro začátečníky	9/07-6/08		Moltašová, Koubková, Byrtusová
Angličtina pro uč. 1.stupně	9/07-5/08		Jandová
Anglický jazyk pro malé děti	10./07		Špačková
Evaluace v ZŠ pro mírně pokročilé	10./07	23 433/2006-25-483/1 MŠMT	Dočekalová, Jandová
Netradiční hodiny českého jazyka a literatury - I. Část	10./07	10728/2006-25-131	Dočekalová, Robošová
Workshopy pro koordinátory tvorby ŠVP ZV	10./07		Svobodová
Sociální kompetence pedagoga-rozvoj pedagogické strategie (Nové pohledy na školsky neúspěšné žáky)	10./07-12./07	4157/2007-25-36/2	Kohoutová
Interaktivní tabule a její praktické využití ve výuce, prezentační techniky s využitím interaktivní tabule	10./07		Dreslerová, Dočekalová, Robošová, Matulová Auerová, Svobodová, Váhalová, Nováková Moltašová, Koubková, Sýkorová, Komendová Byrtusová, Jandová, Rybníčková, Mahrová, Pisková, Ženíšková, Poulová, Táborská, Zimolová, Němcová, Pažourková
Jak efektivně vyučovat	10./07	MŠMT 3819/2006-25-13	Mahrová, Pisková
Hodnocení v tělesné výchově	11./07	4157/2007-25-36/3 MŠMT 4157/2007-25-36/28	Komendová
Školení zdravotníků zotavovacích akcí	11./07	10000963/2007-25-197	Mahrová, Dreslerová
Regionální setkání k ekologické výchově	11./07		Ženíšková
Víkendový jazykový kurz angličtiny pro středně pokročilé	11./07-12./07		Matulová
Dobrodružství gramatiky	11./07		Poulová, Váhalová
Jak učit jinak matematiku	11./07	34 757/2005-25-436/3	Byrtusová, Jandová
Mistakes, mistakes and what to do whit them	11./07		Mahrová, Pisková
Historické romány a knihy s historickou tematikou ve výuce D	11./07	21206/05-25-194	Nováková
Fórum koordionátorů	11./07-12./07	11 056/2007-25-221	Svobodová
Koordinátor školního vzdělávacího programu	11./07-6./08		Svobodová
Čeština nás baví	11./07		Mahrová, Pisková
Co je to portfolio a jak s ním pracovat	11./07	34 757/2005-25-436-3	Byrtusová, Jandová
Výtvarný inspiromat - Vánoční čarování	12./07	4157/2007-25-36/26	Byrtusová
Sociální kompetence pedagoga-(Nové pohledy na školsky neúspěšné žáky)	12./07	4157/2007-25-36/2	Kohoutová
Instruktor školního lyžování	01./08		Pacal, Vlach, Mahrová, Dreslerová
Velikonoční krásličení 2-(Výtvarné	02./08	28 232/2006-25-	Jandová, Byrtusová

činnosti jako prostř.k hlubšímu prožívání)		637/7	
Metodika práce s výukovými pomůckami pro ekologickou výchovu vydávanými Rezekvítkem	02./08	24 018/2007-25	Ženíšková
Přírodopis aktivně a interaktivně	03./08		Ženíšková
		23339/2006-25-	
Počítač ve škole	03./08	419	Auerová
Velikonoční krásličení	03./08		Kohoutová, Táborská, Němcová
		10938/2006-25-	
8. ročník konference anglického jazyka	03./08	231	Matulová
Skupinová práce krok za krokem - 1. část	03./08	27 449/2007-25-	
		607/3	Špačková, Moltašová
Konference učitelů angličtiny (5. ročník)	03./08		Poulová,Válalová
Tvořivá škola - Činnostní učení v matematice v 1. a 2. ročníku	04./08	15 879/2006-25-	
		362	Byrtusová, Jandová
Metodický seminář - Český učitelský týden v CERN-výstupy	04./08		Auerová
Malý labyrint češtiny	04./08		Dočekalová,Robošová
Smart Board	04./08		Auerová,Sýkorová
Poskytování první pomoci ve škole,na školních akcích,škole v			
		10 745/2006-25-	
přírodě a lyžařském výcvikovém kurzu	04./08	143/16	Dreslerová
Činností pojetí vyučování na 1. stupni ZŠ	04./08	15 899/2007-25-	
		383/3	Jandová,Byrtusová,Špačková
Ukázková hodina k hodnocení dětí a sebehodnocení dětí	04./08		Byrtusová
Jak se modernizovala česká společnost aneb Za proměnami...	05./08	10 745/2006-25-	
		143/13	Matulová
Také it easy! English with native speaker - mírně	05./08	27 942/2006-25-	
		539	Nováková
Seminář encaustiky			Veleba, Dreslerová
Přednáší Amy Walters a David Evans			Mahrová, Pisková
		15 879/2006-25-	
Činností učení v českém jazyce		362	Byrtusová,Jandová
	06./08		
		15 647/2007-25-	
Studium pro koordinátory ŠVP 250		319.6	Dočekalová,Válalová

13. Spolupráce školy s rodiči

Základní škola Třebíč, Na Kopcích 342 bere spolupráci s rodiči a širokou veřejností jako základ efektivního fungování vzdělávací instituce. Jsme školou otevřenou, rodiče mají možnost do školy kdykoliv přijít a nejen prostřednictvím Rady rodičů se podílet na jejím fungování. Vnímáme a vítáme připomínky, náměty a nové myšlenky. Již třetím školním rokem je dlouhodobým koncepčním záměrem školy **pestrá, kvalitní a náročná výuka v kvalitním a bezpečném prostředí ke spokojenosti dětí i rodičů.**

Během školního roku 2007/2008 proběhla na škole tato setkání s rodiči:

Třídní schůzky:

10.9.	rodičovské sdružení (třída)
19.11.	rodičovské sdružení (konzultace)
14.4.	rodičovské sdružení (třída)
26.5.	rodičovské sdružení (třída, konzultace)

Dny otevřených dveří:

17.10.	možná návštěva vyučování a zájmových kroužků ŠD a ŠK
5.12.	pro veřejnost a děti z mateřských škol
26.3.	pro zájemce o třídu se zaměřením na výpočetní techniku
3.4.	možná návštěva vyučování a zájmových kroužků ŠD a ŠK

Školní akce:

29.2.	ples školy
7.5.	školní akademie
10.5.	pochod
16.5.	folkový festival
16.-20.6.	školní výlety
20.6.	posezení na závěr školního roku
26.6.	slavnostní vyřazení žáků 9. tříd

Setkání s rodiči za účelem zřízení MŠ:

5.9.	informativní schůzka rodičů se zájmem o MŠ, představení záměru
28.1.	prezentace plánů školky, představení učitelek
31.3.	ukázka úprav ve školce, představení školního vzdělávacího programu
18.6.	představení zkolaudovaných a vybavených prostor MŠ

14. Grantové projekty

Ve školním roce 2007/2008 se naše škola zapojila do mnoha grantových schémat. Realizovali jsme: 2 projekty Zdravého města Třebíče, 2 projekty z Fondu Vysočiny, 3 projekty z Agendy 21 (kraj Vysočina), projekt ESF – program OP RLZ, 3 projekty MŠMT (na podporu EVVO a výuky cizích jazyků).

Přehled podaných projektů ve školním roce 2007/2008

vyhlašovatel	grant	název	tématika	Celkové náklady projektu	požadováno	Poskytnutá dotace	poznámka
MŠMT (Nováková)	Výzva 3 OP RLZ „Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních“	Rozvoj klíčových kompetencí v praktických činnostech školy	1) modernizace a realizace ŠVP 2) celkový rozvoj a praktické využití klíč. kompetencí u samotných žáků 3) vybudování a provoz "Informačního centra - knihovny" 4) podpora vzdělávání u pedagogických a řídicích pracovníků	1421432 Kč	1421432 Kč	1 421 432 Kč	Realizace projektu od 1. 4. 2007 – do 30. 6. 2008 - bližší informace na internetových stránkách školy
MŠMT (Pacal)	Podpora výuky méně vyučovaných cizích jazyků 2007	Jazyková vybavenost dětí jako průkaz plnohodnotného vstupu do okolního světa	výuka ruského a francouzského jazyka	50000 Kč	50 000 Kč	50 000 Kč	Leden – prosinec 2007
MŠMT (Pacal)	Podpora výuky méně vyučovaných cizích jazyků 2008	Jazyková vybavenost dětí jako průkaz plnohodnotného vstupu do okolního světa	výuka ruského a francouzského jazyka	30000 Kč	30 000 Kč	30 000 Kč	Leden – červen 2008
NAEP (Poulová)	Comenius	Dante Alighieri gets to Třebíč and meets Jan Zahradníček	Spolupráce s partnerskou školou v Itálii	13 000 euro	13000 euro	13000 euro	Doba realizace: 1. 8. 2008 – 30. 6. 2010

Fond Vysočiny (Fišera)	Regionální kultura VII	Podpora folkového zpívání a kulturních tradic našeho regionu	Podpora neprofesionálního umění (folku) v rámci kraje Vysočina	32 700 Kč	9 800 Kč	9 460 Kč	Žadatel: Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Brněnská
Fond Vysočiny (Nováková)	Volný čas 2008	Dlouhodobé volnočasové aktivity dětí v lokalitě ŽŠ Na Kopcích	- kroužky a další volnočasové aktivity pro žáky školy	110 060 Kč	43 740 Kč	43 740 Kč	Doba realizace: 1.1.2008 - 21. 12.2008
Zdravé město Třebíč (Fišera)	Kultura	Podpora folkového hnutí na Třebíčsku		29 000 Kč	13 000 Kč	9000 Kč	Žadatel: Sdružení rodičů a přátel školy ZŠ Brněnská
Kraj Vysočina (Nováková)	MA21	Podpora environmentálního vzdělávání u žáků ZŠ Třebíč, Na Kopcích	EVVO (TTS, sběr papíru, třídění odpadu)	99 964 Kč	59 964 Kč	59 964 Kč	2.4.2008 – 30. 9. 2008
Kraj Vysočina (Nováková)	MA21	Podpora zdravého životního stylu u žáků i učitelů v ZŠ Třebíč, Na Kopcích – rok 2008	Přednášky, informační centrum, zdravý pohyb, týden boje proti zákeřným nemocem	99 240 Kč	59 900 Kč	59 900 Kč	Srpen 2008 – listopad 2008
Kraj Vysočina (Nováková)	MA 21	Zdravé léto a podzim v nové MŠ	Zdravý pohyb, sportovní odpoledne, výstava prací dětí, ochutnávka biopotravin	99 900 Kč	59 740 Kč	59 740 Kč	Červenec 2008 – říjen 2008
MŠMT (Nováková)	Rozvojový program Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách v roce 2008	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ZŠ Na Kopcích v letních měsících roku 2008	EVVO (v rámci hodin i volném čase dětí – Neseparuj se! Separuj!, exkurze, třídění odpadu)	87 620 Kč	61 220 Kč	61 220 Kč	Květen – červen 2008
Zdravé město Třebíč (Dreslerová)	Ostatní projekty pro zdravé město	Letní výtvarná dílna	Rukodělná činnost žáků základních škol o prázdninách	16 000 Kč	8000 Kč	2000,-Kč	Srpen 2008

15. Hospodářský výsledek roku 2007

Výsledek hospodaření školy za rok 2007 (v příloze podrobný rozpis dotací, tržeb, projektů a čerpání)			12 286,99 Kč
Výsledek hospodaření hlavní činnost			-22 741,29 Kč
Výsledek hospodaření doplňková činnost			35 028,28 Kč
z toho	jídelsna	vaření pro cizí strávničky	22 945,00 Kč
	škola	kurzy,pronájem tělocvičen	12 083,28 Kč

Příloha

Čerpání příspěvků

Příspěvek Město Třebíč - neinvestiční dotace	5 035 660,00
v tom: Grantový systém Města Třebíče	22 000,00
Granty Kraje Vysočina	31 000,00
Projekt ESF Předfinancování projektu ESF	799 204,00
	100 000,00
Tržby hlavní činnost (za družinu, za učebnice, úroky, apod.)	187 046,69

Čerpání:

50130 - čisticí prostředky	114 582,78
50131 - kancelářské potřeby	139 643,23
50131 - kancelářské potřeby Grant Vysočina Interaktivní tabule	4 000,00
50131 - kancelářské potřeby Grant MěÚ ČJ-most k porozumění	4 670,00
50132 - Technický materiál	37 965,00
50133 - Noviny, časopisy	16 126,00
50134 - Karty, čipy	11 478,30
50139 - DDHM	384 858,21
50153 - Školní potřeby	13 096,00
50161 - PHM	3 229,00
50187 - Materiál Agenda 21	42 086,00
50189 - Náklady na projekt Grantový systém MěÚ Letní výt.v.dílna	12 521,00
50189 - Náklady na projekt Grantový systém MěÚ ČJ-most k porozumění	880,00
50189 - Náklady na projekt Grant Kraj Vysočina Letní výt.dílna	5 000,00
50190 - Ostatní materiál	171 233,50
50230 - Elektrická energie	674 581,00
50231 - Vodné, stočné, srážková voda	158 047,50
50233 - Teplo	1 434 942,00
51130 - Opravy a udržování	250 837,75
51131 - Revize	88 127,20
51132 - Servis výtahu	11 784,00
51141 - SW práce	17 986,85
51230 - Cestovné	44 976,00
51830 - Poštovné	6 506,00
51832 - Deratizace	6 251,10
51833 - Plavání	17 898,00
51835 - Telefonní poplatky	99 279,66
51836 - Internet	51 258,30
51841 - Programy, aktualizace	35 212,90
51861 - Odvoz tuhého komunál.odpadu	49 920,00
51881 - Zpracování mezd	83 148,00
51887 - Služby Agenda 21	8 500,00
51890 - Ostatní finanční náklady	54 745,20
52138 - Mzdové náklady správce sportoviště	62 346,00
52139 - Mzdové náklady Grantový systém MěÚ ČJ-most k porozumění	7 000,00

52140 - Mzdové náklady Grant Kraj Vysočina Interaktivní tabule	48 000,00
52187 - Mzdové náklady Agenda 21	9 000,00
52438 - ZP,SP správce sportoviště	19 716,00
52439 - ZP,SP Grantový systém MěÚ ČJ - most k porozumění	2 450,00
52738 - Tvorba FKSP správce sportoviště	1 126,92
54938 - Zákonné pojištění odpovědnosti správce sportoviště	191,09
54940 - Pojištění majetku	56 824,85
54977 - Pronájem	2 950,00
54989 - Projekty Grantový systém MěÚ Superliga košíková žákyň	6 114,00
54990 - Jiné ostatní náklady - bankovní poplatky	34 067,50
55130 - Odpisy dlouhodobého majetku	49 456,00
Čepání projektu ESF	890 835,14
celkem	5 245 447,98
HV	-22 741,29

Příspěvek Kraj Vysočina 14 134 000,00

50141 - OOPP škola	10 741,00
50141 - OOPP jídelna	11 815,50
50150 - Spotřeba učebnic	115 466,00
50152 - Učební pomůcky	220 074,11
50153 - Školní ptořeby	4 046,00
51833 - Výuka plavání	39 468,00
51890 - Další vzdělávání	35 180,00
521XX - Mzdové náklady	10 004 000,00
524XX - Zdravotní a sociální pojištění	3 454 284,00
52730 - Tvorba FKSP	195 240,00
54940 - Zákonné pojištění organizace	43 685,39
Celkem	14 134 000,00
HV	0,00

Grantový systém MěÚ: 22 000 Kč

Letní výtvarná dílna 3 000 Kč
Superliga košíková žákyň 4 000 Kč
Český jazyk - most k porozumění 15 000 Kč

Granty Kraj Vysočina: 31 000 Kč

Letní výtvarná dílna 5 000 Kč
Interaktivní tabule 26 000 Kč

Projekt ESF:
Rozvoj klíčových kompetencí ESF 799 204 Kč

zpracovala: Drahoslava Johnová, účetní školy