




Vladimíra Otisková

Ivana Táborská

Ivana Pažourková

PŘÍPRAVKA PRO PŘEDŠKOLÁKY - 9. lekce **7. března 2024**

Dílčí funkce	Sluchová analýza a syntéza
Grafomotorika	

TÉMA: „Škola“

Třída:

- přivítání se s dětmi v kruhu na koberci
- hádanka: „Dle věcí na koberci poznej, o čem se dnes budeme bavit.“ (Škola)
- určování první a poslední hlásky, obsahuje slovo danou hlásku
- obrázky na koberci – hledání rýmů (popř. domino)

Tělocvična:

- říkanka a skákání jako žába, nácvik horního oblouku rukou, poté na PL tužkou

Jídelna:

- hláskování, hra „Na marťany“

Šatna:

- závěrečné hodnocení, popř. domino (rýmy)

Keramická dílna

- zhotovení první fáze výrobku

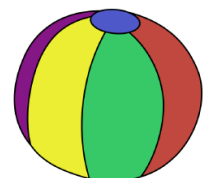
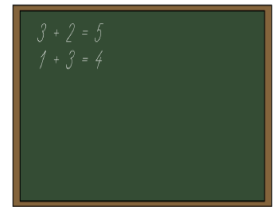
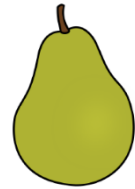
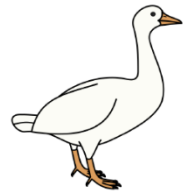
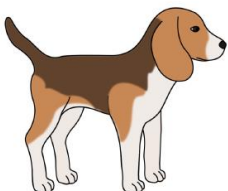
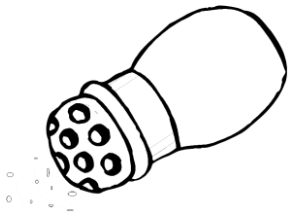
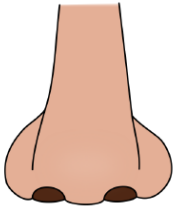
OBTÁHNI JAK SKÁČE ŽABKA, POTOM ZKUS SÁM/SAMA NAKRESLIT JEJÍ SKOKY,
ŘÍKEJ SI K TOMU BÁSNIČKU.

ŽÁBA SKÁČE PO BLÁTĚ,
KOUPIME JÍ NA GATĚ.
NA JAKÉ, NA JAKÉ?
NA ZELENÉ STRAKATÉ.



DOMÁCÍ ÚKOL

1. SPOJ SLOVA, CO SE RÝMUJÍ



2. KTERÉ SLOVO ZAČÍNÁ/KONČÍ NA HLÁSKU D, P, A...?
3. VE KTERÉM SLOVĚ SLYŠÍŠ HLÁSKU Á, O, L, Č...?
4. KTERÉ SLOVO ŘÍKÁ MARŤAN? (P – E – S)
5. ZKUS ŘÍCT MARŤANSKOU ŘEČÍ NĚJAKÉ SLOVO (K – O – Š)

