

Koncepte rozvoje a řízení školy

Organizace:	Základní škola a mateřská škola Třebíč, Na Kopcích 342		
Označení: Koncepte rozvoje školy	Číslo: ZS-312-2022-9	Zpracoval: Mgr. Vítězslav Bártl	Kontrolovala: ---
Účinnost od: 1. 9. 2022	Závaznost: celá organizace	Platnost od: 25. 8. 2022	Vydává: Mgr. Vítězslav Bártl
Nahrazuje: ZS-312-2019-9	Doplňuje: ---	Počet stran: 5	Přílohy: ---

Idea školy

Základní myšlenkou naší školy je být školou, která realizuje program Začít spolu na I. stupni a program eduScrum na II. stupni. Současně chceme být i nadále Zdravou školou, Ekoškolou a školou, která podporuje sportovní aktivity žáků už od 1. třídy.

Naše škola by měla být pro žáky místem, kam budou chodit rádi, kde naleznou oporu při řešení svých problémů, kde se naučí chovat se k přírodě a kde získají návyky zdravého životního stylu. Škola by ale také měla žákům umožnit vhodnou předškolní přípravu, zabezpečit bezproblémový přechod do první třídy a poskytnout kvalitní základy všeobecného vzdělání, především cizích jazyků a přírodovědných předmětů a vytvořit takové podmínky, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení, naučili se tvořivě myslet, spolupracovat, řešit problémy a účinně komunikovat.

Realizaci tohoto záměru bych chtěl postavit především na Vzdělávacím programu Začít spolu a eduScrum, velmi dobrém materiálním zázemí, na úzkém propojení mateřské školy a základní školy, na dosavadní velmi kvalitní práci zaměstnanců, sportovních aktivitách a na menším počtu žáků ve třídách.

Hlavní cíle a prostředky k jejich dosažení

1. Oblast výchovně vzdělávací

Již od MŠ přirozenou cestou rozvíjet osobnost dítěte a připravit je po všech stránkách na vstup do další etapy jejich života za pomoci programu Začít spolu.

Posilovat rozvoj klíčových kompetencí, dovedností a schopností žáků místo osvojování velkého množství faktů a zaměřit se také na zdravý životní styl a soužití s přírodou.

Současně je důležité neustále zkvalitňovat výuku cizích jazyků, přírodovědných a technických předmětů. Každý žák by měl také dosáhnout základní úrovně čtenářské, informační a finanční gramotnosti.

Hlavní cíle:

- Realizovat Vzdělávací program Začít spolu a eduScrum,
- neustále aktualizovat školní vzdělávací program „Škola budoucnosti“ a zavádět efektivnější formy výuky,
- zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí cestou hry, výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování potřeb a zájmů dětí, ale ne na úkor respektu k jinému člověku,
- podporovat úzkou spolupráci mezi MŠ a ZŠ a tím usnadnit žákům vstup do 1. třídy, realizovat přípravku pro předškoláky,

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TŘEBÍČ, NA KOPCÍCH 342

- Na I. stupni nabídnout 3 hodiny TV a na II. stupni sportovní třídu se všeobecným zaměřením,
- prohlubovat spolupráci 1. a 2. stupně a usnadnit tím žákům přechod mezi stupni,
- při výuce cizích jazyků usilovat o to, aby každý žák, který dokončí docházku na této škole, ovládal na velmi dobré úrovni anglický jazyk a na dobré úrovni i druhý cizí jazyk (Nj, Rj),
- v rámci environmentálního vzdělávání poskytovat žákům příležitosti k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí,
- nabídnout žákům vhodné volnočasové aktivity prostřednictvím školní družiny a školního klubu a tím umožnit smysluplné využití volného času,
- pozitivně formovat a ovlivňovat morální profil žáků a jejich postoj ke zdravému životnímu stylu,
- zapojit školu do projektu Šablony, Erasmus + a Edison,
- připravovat systematicky žáky na další vzdělávání a celoživotní učení,
- být součástí sítě Škol podporujících zdraví a získat certifikát EKOŠKOLA.

Prostředky k dosažení cíle:

- podporovat u dětí již v MŠ zdravé sebevědomí, odvalu a samostatnost, učit je především na základě prožitku a dát jim prostor pro uplatnění a seberealizaci ve volných hrách a spontánních aktivitách,
- vzdělávací program Začít spolu v MŠ a na I. stupni ZŠ,
- vzdělávací program eduScrum na II. stupni,
- upevňovat v dětech základní morální hodnoty, vést je ke slušnému chování a jednání, respektovat zákony školy,
- u žáků na ZŠ přenášet zodpovědnost za studium a chování na žáky (třídní pravidla schválená žáky, zákony školy, konzultace rodičů společně se žáky, sebehodnocení žáků),
- nadále vyučovat anglický jazyk ve zjednodušené formě již od 1. ročníku (projektové dny, integrovat angličtinu ve zjednodušené formě do ostatních předmětů),
- organizovat plavecký výcvik žáků 1. stupně, letní tábory, sportovní soutěže a lyžařský kurz,
- organizovat vlastivědná putování,
- do výuky začleňovat specifika regionu (Třebíč, UNESCO, EDU, Hadcova step) a nosná témata (jaro, voda, květiny, příroda, zdraví),
- pokračovat v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky mimořádně nadané, kteří jsou integrováni do běžných tříd,
- pro talentované žáky zpracovat školní systém soutěží, na které budou navazovat okresní, krajská a celorepubliková kola,
- zabezpečit žákům ověřování vědomostí a dovedností prostřednictvím testování NIQES, Stonožka nebo SCIO (v 5., 6., 7., a 9. ročníku) a pořádat školní přijímací zkoušky nanečisto,
- organizovat projektové dny cizích jazyků zaměřené převážně na konverzaci a práci s reálnými prameny,
- organizovat projektové dny zaměřené na zdraví žáků, finanční gramotnost, etickou, environmentální výchovu a ochranu člověka za mimořádných událostí,
- realizovat doučování z M, Čj a Aj pro žáky ohrožené školním neúspěchem,
- zavádět moderní formy výuky, hodnocení, sebehodnocení žáků,
- využívat formativní hodnocení žáků a postupně přejít na slovní hodnocení,
- pokračovat v organizaci školní akcí a projektů, např. Pasování prvňáčků na čtenáře, sportovní turnaje, Mikulášské tvoření, Týden zdraví, Atletický čtyřboj,
- organizovat pro žáky celoškolní zábavné soutěže (barevné dny, soutěž o módní outfit, výtvarné nebo fotografické soutěže, školní akademie),
- nabídnout žákům širokou škálu zájmových kroužků (např. kroužek keramiky, ručních prací, florbalu, odbíjené, přírodních věd, dyslektický kroužek, kroužek grafomotoriky a kroužek školního časopisu),

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TŘEBÍČ, NA KOPCÍCH 342

- aktivně spolupracovat se středními školami a tím usnadnit žákům výběr střední školy s ohledem na jejich budoucí uplatnění na trhu práce (návštěva veletrhu středních škol Didacta, návštěva Úřadu práce v Třebíči, besedy s žáky, rodiči a zástupci středních škol na téma volba střední školy a povolání),
- nabídnout žákům poznávací zájezdy do zahraničí, především Anglie, Francie, Německa, Rakouska, Slovenska a Polska,
- nadále organizovat ročníkové práce pro žáky 5. a 9. ročníků.

2. Rodiče a veřejnost, image školy

Hlavní cíle:

- vytvořit ze školy informační, kulturní a sportovně relaxační centrum pro děti, zaměstnance a veřejnost,
- komunikovat s rodiči a pravidelně je seznamovat s děním ve škole (SRPŠ, konzultační dny, tripartity, stránky školy, elektronická komunikace, besedy, newsletter školy),
- využívat aktivní angažovanosti rodičů v aktivitách školy (školská rada, sponzorství, exkurze, pomoc při organizaci školních akcí),
- zprostředkovat rodičům a žákům seznámení se středními školami a poradit reálné možnosti žáků při výběru střední školy a víceletá gymnázia.

Prostředky k dosažení cíle:

- budovat dobré jméno školy a vzájemnou důvěru v pracovních vztazích a posílit zodpovědnost všech pracovníků v informovanosti vůči veřejnosti,
- příprava pro budoucí prvňáky,
- informovat rodiče nejen o studijních výsledcích jejich dětí, ale i o způsobu, obsahu a rozsahu výuky, o uvažovaných změnách ve škole a možných perspektivách žáků prostřednictvím internetových stránek školy (rozšířit stránky tříd o informace o probíraném učivu a školních akcích), newsletteru a elektronické komunikace,
- nabízet veřejnosti vhodné služby, např. pronájem tělocvičny a hřiště, stravování ve školní jídelně,
- nadále organizovat již tradiční akce pro veřejnost (Školní akademie, Pasování prvňáčků na čtenáře, Mikulášské tvoření, vánoční besídky, Drakiáda).

3. Oblast ekonomická a materiálně technická

Hlavní cíle:

- optimalizovat finanční ohodnocení pedagogických a nepedagogických pracovníků s ohledem na finanční možnosti školy,
- optimalizovat čerpání finančních prostředků z ESF, Fondu Vysočina, Grantového systému města Třebíč a dalších dotačních programů,
- efektivně využívat příjmy z doplňkové činnosti,
- dbát na soustavné zlepšování estetického vzhledu školy, jejich venkovních a vnitřních prostor:
 - dokončit výmalbu chodeb,
 - rekonstrukce sociální zařízení školy I. a II. stupeň,
 - rozšíření relaxačních koutků,
 - revitalizace školní zahrady,
 - vytvoření přírodní učebny
 - revitalizace prostranství před školou.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TŘEBÍČ, NA KOPCÍCH 342

Prostředky k dosažení cíle:

- spolupracovat se zřizovatelem při získávání investičních i neinvestičních prostředků na modernizaci školy,
- provádět pravidelně rozbor hospodaření s finančními prostředky školy,
- podávat projektové žádosti zaměřené na vzdělávání a modernizaci vybavení školy (MŠMT, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, Nadace ČEZ, Fond Vysočina, Grantový systém města Třebíč),
- nabízet veřejnosti vhodné prostory školy k volnočasovým aktivitám,
- pronájem prostor pro dětskou skupinu,
- nabízet nadále možnost zakoupení obědů pro cizí strážníky,
- efektivně čerpat provozní prostředky s ohledem na neustálou modernizaci školy,
- podporovat sponzorství školy (finanční a materiální dary od spolupracujících firem a veřejnosti),
- vytvořit funkční systém odměňování pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy na základě předem stanovených kritérií.

4. Oblast řízení a organizace

Cílem je zaměřit se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu vzdělávání a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a vedením školy a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

Prostředky k dosažení cíle:

- posílení vlivu předmětových komisí na kvalitu vzdělávání,
- koučování, supervize, případové konference,
- hodnotící rozhovory,
- podpora začínajících učitelů,
- společné akce zaměstnanců,
- kvalitní materiální zázemí.

Personální zabezpečení

Hlavní cíle:

- realizovat Vzdělávací program Začít spolu a eduScrum,
- budovat dobré jméno školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti,
- vytvářet kvalifikovaný, odborně způsobilý a optimálně složený pedagogický sbor, který zabezpečí aprobovanou výuku předmětů,
- posilovat kvalitu vztahů mezi vedením školy a zaměstnanci,
- udržet a rozvíjet u pedagogů profesní dovednosti (schopnost komunikovat, motivovat, diagnostikovat, hodnotit a spolupracovat),
- umožnit pedagogům další vzdělávání a profesní růst s ohledem na potřeby a finanční možnosti školy formou interního i externího vzdělávání,
- koučování, supervize, případové konference,
- zajistit vzdělávání učitelů se speciálními kompetencemi a funkcemi (Metodik prevence, koordinátor ICT, instruktor lyžování),
- nadále podporovat společné aktivity MŠ a 1. stupně ZŠ,
- zabezpečit kvalitní výuku cizích jazyků, matematiky a přírodovědných předmětů,
- zaměřit se na bezproblémový přechod žáků z 1. stupně na 2. stupeň, jejich hodnocení a motivace v klíčových předmětech (M, Čj, Aj),
- zaměřit se na ztraktivnění a zkvalitnění výuky zaváděním nových metod a forem výuky, více se soustředit na motivaci, hodnocení a sebehodnocení žáků,
- vytvořit pilotní třídy, kde bude zavedeno slovní hodnocení žáků,

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TŘEBÍČ, NA KOPCÍCH 342

- prohlubovat spolupráci 1. a 2. stupně školy při zavádění nových forem výuky a při organizování školních akcí,
- nabízet žákům pestrou škálu zájmových kroužků.

Prostředky k dosažení cíle:

- optimalizovat finanční ohodnocení pedagogických a nepedagogických pracovníků,
- s ohledem na finanční možnosti školy podporovat další vzdělávání a profesní růst učitelů formou interního i externího vzdělávání,
- zvyšovat kvalitu školy zjišťováním slabých stránek v aktivitách školy a jejich následné odstraňování (SWOT analýza, hospitace, dotazníky, diskuse s učiteli a se zákonnými zástupci žáků),
- na základě diskuzí, konzultací a porad analyzovat a odstraňovat slabé stránky ve výuce a ve vztazích mezi vedením školy a zaměstnanci,
- koučování, supervize, případové konference pro vedení školy i zaměstnance,
- snažit se minimalizovat administrativu pro učitele a optimalizovat množství školních akcí, které časově zatěžují učitele a soustředit se na pro školu důležité aktivity,
- na základě podnětů metodických sdružení a předmětových komisí zlepšovat kvalitu vzdělávání na škole,
- podporovat spolupráci učitelů MŠ a učitelů 1. a 2. stupně ZŠ (návštěvy vyučovacích hodin, diskuze, konzultace, elektronická komunikace, společné semináře a kulturní akce školy) a společně zavádět nové formy výuky,
- maximálně využívat mezipředmětové vazby zejména při výuce přírodovědných předmětů a předmětů s technickým zaměřením,
- podporovat učitele, kteří budou ochotni profesně růst,
- spolupracovat s žakovským parlamentem,
- spolupracovat s mateřskými školkami, např. MŠ Benešova, MŠ Cyrilometodějská, MŠ Obránců míru a MŠ Duha.

V Třebíči dne 25. srpna 2022

.....
Mgr. Vítězslav Bártl
ředitel školy