2

Mgr. Ivona Špačková
Mgr. Radka Slavíková
Mgr. Natálie Chytková

PŘÍPRAVKA PRO PŘEDŠKOLÁKY - 2. lekce

12. listopadu 2026

Dílčí funkce	**sluchová analýza a syntéza**
Grafomotorika	**horní a dolní oblouk** 

Kočka

Cíl: rozvoj sluchové analýzy a syntézy – rozeznání hlásky na začátku a na konci slova, dělení slova na slabiky

rozvoj grafomotoriky – horní a dolní oblouk, kruh

Úvod: Představení dětí (v kruhu na koberci)

Motivace: „Máš doma/u babičky nějaké zvířátko? Která zvířátka bys mohl chovat doma? Poznáš zvířátko i podle jeho hlasu /zvuku, který vydává?“

Ukázky zvuků zvířat z nahrávky – děti hádají zvíře.

„My si dnes budeme povídat o kočičce. Co kočička umí?“

Kočičí rozcvička – tichá chůze, skok, protahování, koulení klubíčka, kočičí hřbet…„Kočky také velmi dobře slyší“ - přesun do lavic.

Sluchová analýza a syntéza: Na tabuli jsou obrázky zvířat.

Vyučující zadává úkoly: „Na kterém obrázku je něco, co začíná/končí na hlásku…. Znáš jiná slova, která začínají/končí na hlásku…

Vytleskáme si po slabikách slovo….“

Grafomotorika:

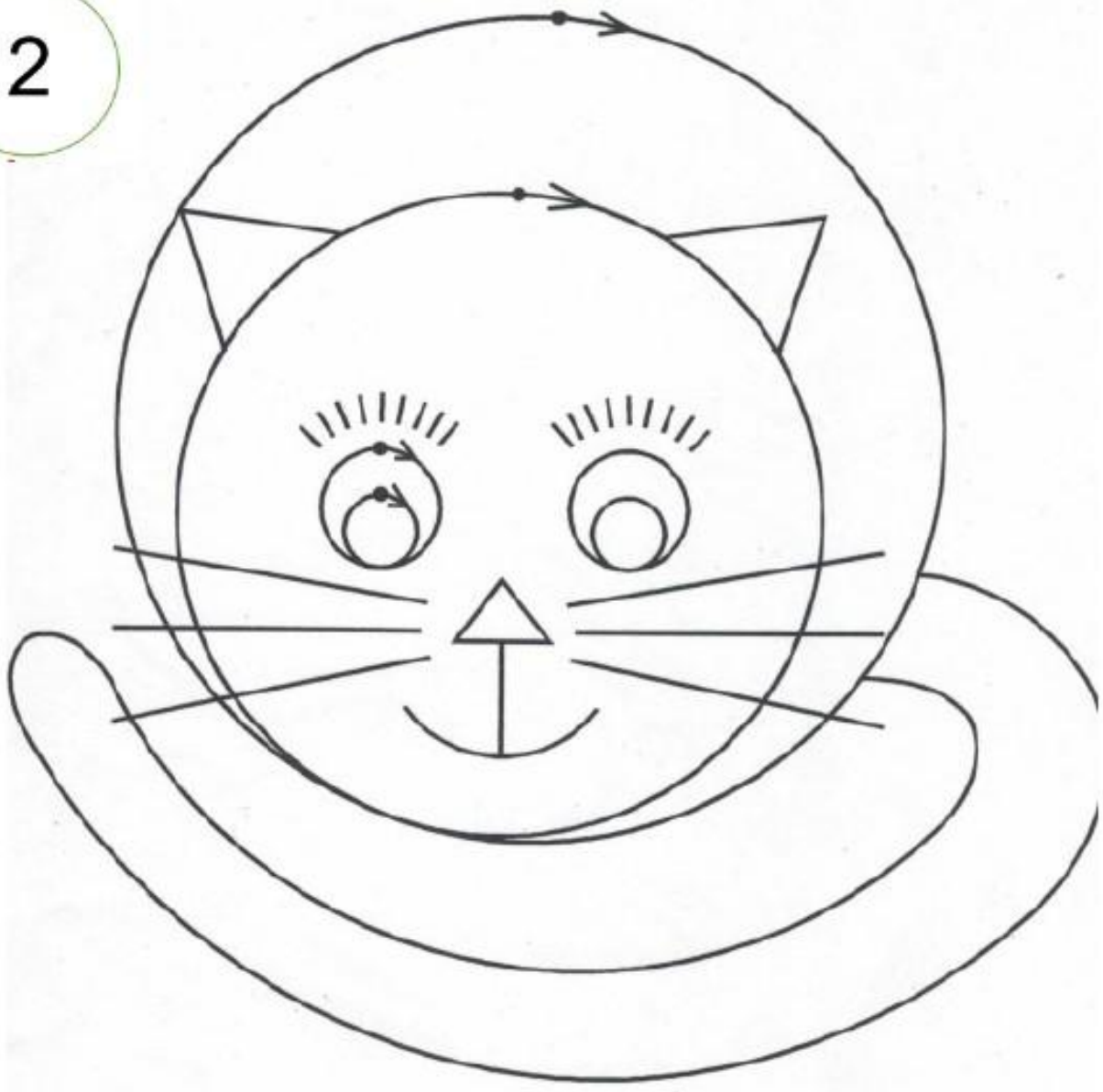
Správné sezení v lavici . Uvolnění rukou - kočičí drápky. Správné držení tužky (říkanka s pohybem: Vezmu palec, ukazovák, zob, zob, a mám zobák. Do zobáčku tužku dáme, prostředníčkem podpíráme).

Motivační básnička na pracovním listu.

Obtáhnout kočce ocásek, hlavu, oči… Vše ve směru šipek Kdo je hotov dříve, obrázek si vybarví. Domácí úkol: Na druhé straně pracovního listu: dokresli kočičkám na hraní další klubíčka a vybarvi je.

Závěr: rozloučení

2









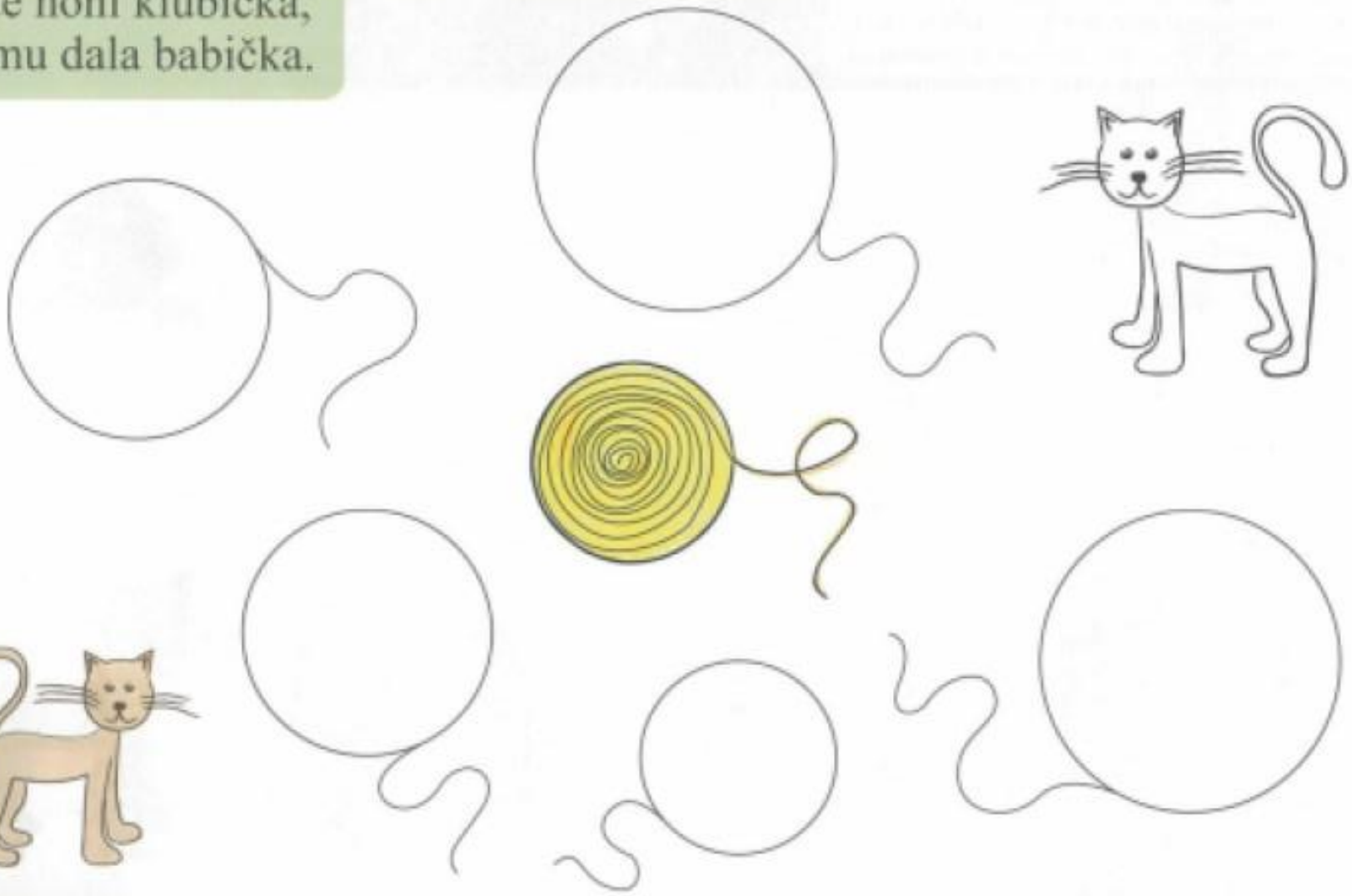






DOMÁCÍ ÚKOL

Kotě honí klubíčka,
co mu dala babička.



I. Dokresli koťátkům klubíčka podle klubíčka uprostřed.
II. Každé klubíčko vybarvi jinou barvou.
III. Klubíčko, které leží nejvíce napravo, škrtni.
IV. Vybarvi druhé koťátko.

Pro nácvik psaní je velmi důležité spojení hrubé a jemné motoriky. Prospěšné je také rozvíjet aktivity podporující koordinaci ruky a oka (například házení míčem).