


**PŘÍPRAVKA PRO PŘEDŠKOLÁKY - 7. lekce** **24. února 2022**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Dílčí funkce</b>  | <b>zraková diference</b>  |
| <b>Grafomotorika</b> | <b>vlnovka</b><br> |

**Zraková diference:**

Předškoláci často vnímají obrázky jako celek, méně se dovedou zaměřit na detaily a jejich porovnávání. Ale právě porovnávání detailů budou ve škole potřebovat při psaní a čtení nejvíce. Aby dítě při čtení nezaměňovalo písmena, číslice a jejich pořadí, musí odlišit:

- detail;
- hornodolní postavení;
- pravolevé postavení.

*Vhodné činnosti zaměřené na rozvoj zrakového rozlišování:*

- prohlížení obrázkových knížek, pojmenovávání obrázků;
- vyhledávání daného prvku v obrázku;
- vkládání tvarů do shodných otvorů;
- vyhledávání stejných dvojic – lze využít obrázků pexesa. Dítě však nemá obrázky otočeny rubem nahoru, ale lícem, stejné obrázky dává do dvojice. Pokud má dítě potíže, zpočátku k práci zadáváme nižší počet dvojic;
- pracovní listy s vyhledáváním jednoho tvaru v řadě lišícího se zpočátku výrazným rozdílem, postupně pouze detailem;
- pracovní listy s přiřazováním dvojic obrázků objektu a jeho stínu, popř. obrysu;
- pracovní listy s vyhledáváním jednoho tvaru lišícího se v řadě horizontální polohou;
- pracovní listy s vyhledáváním jednoho tvaru lišícího se v řadě vertikální polohou;
- pracovní listy s vyhledáváním dvou shodných tvarů v řadě mezi odlišnými tvary;
- pracovní listy s vyhledáváním shodných a neshodných dvojic lišících se tvarem, detailem, polohou.

*Program přípravy:*

- Úvodní kroužek (pozdrav, představení se)
- Motivace: práce s knížkou *Carle Eric: Tuze hladová housenka*
- Grafomotorika: pohybová rozcvička, vlnovka (pracovní list)
- Tuze hladová housenka – pokračování příběhu
- Zraková diference – pracovní list, pexeso

## Grafomotorika:

- Nejprve se rozcvičit:

# Housenka

Leze, leze housenka  
vytažená do tenka,

schoulila se v kuličku,  
žalovala sluníčku.

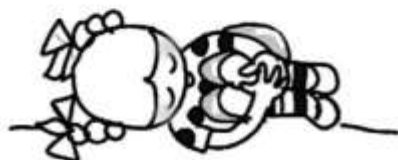
Sluníčko se na ni smálo  
a koukejte, co se stalo:  
motýlek z ní vyletěl,  
každý, kdo ho uviděl,  
ten mu krásu záviděl.

*Dítě se plazí po bříšku prostorem,  
plazení je možno zpestřit  
překážkami.*

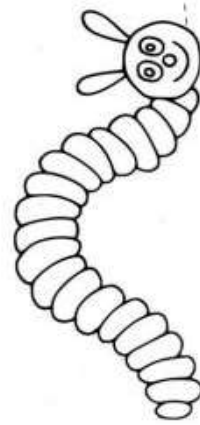
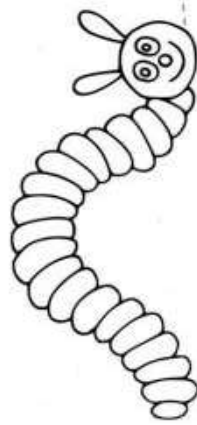
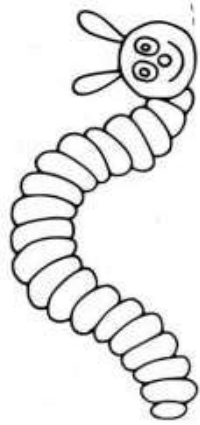
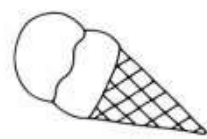
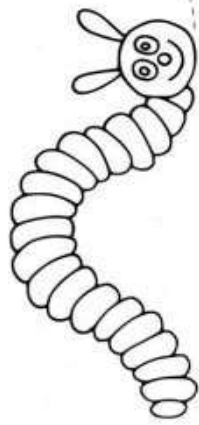
*Schoulí se do klubíčka v lehu  
na zemi.*

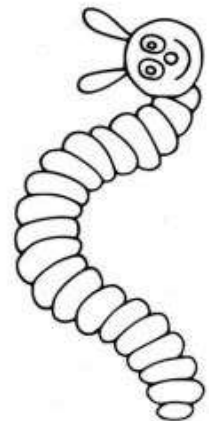
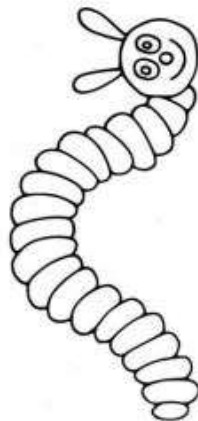
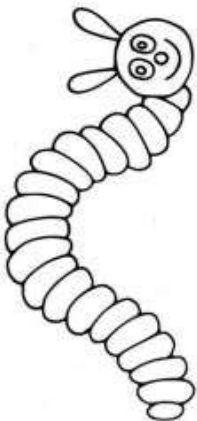
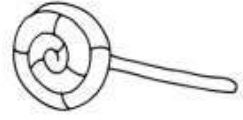
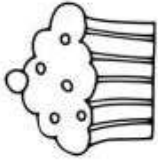
*Přejde do dřepu.*

*Běhá v prostoru, ruce má  
v upažení.*



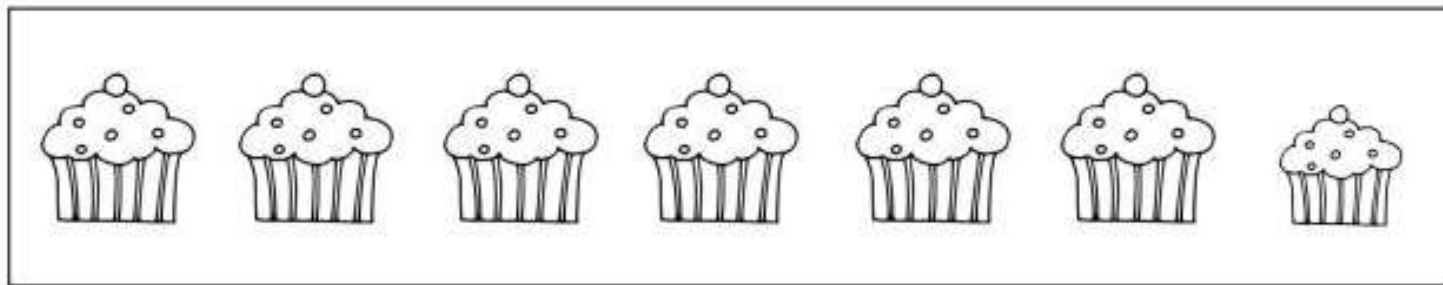
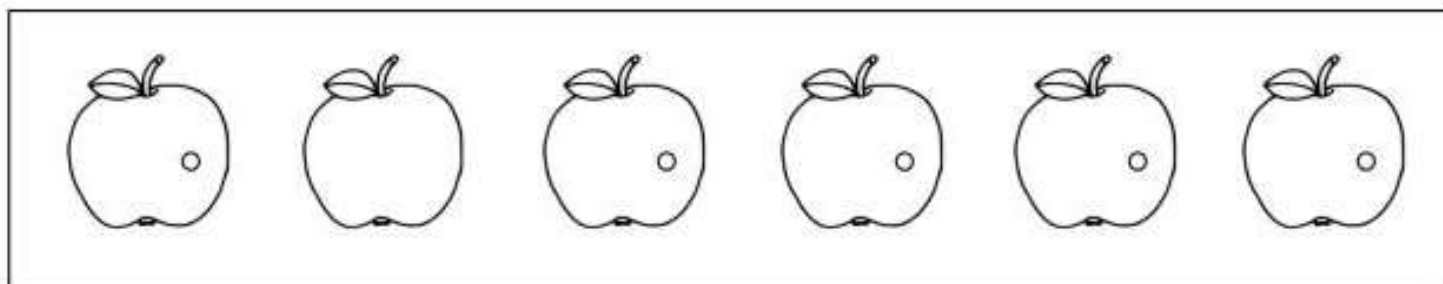
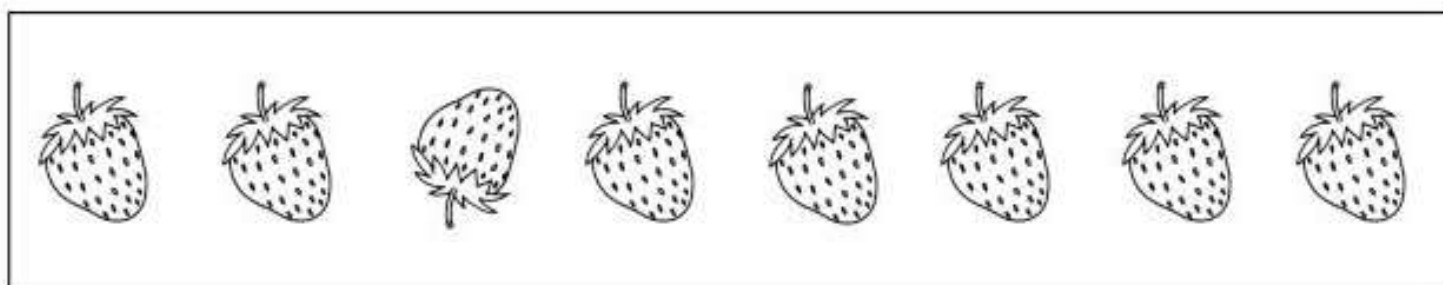
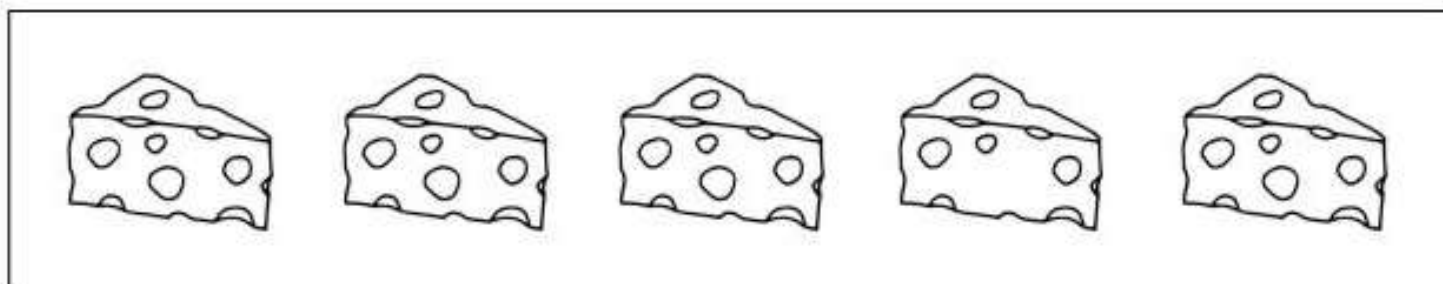
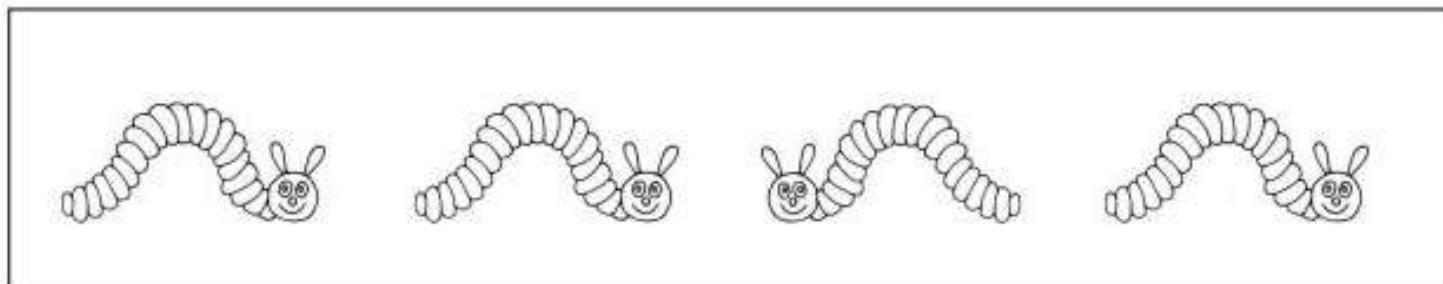
Jak se housenka dostane ke svému jídlu? Obtáhni a namaluj cestičku housenky za svými oblíbenými dobrotami.





**Zraková diferenciace:**

Vybarvi obrázek, který se liší od ostatních obrázků v rámečku.



## Domácí úkol:

Povídat si o tuze hladové housenka (dítě podle obrázků vypráví příběh). Liší se v něčem, to co housenka snědla? Obrázek lze i vybarvit.

